

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
NHÓM, LỚP: 5 TUỔI A

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 36 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Trần Diệu Thuý và Bùi Ngọc Quyên

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng</i>	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn Nhà trường đã xây dựng trên phần mềm. - Hoạt động ăn Buffet hằng tháng. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động.

	<i>được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 – 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn với trẻ.	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát khi thời tiết nóng, ấm áp khi thời tiết lạnh. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
MT 5: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ và vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.	- <i>Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ:</i> + Lồng ghép, tích hợp giáo dục trẻ trong các hoạt động học, góc, chơi ngoài trời. + Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, lao động cùng cô và các bạn: Tự rửa cốc sau khi uống nước cam.; Vệ sinh các đồ dùng, đồ chơi, tủ ở các góc chơi... + Hoạt động ăn, vệ sinh cá nhân: Bỏ giấy, vứt rác đúng nơi quy định; sử dụng tiết kiệm, điện nước...

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Phát triển thể chất	MT 11: Trẻ biết bật xa tối thiểu 50 cm. (CS 1)	- Bật xa 50 cm.	- Hoạt động học: + VĐCB: Bật xa 50cm.
	MT 25: Trẻ biết phối hợp tay mắt, thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện vận động bò.	- Bò qua 5, 6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m đúng yêu cầu. - Bò theo đường đích dắc qua 7 điểm. - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m - 5m.	- Hoạt động học: + VĐCB: Bò theo đường đích dắc qua 7 điểm. + VĐCB: Bò chui qua ống dài. + VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân. - Hoạt động chơi ngoài trời: + Cho trẻ chơi bò qua 5, 6 điểm đích dắc cách nhau 1, 5m đúng yêu cầu.
	MT 36: Trẻ biết tự rửa mặt, chải răng hàng ngày. (CS 16)	- Lợi ích, thời điểm, quy trình, các kỹ năng vệ sinh cá nhân. - Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt. - Hình thành thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng chống bệnh tật: vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy)	- Hoạt động học: + TC-KNXH: Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân. + Dạy trẻ 1 số thói quen, hành vi văn minh khi ăn uống. - Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Trong giờ ăn, vệ sinh cá nhân của trẻ ở lớp. + Tuyên truyền, phối hợp với PH giáo dục trẻ trong các giờ ăn, vệ sinh cá nhân khi trẻ ở nhà; phòng tránh bệnh tật như Cúm A, B; Đau mắt đỏ; Tay -

			chân - miệng; Sốt xuất huyết...
	MT 37: Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. (CS 18)	- Tự chải đầu, giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ, không bôi bẩn vào quần áo. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	- Hoạt động học: + TC-KNXH: Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân. + Lòng ghép giáo dục trẻ trong các hoạt động học của trẻ. - Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Trong các hoạt động vui chơi: nhắc nhở trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. + Trong giờ vệ sinh cá nhân của trẻ ở lớp. + Tuyên truyền, phối hợp với PH giáo dục trẻ có ý thức, thực hiện tốt vệ sinh cá nhân khi trẻ ở nhà.
	MT 40: Trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. (CS 17)	- Một số hành động văn minh, lịch sự. - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.	- Hoạt động học: + TC- KNXH: Dạy trẻ 1 số thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống. + Lòng ghép giáo dục trẻ trong các hoạt động học của trẻ. - Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Trong các hoạt động vui chơi: nhắc nhở trẻ có ý thức, thực hiện các hành vi văn minh, lịch sự: che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp...

			+ Tuyên truyền, phối hợp với PH giáo dục trẻ có những hành vi văn minh, lịch sự khi ở gia đình hoặc nơi công cộng.
Phát triển nhận thức	MT 62: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS 104); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart, bảng tương tác thông minh đếm, thêm bớt, so sánh các nhóm đối tượng.</i>	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10. - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Hoạt động đón, trả trẻ: đọc số điện thoại của bố mẹ. - Hoạt động học: + Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7. + Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7. + Tích hợp trong các hoạt động học của trẻ. - Hoạt động chơi: + Chơi với chữ cái và số...v...v. + Hoàn thiện bài tập trong sách vở buổi sáng. + Trẻ chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmart, Efuntable.
	MT 63: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động đón, trả trẻ: đọc số điện thoại của bố mẹ. - Hoạt động học: + Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7. + Tích hợp trong các hoạt động học của trẻ.

			- Hoạt động chơi: + Chơi với thẻ số và chữ cái. + Phân loại, gộp tách các kiểu nhà, đồ dùng gia đình. + Trẻ chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmart, Efuntable.
	MT 75: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; Sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu gia đình. <i>- Tất cả mọi người đều quan trọng có quyền đối xử một cách tôn trọng, đều được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ.</i>	- Hoạt động học: + KPKH: Khám phá ngôi nhà; Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình; + Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà của bé; Thiết kế ống nghe điện thoại. (STEAM) + Tích hợp trò chuyện cùng trẻ trong các hoạt động học. - Hoạt động đón trả trẻ, chơi: + Chơi gia đình ở góc Phân vai. + Làm sách về các thành viên trong gia đình; Thiết kế khung ảnh gia đình (STEAM) + Trò chuyện: Cho trẻ chia sẻ, kể về gia đình mình. (Giới thiệu gia đình đông con, gia đình ít con...); về ngôi nhà bé đang ở, địa chỉ nhà....; về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng trong các phòng....; họ hàng bên nội, bên ngoại của bé; Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ; Khi

			sinh ra các con được đặt theo họ của ai?...
	MT 76: Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố, thôn, xóm) số điện thoại (nếu có)... khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố, thôn, xóm), số điện thoại của bố (mẹ).	- Hoạt động học: + Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà của bé; Thiết kế ống nghe điện thoại. (STEAM) + Tích hợp trò chuyện cùng trẻ trong các hoạt động học. - Hoạt động đón trả trẻ, chơi: + Đón trả trẻ: Hỏi trẻ địa chỉ gia đình, số điện thoại nếu có việc cần gọi điện cho bố mẹ. + Trò chuyện về ngôi nhà bé đang ở, địa chỉ nhà.
Phát triển ngôn ngữ	MT 87: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS 64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học : + Truyện: “Hai anh em”; “Ba cô gái”. + Thơ: “Giữa vòng gió thơm”; “Làm anh”. - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây, Dung dăng dung dè; Chi chi chành chành...v...v. + Trò chơi vận động: Tung bắt bóng; Nhảy tiếp sức;...v...v. + Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề Gia đình.
	MT 98: Trẻ biết chờ đến lượt	- Giơ tay khi muốn nói và chờ đến	- Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày

	trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác. (CS 75)	lượt. - Không nói chen vào khi người khác đang nói. - Tôn trọng người nói bằng việc lắng nghe, hoặc đặt các câu hỏi, nói ý kiến của mình khi họ đã nói xong.	<i>của trẻ:</i> + Qua giao tiếp hằng ngày, trong tất cả các hoạt động của trẻ: Giáo dục trẻ biết giờ tay phát biểu và chờ đến lượt, không nói leo, đặt câu hỏi, hoặc nêu ý kiến của bản thân khi người khác nói xong....
	MT 96: Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện. (CS 72)	- Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người. - Sẵn sàng bắt đầu nói chuyện với người khác. - Khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau.	- <i>Các hoạt động của trẻ:</i> + Trong tất cả các hoạt động của trẻ: Tạo cơ hội cho trẻ sử dụng ngôn ngữ nói để thiết lập mối quan hệ, hợp tác với bạn bè trong các hoạt động học và chơi. Trẻ mạnh dạn, chủ động giao tiếp, trò chuyện với mọi người xung quanh khi ở lớp cũng như ở nhà.
	MT 107: Trẻ thể hiện sự thích thú với sách. (CS 80)	- Chọn sách để “đọc” và xem. - Xem sách và thường xuyên thể hiện hứng thú khi nghe đọc các loại sách khác nhau. - Thường xuyên chơi ở góc sách, tìm kiếm sách, “đọc” sách tranh hoặc đề nghị người khác đọc cho nghe.	- <i>Hoạt động học, góc, chơi, hoạt động theo ý thích:</i> + Cho trẻ chỉ vào chữ dưới tranh minh họa và “đọc” thành tiếng (theo trí nhớ); để “đọc” thành một câu chuyện với nội dung phù hợp, sáng tạo với từng tranh minh họa. + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”. + Đọc cho trẻ nghe câu đố, truyện về chủ đề. + Cho trẻ đọc sách, truyện tại phòng

			thư viện.
	MT 117: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm HappyKid nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày của trẻ. - Mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng, kiểu chữ khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i>	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái i, t, c. + Những trò chơi với chữ cái i, t, c. - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề “Bản thân” + Làm sách về các thành viên trong gia đình; Làm sách về các kiểu nhà... + Chơi với chữ cái và số...v...v - Hoạt động chiều: + Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ làm quen với các chữ cái trong bảng tên ở trên tủ, ca cốc, đồ dùng cá nhân của trẻ, bảng tên nhà vệ sinh....v...v....
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 118: Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. (CS 27)	- Họ tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Tên trường, tên lớp đang học. - Tên, nghề nghiệp của bố mẹ và một số thành viên trong gia đình. - Địa chỉ gia đình. - Số điện thoại của bố mẹ.	- Hoạt động học: + Tích hợp trong các hoạt động học. - Hoạt động đón trả trẻ, chơi: + Điểm danh. + Trò chuyện: Cho trẻ chia sẻ, kể về gia đình mình. (Giới thiệu gia đình đông con, gia đình ít con...); về ngôi

		- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	nhà bé đang ở, địa chỉ nhà...; về họ hàng bên nội, bên ngoại của bé.... + Đón trả trẻ: Hỏi trẻ địa chỉ gia đình, số điện thoại nếu có việc cần gọi điện cho bố mẹ. Tên của các thành viên trong gia đình khi đưa đón trẻ. + Thiết kế khung ảnh gia đình; Làm sách về các thành viên trong gia đình. (STEAM)
	MT 129: Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân bạn bè. (CS 37)	- Tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui). - An ủi, chia sẻ người thân hoặc bạn bè khi họ buồn. - Chúc mừng, ca ngợi, cổ vũ người thân, bạn bè khi họ có niềm vui.	- Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Cô tạo những tình huống để trẻ thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến bạn bè và người thân trong gia đình. Ví dụ: Nếu bố/mẹ con bị ốm con sẽ nói gì để thể hiện quan tâm của mình với bố mẹ? Con chúc bạn những điều gì trong dịp sinh nhật bạn? + Trong các hoạt động học và chơi của trẻ: giáo dục trẻ biết cổ vũ, chúc mừng, động viên, an ủi bạn... + Chơi sinh nhật ở góc Phân vai. + Trong giờ tổ chức sinh nhật bạn.
	MT 128: Trẻ biết bộc lộ trạng thái cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt. (CS 36)	- Thể hiện những trạng thái cảm xúc của bản thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp với ai đó hoặc ngắm nghía một vật nào đó: vui,	- Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Trong tất cả các hoạt động của trẻ: Giáo viên luôn tạo cơ hội giao tiếp để

		buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua lời nói, nét mặt, cử chỉ và điệu bộ.	trẻ biết bày tỏ cảm xúc với người khác phù hợp các tình huống giao tiếp khác nhau bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt...
	MT 150: Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. (CS 54)	- Tự chào hỏi, xưng hô và sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự với người lớn. - Nói cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. - Nói xin lỗi khi nhận ra mình đã mắc lỗi.	- Tích hợp trong tất cả các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Giáo dục trẻ biết chào hỏi, xưng hô lễ phép với cô giáo, ông bà, bố mẹ và người lớn xung quanh. + Giáo dục và quan sát hành vi của trẻ trong các hoạt động ở lớp để có sự giúp đỡ, hướng dẫn trẻ biết cách nói lời cảm ơn, xin lỗi trong hoàn cảnh phù hợp.
	MT 156: Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày. (CS 57)	- Thể hiện các hành vi đúng đối với môi trường xung quanh trong sinh hoạt hằng ngày: + Giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học. + Giữ gìn vệ sinh trong nhà, ngoài đường, nơi công cộng. + Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa,...) + Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. + Sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hằng ngày.	- Tích hợp trong tất cả các hoạt động của trẻ: + Lồng ghép, tích hợp trong các hoạt động học, chơi: Giáo dục trẻ các hành vi sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hằng ngày ở lớp cũng như ở nhà: Tắt điện khi ra khỏi phòng, khóa nước sau khi sử dụng...Nhận biết và không thực hiện một số hành vi phá hoại môi trường như: xả rác bừa bãi, nhỏ nước bọt ra xung quanh...Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp xanh - sạch - đẹp; có ý thức giữ vệ sinh nhà cửa và nơi công cộng.

			+ Trải nghiệm nhặt lá rụng làm xiên thức ăn ...
Phát triển thẩm mỹ	MT 159: Trẻ hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em. (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + <i>Dạy hát:</i> Mẹ ơi có biết? Bố là tất cả. + Nghe hát: Tổ ấm gia đình; Đưa cơm cho mẹ đi cày. + <i>TC:</i> Nghe tiếng hát tìm đồ vật? Bộ gõ cơ thể + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động đón trẻ, chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa, biểu diễn các bài hát về chủ đề.
	MT 162: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. (CS 102).	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà của bé (STEAM); Thiết kế ống nghe điện thoại. (STEAM) + KPKH: Trẻ tham gia trải nghiệm trong hoạt động “Khám phá ngôi nhà”; “Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình”. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, tô màu, nặn tranh các thành viên trong gia đình, ngôi nhà bé ở, đồ dùng trong gia

			đình, các thành viên trong họ hàng gia đình từ các nguyên vật liệu mở (lá cây, ống hút, vỏ lạc...) + Cho trẻ trải nghiệm in hình ngôi nhà từ khuôn cát hình khối vuông, tam giác, chữ nhật, trụ. + Trải nghiệm nhặt lá rụng làm xiên thức ăn (STEM) + Trẻ nhặt lá, hoa rụng làm các kiểu tóc cho những người thân trong gia đình. + Cho trẻ trải nghiệm làm thuyền lá cây và thả ở bể chơi với nước. + Cho trẻ in hình đồ dùng, dụng cụ ăn uống trong gia đình bằng khuôn cát. + Trẻ trải nghiệm nặn đồ dùng trong gia đình bằng đất sét. + Cho trẻ trải nghiệm lấy lá cọ làm lều cắm trại ở vườn trường....
	MT 165: Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau. (CS 119); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc và thiết kế đồ chơi.</i>	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - <i>Sáng tạo, phân biệt âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau.</i> - <i>Phân biệt cao độ của âm thanh,</i>	- Hoạt động học: + <i>Dạy hát:</i> Mẹ ơi có biết? Bó là tất cả. + Nghe hát: Tổ ấm gia đình; Đưa com cho mẹ đi cày. + <i>TC:</i> Nghe tiếng hát tìm đồ vật? Bộ gõ cơ thể + Cho trẻ vận động theo nhạc các bài

		ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau. - Phối hợp âm nhạc, thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu. - Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các hình âm thanh tạo ra. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Thiết kế đồ chơi và máy móc dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế.	hát ở các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. + Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà của bé (STEAM); Thiết kế ống nghe điện thoại. (STEAM) - Hoạt động chơi, ngoài trời: + Hát múa các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, tô màu, nặn tranh các thành viên trong gia đình, ngôi nhà bé ở, đồ dùng trong gia đình, các thành viên trong họ hàng gia đình từ các nguyên vật liệu mở (lá cây, ống hút, vỏ lạc...) + Cho trẻ trải nghiệm in hình ngôi nhà từ khuôn cát hình khối vuông, tam giác, chữ nhật, trụ. + Trải nghiệm nhặt lá rụng làm xiên thức ăn (STEM) + Trẻ nhặt lá, hoa rụng làm các kiểu tóc cho những người thân trong gia đình. + Cho trẻ trải nghiệm làm thuyền lá cây và thả ở bể chơi với nước. + Cho trẻ in hình đồ dùng, dụng cụ ăn uống trong gia đình bằng khuôn cát. + Trẻ trải nghiệm nặn đồ dùng trong
--	--	---	---

			gia đình bằng đất sét. + Cho trẻ trải nghiệm lấy lá cọ làm lều cắm trại ở vườn trường.... - Hoạt động chiều: + Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Thế giới sôi động 1– THINKIN’THING với trò chơi “Các khối cầu Blox Bay”; “Các hình khối Blox Bay”.
--	--	--	---

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Gia đình”.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093) ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng Trường Mầm non. Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik – Bộ lắp ghép đa năng (ST-0001), Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).

+ Góc nghệ thuật: Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để nặn; Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản (MN562071->MN562075); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Bộ đồ chơi Em bé quàng khăn đỏ (SG021).

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác: Giá phơi khăn, Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu; Phán, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn từ đồ tái chế, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Chậu trồng cây, dụng cụ tưới cây từ đồ tái chế...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ cái, chữ số và toán, con rối,...

+ Góc xây dựng: Ngôi nhà tự tạo...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ quả thật, bát đĩa ăn cơm.

+ Góc nghệ thuật và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “Gia đình”; họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không

ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ông chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, Vòng thể dục nhỏ, Gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 07- tuần 10

- Phong trào thi đua trong tháng: Thao giảng, tham gia các hoạt động chào mừng kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, trẻ thừa cân hằng tháng.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia phối hợp tích cực trong các hoạt động chào mừng kỉ niệm “Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11”. Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ an toàn giao thông; phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, cúm A, B...Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và tích cực phối hợp ủng hộ các nguyên vật liệu mở cho các hoạt động của trẻ.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 07 THÁNG 10

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Gia đình

Chủ đề nhánh 1: Gia đình tôi

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 36 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thuý

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện: Cho trẻ chia sẻ, kể về gia đình mình. (Giới thiệu gia đình đông con, gia đình ít con...) - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 21/10/2024	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bò theo đường dích dắc qua 7 điểm. + <i>VĐCB</i> : Nhảy dây.
	Thứ 3 Ngày 22/10/2024	- TC-KNXH + Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.
	Thứ 4 Ngày 23/10/2024	- LQVCC: + Làm quen với chữ cái i, t, c.
	Thứ 5 Ngày 24/10/2024	- Âm nhạc + <i>Dạy hát</i> : Bô là tất cả. + Nghe hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày. + <i>TC</i> : Bộ gõ cơ thể
	Thứ 6 Ngày 25/10/2024	- Văn học + Truyện: Hai anh em.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 21/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm, khám phá các khu nhà ở xung quanh trường học (nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng...) và chơi giao thông. - Trò chơi vận động: Thỏ tìm chuồng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 22/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Dạo chơi, khám phá cây Ngọc Lan đang nở hoa trong sân trường. - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 23/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm in hình ngôi nhà từ khuôn cát hình khối vuông, tam giác, chữ nhật, trụ. - Trò chơi vận động: Đua ngựa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 24/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm nhặt lá rụng làm xiên thức ăn (STEM) - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 25/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Rút ngắn chiếc thìa”. - Trò chơi dân gian: Vuốt ve. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi “Gia đình”; “Nấu ăn”; “Bán hàng”. - Góc xây dựng: + Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên vườn rau, vườn cây,..v..v.. - Góc nghệ thuật:	

	+ Hát, múa, vận động những bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn các thành viên trong gia đình từ những nguyên vật liệu mở. + Thiết kế khung ảnh gia đình (STEAM). - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”. + Chơi bộ đồ chơi “Cô bé quàng khăn đỏ”. + Phân loại, gộp tách các kiểu nhà. Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên- khoa học: + Tưới cây và chơi với cát, nước, sỏi...v...v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v...v), nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ sâu giấc. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà toán học của Millie với trò chơi “Xưởng làm bánh”. Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. (Thứ 2) - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” tập 7. (Thứ 3) - Hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách Bé làm quen với PT&LGT (Thứ 3); Bé làm quen với chữ cái (Thứ 4); Ôn bài hát “Bố là tất cả”; (Thứ 5); Đọc sách truyện ở phòng thư viện, Dạy trẻ kể lại chuyện “Hai anh em”(Thứ 6). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 08 THÁNG 10

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Gia đình

Chủ đề nhánh 2: Dự án thiết kế ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 36 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện về ngôi nhà bé đang ở, địa chỉ nhà; các kiểu nhà khác nhau; nguyên vật liệu để làm ra nhà; Cách dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa... - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 28/10/2024	- Thể dục + <i>VĐCB</i> : Bò chui qua ống dài. + <i>TCVD</i> : Chạy tiếp cò.
	Thứ 3 Ngày 29/10/2024	- Toán: + Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.
	Thứ 4 Ngày 30/10/2024	- KPKH: + Khám phá ngôi nhà.
	Thứ 5 Ngày 31/10/2024	- Tạo hình + Thiết kế ngôi nhà của bé (STEAM)
	Thứ 6	- Văn học

	Ngày 01/11/2024	+ <i>Thơ</i> : Giữa vòng gió thơm.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 28/10/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ chơi vật nổi vật chìm ở bể chơi với cát, nước. - <i>Trò chơi vận động</i> : Nhảy tiếp sức. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 29/10/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ trải nghiệm nhổ cỏ, xới đất cho vườn hoa. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Chồng nụ, chồng hoa. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 30/10/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ làm thí nghiệm “Lỗ trong lòng bàn tay”. - <i>Trò chơi vận động</i> : Về đúng nhà - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 31/10/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ khám phá các âm thanh ngoài sân trường và chơi giao thông. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Chi chi chành chành - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 01/11/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ trải nghiệm lấy lá cọ làm lều cắm trại ở vườn trường. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Ô ăn quan. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc em bé; Nấu ăn; Bán hàng...v...v. - Góc xây dựng: + Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên vườn rau, vườn cây,..v..v.. - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động những bài hát về chủ đề “Gia đình”.	

	+ Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn ngôi nhà bé ở với những nguyên vật liệu mở. + Làm sách về các kiểu nhà. (STEAM) - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”. + Chơi bộ đồ chơi “Cô bé quàng khăn đỏ”. + Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên- khoa học: + Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi...v..v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v...v), nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ sâu giấc. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Thế giới sôi động 1– THINKIN’THING với trò chơi “Các hình khối Blox Bay”. (Thứ 2) - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” tập 8. (Thứ 3) - Hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách hoạt động làm quen với Toán (Thứ 3); Bé làm quen với PT&LGT (Thứ 4); Hoàn thiện thiết kế “Ngôi nhà của bé” (Thứ 5); Đọc sách truyện ở phòng thư viện, Ôn bài thơ “Giữa vòng gió thơm”(Thứ 6). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 09 THÁNG 11

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Gia đình

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng gia đình

Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 36 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thúy

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng trong các phòng; Nhu cầu ăn mặc trong gia đình; một số cách sử dụng đồ dùng an toàn; Cách đón tiếp khách trong gia đình... - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 04/11/2024	- Thể dục + VĐCB: Bật xa 50cm. + TCVD: Kéo co.
	Thứ 3 Ngày 05/11/2024	- Toán + Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7.
	Thứ 4 Ngày 06/11/2024	- KPKH + Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.
	Thứ 5 Ngày 07/11/2024	- Tạo hình + Thiết kế ống nghe điện thoại. (STEAM)

	Thứ 6 Ngày 08/11/2024	Văn học + <i>Thơ</i> : Làm anh
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 04/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ in hình đồ dùng dụng cụ ăn uống trong gia đình bằng khuôn cát. - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 05/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ cảm nhận, khám phá thời tiết trong ngày và chơi giao thông. - Trò chơi vận động: Chơi thổi bong bóng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 06/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ trải nghiệm nặn đồ dùng trong gia đình bằng đất sét. - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 07/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm thu hoạch hoa trong vườn trường để cắm lọ hoa trang trí nhà cửa. - Trò chơi vận động: Tung bắt bóng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 08/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Lò xo có thể đi xuống bậc thang”. - Trò chơi dân gian: Cắp cua - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc em bé; Nấu ăn; Bán hàng...v...v. - Góc xây dựng: + Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây,..v..v.. - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động những bài hát về chủ đề “Gia đình”. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn một số đồ dùng trong gia đình từ những nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”. + Chơi bộ đồ chơi “Cô bé quàng khăn đỏ”. + Phân loại, gộp tách đồ dùng gia đình. + Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên- khoa học: + Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi...v..v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v...v), nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ sâu giấc. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Thế giới sôi động 1– THINKIN’THING với trò chơi “Các khối cầu Blox Bay”. (Thứ 2) - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” tập 9. (Thứ 3) - Hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách Bé làm quen với PT&LGT (Thứ 4); Hoàn thiện thiết kế “Ông nghe điện thoại” (Thứ 5); Đọc sách truyện ở phòng thư viện, Ôn bài thơ “Làm anh”(Thứ 6). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 10 THÁNG 11

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Gia đình

Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 36 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện về họ hàng bên nội, bên ngoại của bé; Những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ; Khi sinh ra các con được đặt theo họ của ai?... - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 11/11/2024	- Thể dục + VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân. + TCVD: Bật qua vật cản.
	Thứ 3 Ngày 12/11/2024	- TC-KN-XH + Dạy trẻ 1 số thói quen, hành vi văn minh khi ăn uống.
	Thứ 4 Ngày 13/11/2024	- LQVCC: + Những trò chơi với chữ cái i, t, c.
	Thứ 5 Ngày 14/11/2024	- Âm nhạc + Dạy hát: Mẹ ơi có biết? + Nghe hát: Tổ ấm gia đình. + TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật?
	Thứ 6 Ngày 15/11/2024	- Văn học: + Truyện: Ba cô gái.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 11/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Khám phá, phát hiện một số âm thanh ở ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Ném vòng cổ chai - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 12/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Bóng nảy”. - Trò chơi vận động: Gió thổi - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 13/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ nhặt lá, hoa rụng làm các kiểu tóc cho những người thân trong gia đình. - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 14/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây hoa dâm bụt đang nở hoa. - Trò chơi vận động: Ném bóng rổ - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 15/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm làm thuyền lá cây và thả ở bể chơi với nước. - Trò chơi dân gian: Chèo thuyền - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc em bé; Nấu ăn; Bán hàng...v...v. - Góc xây dựng: + Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây,..v...v.. - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động những bài hát về chủ đề “Gia đình”. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn các thành viên trong họ hàng của gia đình từ những nguyên vật liệu mở. + Làm sách về các thành viên trong gia đình. (STEAM). - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”.	

	+ Chơi bộ đồ chơi “Cô bé quàng khăn đỏ”. Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên- khoa học: + Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi...v..v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v...v), nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ sâu giấc. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi với bảng tương tác thông minh EfunTable trò chơi “Letter school”; “Math for kids”; Chơi với phần mềm HappyKid trò chơi “Nhóm chữ cái”.(<i>Thứ 2</i>) - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” tập 10 (<i>Thứ 3</i>) - Hoàn thiện sách vở buổi sáng: Bé làm quen với chữ cái (<i>Thứ 4</i>); Ôn bài hát “Mẹ ơi có biết” (<i>Thứ 5</i>); Đọc sách truyện ở phòng thư viện, Dạy trẻ kể lại chuyện “Ba cô gái”(Thứ 6). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định ATGT

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Có phụ lục kèm theo*)

Đức Chính, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Người duyệt
P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà