

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
NHÓM, LỚP: 5 TUỔI B

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ
 Số giáo viên /nhóm lớp: 01 Giáo viên
 Tên giáo viên: Ngô Thị Oanh

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần.	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn Nhà trường đã xây dựng trên phần mềm. - Hoạt động ăn Buffet, bữa cơm gia đình hằng tháng. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động.

	Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 – 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn với trẻ.	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát khi thời tiết nóng nực và ẩm áp khi thời tiết lạnh. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. Mở nhạc hát ru/nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
MT 4: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy, đi vệ sinh đúng nơi quy định.
MT 8: Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích	- Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - <i>Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i> - <i>Thực hiện tốt các thói quen an toàn cá nhân, chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.</i>	- Trong các hoạt động của trẻ hằng ngày: Giáo viên chuẩn bị môi trường đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ và giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Phát triển thể chất	MT 9: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.(Ngủi hoa, thổi nơ, thổi bóng...) - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) + Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp với tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập thể dục sáng kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.

		+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp với tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i> + Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
	MT 17: Trẻ có thể nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. (CS 9)	- Nhảy lò cò 5m. - Nhảy lò cò 5 - 7 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.	- Hoạt động học: + VĐCB: Nhảy lò cò. + VĐCB: Nhảy lò cò và đổi chân theo yêu cầu.
	MT 20: Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)	- Đi trên ván dốc. - Đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)	- Hoạt động học: + VĐCB: Đi lên, xuống ván kê dốc. - Hoạt động ngoài trời: + Đi trên ván dốc.
	MT 28: Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ. (CS 6)	- Tô màu không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ. - Tô, đồ theo nét.	- Hoạt động học và chơi: + Cho trẻ tham gia các hoạt động tạo hình tô vẽ hoặc tô đồ các nét chữ cái trong giờ học và giờ chơi.
	MT 47: Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. (CS 25)	- Một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm như cháy nổ, tai nạn, ... biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. Hoặc trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm như có bạn rơi xuống nước, ngã chảy máu,...biết gọi người lớn giúp đỡ. - Phòng tránh những hành động	- Hoạt động học: + TC-KNXH: Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. - Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Giáo dục lòng ghép trong các hoạt động của trẻ.

		nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	
Phát triển nhận thức	MT 54.2: Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây cối.	- Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của của một số loại cây. + Gọi tên cho từng giai đoạn phát triển của cây/ hoa quả thể hiện trên tranh, ảnh. + Nhận ra sự sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. + Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối và môi trường sống gắn với các hiện tượng tự nhiên.	- Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về cây xanh. + Tạo hình: Vẽ vườn hoa mùa xuân; Thiết kế công viên cây xanh. (STEAM) + Tích hợp giáo dục, lồng ghép trong các hoạt động bổ trợ của các hoạt động học. - Hoạt động đón trẻ, chơi: + Trò chuyện về một số loại cây xanh gần gũi với trẻ; một số loại hoa mà trẻ biết; một số loại rau, củ, quả trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. + Cho trẻ làm thí nghiệm gieo hạt. + Cho trẻ khám phá cây vối trong vườn trường. + Cho trẻ trải nghiệm bắt sâu, nhổ cỏ, chăm sóc cây trong vườn trường. + Cho trẻ nhặt lá rụng làm bức tranh về cây xanh. + Cho trẻ làm đồ chơi bằng các loại lá. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về một số loại cây xanh, cây hoa, rau - củ - quả gần gũi với trẻ từ các nguyên vật liệu

			mở. + Làm sách về các loại cây xanh, các loại hoa, các loại rau - củ - quả. (STEAM) + Gieo hạt và chăm sóc, quan sát sự phát triển của cây non. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v.v.. + Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc cây xanh, rau, hoa, cây ăn quả trong vườn trường. + Cho trẻ nhặt hoa rụng làm bức tranh về hoa lá trang trí lớp học. + Cho trẻ trải nghiệm bán các loại rau, củ, quả tại chợ quê...
	MT 57: Trẻ giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày. (CS 114)	- Phát hiện ra hiện tượng và nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó. - Trẻ giải thích được câu hỏi bằng mẫu câu: "Tại vì.....nên..." nêu được nguyên nhân dẫn đến sự việc. - Làm thí nghiệm, thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh như: vật chìm nổi, sự luân chuyển của nước, không khí...	<i>Tích hợp trong các hoạt động của trẻ hằng ngày:</i> + Trong các hoạt động hằng ngày của trẻ, giáo viên đặt câu hỏi, tạo cơ hội cho trẻ giải thích câu hỏi bằng mẫu câu: "Tại vì.....nên..." nêu được nguyên nhân dẫn đến sự việc. Tổ chức các hoạt động thí nghiệm thực hành ở góc thiên nhiên, hoạt động ngoài trời.... + Chơi vật nổi vật chìm tại khu chơi với nước. + Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết. + Cho trẻ làm thí nghiệm gieo hạt...

	MT 62: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS 104); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmat, bảng tương tác thông minh đếm, thêm bớt, so sánh các nhóm đối tượng.</i>	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10.</i> - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- <i>Hoạt động đón trả trẻ:</i> đọc số điện thoại của bố mẹ khi có trường hợp cần liên lạc với phụ huynh. - <i>Hoạt động học:</i> + Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10. + Gộp/ tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10. + Tích hợp trong các hoạt động học: cho trẻ đếm theo khả năng và nhận biết các chữ số đã học. - <i>Hoạt động chơi:</i> + Chơi với chữ cái và số...v...v. + Trẻ chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmat, bảng tương tác Efuntable.
	MT 63: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- <i>Hoạt động học:</i> + Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10. + Gộp/ tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10. + Tích hợp trong các hoạt động học của trẻ. - <i>Hoạt động chơi:</i> + Chơi với thẻ số và chữ cái. + Phân loại một số loại rau, củ, quả. + Trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmat, Efuntable.
	MT 79: Trẻ thích khám phá	- Thích những cái mới (đồ chơi, đồ	- <i>Tích hợp trong các hoạt động</i>

	các sự vật và hiện tượng xung quanh. (CS 113)	vật, hoạt động mới). - Nhận ra và hay hỏi về những thay đổi, những cái mới ở xung quanh. - Thích thử công dụng của sự vật. - Tháo, lắp lại cấu tạo của sự vật. - Hay đặt câu hỏi "Tại sao?", "Cái gì đây?", "Để làm gì?"...	<i>hằng ngày của trẻ:</i> + Trong các hoạt động hằng ngày của trẻ, giáo viên tạo cơ hội cho trẻ được tò mò tìm tòi, khám phá các SVHT xung quanh như đặt câu hỏi về SVHT ‘Tại sao?'; nhận ra và hay hỏi về những thay đổi, những cái mới ở xung quanh; thử công dụng của đồ vật...trong các giờ học, hoạt động chơi, khám phá ngoài trời, thí nghiệm....
Phát triển ngôn ngữ	MT 84: Trẻ có khả năng nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi. (CS 61)	- Lắng nghe và nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi của người khác và biết sử dụng sắc thái đó vào lời nói của bản thân. - Nhận ra đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái ngữ điệu, lời nói của các nhân vật trong các câu chuyện.	- <i>Hoạt động học:</i> + <i>Truyện:</i> Quả bầu tiên; Cây tre trăm đốt. + <i>Thơ:</i> Hoa cúc vàng. - <i>Tích hợp trong các hoạt động của trẻ:</i> + Tạo cơ hội cho trẻ được giao tiếp với cô giáo và các bạn qua các hoạt động trong ngày để trẻ có thể nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi của người khác và biết sử dụng sắc thái đó vào lời nói của bản thân.
	MT 86: Trẻ hiểu một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi. (CS 63)	- Hiểu và nói được các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi sau khi được xem tranh, vật thật, mô hình...	- <i>Hoạt động học:</i> + GV giải thích nghĩa của từ khó kết hợp với tranh minh họa bài thơ, truyện giúp trẻ hiểu nghĩa của những

		- Giải nghĩa được một số từ với sự giúp đỡ của người khác.	từ khó đó.... - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + GV cho trẻ xem tranh, vật thật,...gợi ý giúp trẻ hiểu và nói được các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.
	MT 87: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS 64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học : + Truyện: “Cây tre trăm đốt; Quả bầu tiên” + Thơ: “Hoa cúc vàng”. - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: Tập tầm vông; Trồng nụ trồng hoa; Nu na nu nống; Thả đĩa ba ba...v...v. + Trò chơi vận động: Lá và gió; Gieo hạt;...v...v. + Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới thực vật”. + Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè về chủ đề “Thế giới thực vật”.
	MT 102: Trẻ biết kể chuyện theo tranh. (CS 85). <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm HappyKid tập kể chuyện</i>	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh: + Nhìn tranh vẽ trong sách, trẻ có thể nói được nội dung mà tranh minh họa. + Xếp được các bức tranh theo đúng trình tự và kể được nội dung chính của câu chuyện.	- Hoạt động chơi: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới thực vật”. + Dạy trẻ kể lại chuyện “Cây tre trăm đốt; Quả bầu tiên”. + Trẻ chơi trong phần mềm Happy

		- <i>Chọn nhân vật và các tình tiết cho câu chuyện, nghe câu chuyện của mình.</i>	Kid: Trò chơi “Tập kể chuyện”.
	MT 117: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happy Kid nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày của trẻ. - Mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng, kiểu chữ khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i>	- Hoạt động học: + Những trò chơi với chữ cái h, k. + Làm quen với chữ cái p, q. - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề “Thế giới thực vật”. + Tìm và sao chép các chữ cái trong tên của các loài hoa. + Chơi với chữ cái và số...v...v + Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ nhận biết được tên của mình trên sản phẩm, đồ dùng cá nhân của trẻ ở lớp...
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 127: Trẻ nhận biết được các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác. (CS 35)	- Các trạng thái cảm xúc (vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi tiếp xúc trực tiếp hay qua tranh ảnh, âm nhạc.	- Các hoạt động của trẻ hằng ngày: + Trong các hoạt động hằng ngày của trẻ, GV tạo cơ hội cho trẻ được nhận biết và thể hiện các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của trẻ khi tiếp xúc trực tiếp hay qua tranh ảnh, âm nhạc.
	MT 136: Trẻ có nhóm bạn	- <i>Có ít nhất 2 bạn thân hay cùng</i>	- Hoạt động học và chơi:

	chơi thường xuyên. (CS 46)	<i>chơi với nhau. Chơi vui vẻ với tất cả các bạn và người khác (không kể giới tính, đặc điểm cá nhân, hoàn cảnh, nguồn gốc xuất thân)</i> - Thường hay chơi theo nhóm bạn. <i>Thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</i>	+ Các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ.
	MT 151: Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. (CS 55)	- Tìm sự hỗ trợ, giúp đỡ khi cần thiết. - Sử dụng ngôn ngữ thích hợp để nhờ sự hỗ trợ, giúp đỡ của người khác.	- Trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Tích hợp trong các hoạt động học của trẻ: Giáo viên lồng ghép giáo dục, giúp trẻ nhận ra những tình huống cần tìm sự hỗ trợ, giúp đỡ của người khác. + Khi xảy ra tình huống giáo viên kịp thời giáo dục để trẻ nhận biết được khi nào thì cần nhờ sự giúp đỡ của người lớn và biết sử dụng ngôn ngữ thích hợp để tìm sự hỗ trợ của người khác.
Phát triển thẩm mỹ	MT 159: Trẻ hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em. (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Dạy hát: Quả. + Nghe hát: Lí cây bông. + TC: Bộ gõ cơ thể. + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động chơi:

			+ Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề.
	MT 161: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - <i>Sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh.</i>	- Hoạt động học: + Dạy hát: Quả. + Nghe hát: Lí cây bông. + TC: Bộ gõ cơ thể. + Cho trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm để vận động theo nhạc các bài hát ở các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động chơi: + Hát múa các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc.

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Thế giới thực vật”.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:

+ Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), Trang phục bác sĩ (MN562094); Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng vườn hoa, vườn rau, cây ăn quả. Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090),

Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik – Bộ lắp ghép đa năng (ST-0001), Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).

+ Góc nghệ thuật: Dây thừng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để nặn; Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026).

+ Góc học tập: Bộ luân hạt (MN562045), Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình; Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067), Lô tô thực vật (MN562069). Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, Lịch của trẻ (MN562072->MN562076); Tranh cảnh báo nguy hiểm (MN562078); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); *Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)*; *Bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác: Giá phơi khăn, Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu; Phán, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, chậu trồng cây làm từ đồ tái chế...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...

+ Góc xây dựng: Đồ chơi các loại cây xanh, cây ăn quả, cây rau tự tạo...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ, quả thật.

- + Góc nghệ thuật và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
- + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “Thế giới thực vật”; hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 21 - tuần 23
- Phong trào thi đua trong tháng: Cô và trò tích cực tham gia các hoạt động mừng Đảng - mừng Xuân, chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2.
- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ thừa cân hằng tháng.
- Tuyên truyền phụ huynh tham gia phối hợp tích cực trong các hoạt động mừng Đảng - mừng Xuân, chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2. Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ an toàn giao thông; phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, cúm A, B...Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và tích cực phối hợp ủng hộ các nguyên vật liệu mở cho các hoạt động của trẻ.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 21 THÁNG 2

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI B

Chủ đề: Thế giới thực vật

Chủ đề nhánh 1: Dự án “Công viên Cây xanh”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Số giáo viên/lớp: 01 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Ngô Thị Oanh

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với về một số loại cây xanh gần gũi với trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 10/02/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Đi lên, xuống ván kê dốc. + <i>TCVĐ</i> : Mèo và chim sẻ.
	Thứ 3 Ngày 11/02/2025	- Toán: + Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.
	Thứ 4 Ngày 12/02/2025	- KPKH: + Tìm hiểu về cây xanh.
	Thứ 5 Ngày 13/02/2025	- Tạo hình: + Thiết kế công viên cây xanh. (STEAM)
	Thứ 6	- Văn học:

	Ngày 14/02/2025	+ <i>Truyện</i> : Cây tre trăm đốt.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 10/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ làm thí nghiệm gieo hạt. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Trồng nụ, trồng hoa. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 11/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ khám phá cây vối trong vườn trường. - <i>Trò chơi vận động</i> : Cây cao, cỏ thấp. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 12/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ trải nghiệm bắt sâu, nhổ cỏ, chăm sóc cây trong vườn trường. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Kéo cưa lừa xẻ. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 13/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ nhặt lá rụng làm bức tranh về cây xanh. - <i>Trò chơi vận động</i> : Lá và gió - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 14/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ làm đồ chơi bằng các loại lá. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Chặt cây dừa, chừa cây đậu. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- <i>Góc phân vai</i> : + Chơi: Nấu ăn, cửa hàng bán cây xanh. - <i>Góc xây dựng</i> : + Xây vườn hoa/công viên cây xanh, ghép hình cây cối, bông hoa. - <i>Góc nghệ thuật</i> : + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc.	

	+ Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về một số loại cây xanh gần gũi với trẻ từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Làm sách về các loại cây xanh. (STEAM) + Chơi với các thẻ chữ và số. - Góc thiên nhiên: + Gieo hạt và chăm sóc, quan sát sự phát triển của cây non. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v..v..
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart với các trò chơi “Con số của tôi, Máy số, Xưởng làm bánh”; Bảng tương tác Efuntable với các trò chơi “123 Numbers, Kids learning Box”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 21: Ai là người may mắn. Số người được ngồi trên xe máy. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Cây tre trăm đốt” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Thiết kế công viên cây xanh” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 22 THÁNG 2

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI B

Chủ đề: Thế giới thực vật

Chủ đề nhánh 2: Một số loại hoa

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02 đến ngày 21/02/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Số giáo viên/lớp: 01 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Ngô Thị Oanh

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện về một số loại hoa mà trẻ biết. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 17/02/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Nhảy lò cò + <i>TCVĐ</i> : Chơi bóng rổ.
	Thứ 3 Ngày 18/02/2025	- TC- KNXH + Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.
	Thứ 4 Ngày 19/02/2025	- LQVCC: + Những trò chơi với chữ cái h, k.
	Thứ 5 Ngày 20/02/2025	- Tạo hình: + Vẽ vườn hoa mùa xuân.
	Thứ 6 Ngày 21/02/2025	- Văn học: + <i>Thơ</i> : Hoa cúc vàng.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 17/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc hoa trong vườn trường. - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 18/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ nhặt hoa rụng làm bức tranh về hoa lá trang trí lớp học. - Trò chơi vận động: Trồng nụ, trồng hoa. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 19/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết trong ngày và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 20/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm in cát và chơi vật nổi vật chìm tại khu chơi với cát và nước. - Trò chơi vận động: Gieo hạt. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 21/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm phát hiện các âm thanh khác nhau ở ngoài sân chơi. - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Cửa hàng bán hoa/ cây cảnh; cửa hàng ăn uống; phòng khám bệnh. - Góc xây dựng: + Xây vườn hoa/công viên cây xanh, ghép hình cây cối, bông hoa. - Góc nghệ thuật:	

	+ Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về một số loại hoa lá từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Làm sách về các loại hoa. (STEAM) + Tìm và sao chép các chữ cái trong tên của các loài hoa. - Góc thiên nhiên: + Chăm sóc cây non do mình đã gieo hạt. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v.v..
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 22: Pha giải cứu kịch tính. Thoát hiểm an toàn khi ở trong xe hơi. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Hoa cúc vàng” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Vẽ vườn hoa mùa xuân” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 23 THÁNG 2

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI B

Chủ đề: Thế giới thực vật

Chủ đề nhánh 3: Một số loại rau – quả

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Số giáo viên/lớp: 01 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Ngô Thị Oanh

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện về một số loại rau - củ - quả có trong bữa ăn hằng ngày của trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 24/02/2025	- Thể dục: + VĐCB: Nhảy lò cò và đổi chân theo yêu cầu. + TCVD: Kéo co.
	Thứ 3 Ngày 25/02/2025	- Toán: + Gộp/ tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10.
	Thứ 4 Ngày 26/02/2025	- LQVCC: + Làm quen với chữ cái p, q.
	Thứ 5 Ngày 27/02/2025	- Âm nhạc: + Dạy hát: Quả.

		+ Nghe hát: Lí cây bông. + TC: Bộ gõ cơ thể.
	Thứ 6 Ngày 28/02/2025	- Văn học: + <i>Truyện:</i> Quả bầu tiên.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 24/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc cây ăn quả trong vườn trường. - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 25/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ tạo hình làm các con vật từ các loại rau, củ, quả. - Trò chơi vận động: Nhảy bao bố - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 26/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết trong ngày và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 27/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm in cát và chơi vật nổi vật chìm tại khu chơi với cát và nước. - Trò chơi vận động: Đi trên ván dốc. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.

	Thứ 6 Ngày 28/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm bán các loại rau, củ, quả tại chợ quê. - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Cửa hàng bán hoa/ rau/ củ/ quả/; cửa hàng ăn uống; phòng khám bệnh. - Góc xây dựng: + Xây vườn rau, ghép hình cây cối, bông hoa. - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về một số loại rau - củ - quả từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Làm sách về các loại rau - củ - quả. (STEAM) + Phân loại một số loại rau, củ, quả. Chơi với thẻ số, chữ cái. - Góc thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, sỏi. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v..v..	
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Tập kể chuyện”. - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 23: Chạy trốn cơn mưa giông. Giao thông an toàn trong mùa mưa. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Quả bầu tiên” (Thứ 6); Ôn bài hát	

	“Quả” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Có phụ lục kèm theo)

Đức Chính, ngày 05 tháng 2 năm 2025

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà