

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
NHÓM, LỚP: 5 TUỔI B

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 01 Giáo viên

Tên giáo viên: Ngô Thị Oanh

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn Nhà trường đã xây dựng trên phần mềm. - Hoạt động ăn Buffet, bữa cơm gia đình hằng tháng. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động.

	ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 – 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn với trẻ.	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát khi thời tiết nóng nực và ấm áp khi thời tiết lạnh. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. Mở nhạc hát ru/nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
MT 4: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy, đi vệ sinh đúng nơi quy định.

MT 6: Trẻ được chăm sóc sức khỏe và an toàn, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 15,9 - 27,1 kg Trẻ gái: 15,3 - 27,8 kg + Chiều cao: Trẻ trai: 106,1 - 125,8 cm Trẻ gái: 104,9 - 125,4 cm - Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi xuống 1% so với đầu năm học, khống chế trẻ béo phì.	- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm (tháng 09 và 03). - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi. - Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Phối hợp với y tế của trường, trung tâm y tế của địa phương tổ chức cân đo và khám sức khỏe lần 1 cho trẻ. - Theo dõi cân nặng và chiều cao của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng. - Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học. - Tuyên truyền phụ huynh thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh khi thay đổi thời tiết.
MT 8: Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích	- Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - <i>Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i> - <i>Thực hiện tốt các thói quen an toàn cá nhân, chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.</i>	- Trong các hoạt động của trẻ hằng ngày: Giáo viên chuẩn bị môi trường đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ và giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Phát triển thể chất	MT 9: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. (Ngửi hoa, thổi nơ, thổi bóng...) - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) + Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Quay sang trái, sang phải kết hợp với tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp với tay chống hông, chân bước	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập thể dục sáng (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.

		sang phải, sang trái. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i> + Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
	MT 12: Trẻ có thể nhảy xuống từ độ cao 40 cm. (CS 2)	- Bật - nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm.	- Hoạt động học: <i>VĐCB:</i> Bật sâu
	MT 13: Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. (CS 3)	- Ném và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 4m)	- Hoạt động học: + <i>VĐCB:</i> Ném và bắt bóng với người đối diện.
	MT 18: Trẻ biết đập và bắt bóng bằng 2 tay. (CS 10)	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay. - Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.	- Hoạt động học: + <i>VĐCB:</i> Đập và bắt bóng bằng 2 tay. + <i>VĐCB:</i> Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.
Phát triển nhận thức	MT 48: Trẻ biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc. (CS 26)	- Hút thuốc lá có hại cho sức khỏe và không lại gần những người đang hút thuốc lá. - Bày tỏ thái độ không đồng tình với người hút thuốc lá.	- Hoạt động học: + TC-KNXH: Dạy trẻ biết hút thuốc lá có hại với sức khỏe con người. + Tích hợp giáo dục trẻ trong các hoạt động hằng ngày.
	MT 51.2: Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của của một số phương	- Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. - Hiểu được các chức năng của các	- Hoạt động học: + KPKH: Khám phá xe ô tô; Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy.

	tiện giao thông.	phương tiện và luật lệ giao thông. - Nơi hoạt động của các phương tiện giao thông. - So sánh, phân loại phương tiện giao thông theo nơi hoạt động.	+ Tạo hình: Thiết kế xe ô tô. + Văn học: Thơ: Thuyền giấy. + Âm nhạc: Dạy hát: Đèn đỏ, đèn xanh; Bạn ơi có biết. Nghe hát: Lời cô dẫn; Anh Phi công ơi. - Hoạt động chơi: + Cho trẻ quan sát, khám phá xe ô tô ở khu vực để xe của trường và chơi giao thông trên sân trường. + Cho trẻ nhặt lá rụng để làm bức tranh về xe ô tô. + Cho trẻ làm ga ra ô tô từ các nguyên vật liệu tái chế. (cành cây, bìa carton, lá cây...) + Cho trẻ trải nghiệm vẽ, in hình ô tô trên cát khu chơi với cát. + Cho trẻ khám phá tốc độ xe ô tô đồ chơi trên các bề mặt đường khác nhau (cỏ, cát, đá, đường nhựa...) + Nặn, in, xé, cắt dán, dính, ghép, vẽ, tô màu tranh về các loại xe ô tô; về PTGT đường thủy; về PTGT đường sắt từ một số nguyên vật liệu mở. + Làm sách về các loại xe ô tô; đường thủy, đường sắt. (STEAM) + Cho trẻ làm bè nổi từ vật liệu tái chế (ống hút, xốp, chai nhựa...) và chơi thả thuyền ở bể chơi với nước.
--	-------------------------	--	---

			+ Cho trẻ trải nghiệm vẽ, in trên cát các PTGT đường thủy tại khu chơi với cát. + Cho trẻ trải nghiệm phát hiện các âm thanh của các PTGT khác nhau ở ngoài sân chơi. + Chơi bộ đồ chơi xe tải thông minh. + Phân loại các loại phương tiện giao thông...
	MT 56: Trẻ có thể dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (CS 95)	- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. - Nói được hiện tượng và giải thích được dự đoán của mình. (Mưa, nắng, gió, bão, lũ lụt, hạn hán...)	- Hoạt động ngoài trời: + Cho trẻ trải nghiệm cảm nhận thời tiết trong ngày. + Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết và dự đoán các hiện tượng tự nhiên có thể xảy ra trong ngày: "Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Với thời tiết như thế này thì ngày hôm nay có thể xảy ra hiện tượng tự nhiên gì? Vì sao con biết?..."

	MT 62: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS 104); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmat, bảng tương tác thông minh đếm, thêm bớt, so sánh các nhóm đối tượng.</i>	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10.</i> - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Hoạt động đón trả trẻ: đọc số điện thoại của bố mẹ khi có trường hợp cần liên lạc với phụ huynh. - Hoạt động học: + Ôn số lượng trong phạm vi 10. + Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 10. + Ý nghĩa các con số. + Tích hợp trong các hoạt động học: cho trẻ đếm theo khả năng và nhận biết các chữ số đã học. - Hoạt động chơi: + Chơi với chữ cái và số...v...v. + Trẻ chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmat, bảng tương tác Efuntable.
Phát triển ngôn ngữ	MT 87: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS 64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học : + Truyện: Bê mẹ, bê con. + Thơ: Bó hoa tặng cô; Cô dạy con; Thuyền giấy. - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: Tập tầm vông; Trồng nụ trồng hoa; Chi chi chành chành; Oản tù tì...v...v. + Trò chơi vận động: Cây cao, cỏ thấp; Gieo hạt;...v...v. + Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Phương tiện giao thông”. + Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca

			dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè về chủ đề “Phương tiện giao thông”.
	MT 97: Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp. (CS 73)	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Điều chỉnh được cường độ giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.	- Các hoạt động của trẻ: + Trong các tình huống giao tiếp với mọi người xung quanh ở lớp cũng như ở nhà, trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. VD: biết nói nhỏ khi có nhu cầu đi vệ sinh lúc các bạn ngủ, hoặc nhà có người ốm...
	MT 88: Trẻ biết chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. (CS 74)	- Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt khi giao tiếp. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại, <i>tích cực hợp tác và phản hồi khi nghe</i>. - Trả lời câu hỏi, đáp lại bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. - Lắng nghe người kể một cách chăm chú, phản ứng lại bằng những hành động thân thiện. Giơ tay khi muốn nói.	- Trong các hoạt động của trẻ: + Trong các cuộc trò chuyện cùng cô và các bạn vào giờ đón trả trẻ, hoạt động ngoài trời và trong các hoạt động hằng ngày của trẻ, giáo viên tạo cơ hội cho trẻ được giao tiếp, chia sẻ sự hiểu biết của bản thân để giúp trẻ biết giơ tay khi muốn nói, chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp.
	MT 106: Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. (CS 79);	- Thích đọc những chữ cái đã biết trong bảng chữ cái ở môi trường xung quanh.	- Hoạt động học: + LQVCC: Những trò chơi với chữ cái p, q; Làm quen với chữ cái g, y. - Hoạt động chơi:

	<i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm HappyKid và bảng tương tác thông minh đọc 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm, thông qua những hình ảnh minh họa và bước đầu làm quen với chữ cái tiếng Anh.</i>	- Thích tham gia vào hoạt động nghe cô đọc sách, hỏi người lớn hoặc bạn bè những chữ chưa biết. - Nhận dạng, nghe và phát âm đúng 29 chữ cái tiếng Việt thông qua những hình ảnh minh họa. - Bước đầu làm quen và đọc chữ cái tiếng Anh.	+ Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Chơi với thẻ số và chữ cái ở góc học tập. + Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Làm quen chữ cái”. Bảng tương tác Efuntable với các trò chơi “ABC Spelling; Kids learn ABC”.
	MT 115: Trẻ biết “Viết” tên của bản thân theo cách của mình. (CS 89); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm HappyKid làm quen với cách viết tiếng Việt và cách sử dụng các câu chúc mừng.</i>	- Tên của mình trên các bảng ký hiệu đồ dùng cá nhân và sản phẩm của mình. - Ghép các chữ cái thành tên mình. - Sao chép tên mình hoặc tự “viết” tên của mình theo trí nhớ không cần sự giúp đỡ. - Lựa chọn từ để ghép thành câu chúc mừng theo gợi ý, sắp xếp các hình ảnh trang trí bưu thiếp theo chủ đề.	- Các hoạt động của trẻ: + Trẻ biết ghép, viết tên của mình theo cách riêng của bản thân vào sản phẩm của trẻ; nhận biết được tên mình trên các bảng kí hiệu đồ dùng cá nhân (ca, khăn mặt, tủ để đồ cá nhân) và sản phẩm của mình... + Trẻ chơi trong phần mềm HappyKid: Trò chơi “Làm bưu thiếp”.

	MT 117: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm HappyKid nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày của trẻ. - Mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng, kiểu chữ khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i>	- Hoạt động học: + Những trò chơi với chữ cái p, q. + Làm quen với chữ cái g, y. - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề “Phương tiện giao thông”. + Chơi với chữ cái và số...v...v + Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ nhận biết được các chữ cái có trong tên của mình trên sản phẩm, đồ dùng cá nhân của trẻ ở lớp...
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 148: Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. (CS 52)	- Cùng bạn làm các công việc đơn giản và có thể chủ động làm trước các công việc và rủ bạn làm theo. - Phối hợp với bạn để thực hiện và hoàn thành công việc vui vẻ không xảy ra mâu thuẫn.	- Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Giáo viên tổ chức các hoạt động cho trẻ và thông qua đó tạo cơ hội cho trẻ được cùng bạn làm các công việc đơn giản và có thể chủ động làm trước các công việc và rủ bạn làm theo; phối hợp với bạn để thực hiện và hoàn thành công việc vui vẻ không xảy ra mâu thuẫn.

	MT 153: Trẻ chấp nhận sự khác biệt của người khác với mình. (CS 59)	- Chấp nhận sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác. - Tôn trọng mọi người không chê bai giễu cợt bạn bè, chơi với bạn hoà đồng, không xa lánh bạn hoặc người khuyết tật.	- Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Giáo viên tổ chức các hoạt động và thông qua đó lồng ghép giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ được nhận ra và chấp nhận sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác. Tôn trọng mọi người không chê bai giễu cợt bạn bè hoặc xa lánh người khuyết tật.
Phát triển thẩm mỹ	MT 159: Trẻ hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em. (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Dạy hát: Bạn ơi có biết; Đèn đỏ, đèn xanh. + Nghe hát: An toàn giao thông; Lời cô dặn. + TC: Bao nhiêu bạn hát? Tai ai tinh? + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề.
	MT 164: Trẻ có thể đặt tên mới cho đồ vật, đặt lời mới cho bài hát). (CS 117)	- Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một từ, 1 cụm từ, 1 câu) - Đặt tên cho đồ vật mà trẻ thích. - <i>Đặt tên cho sản phẩm của mình.</i>	- Hoạt động học, chơi: + Trong các giờ học, hoạt động góc: cho trẻ đặt tên đồ vật mà trẻ thích hoặc các sản phẩm của trẻ làm ra. + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề: Trẻ tự đặt lời theo giai điệu

		<i>Sự đa dạng liên quan đến biểu hiện, sản phẩm văn hóa (Cá nhân, gia đình...)</i>	một số bài hát trong chủ đề đã học và biểu diễn ở góc nghệ thuật.
	MT 165: Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau. (CS 119); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc và thiết kế đồ chơi.</i>	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Sáng tạo, phân biệt âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau. - Phân biệt cao độ của âm thanh, ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau. - Phối hợp âm nhạc, thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu. - Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các hình âm thanh tạo ra. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Thiết kế đồ chơi và máy móc dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế.	- Hoạt động học: + Dạy hát: Bạn ơi có biết; Đèn đỏ, đèn xanh. + Nghe hát: An toàn giao thông; Lời cô dặn. + Cho trẻ vận động theo nhạc các bài hát ở các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. + Tạo hình: Thiết kế thiệp 8/3; Thiết kế xe ô tô (STEAM). - Hoạt động chơi, ngoài trời: + Hát múa các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo và chị; về các loại xe ô tô; về PTGT đường thủy; về PTGT đường sắt từ một số nguyên vật liệu mở. + Làm sách về các loại xe ô tô; đường thủy, đường sắt. (STEAM) + Trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart: Trò chơi “Oranga Banga; Toony Loon; Các khối cầu Blox Bay; Các hình khối cầu Blox Bay”; “Xưởng đồ chơi”.

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Phương tiện giao thông”.
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:
 - + Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), Trang phục bác sĩ (MN562094); Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)
 - + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Đồ chơi các PTGT, Bộ lắp ráp xe lửa, Bộ sa bàn giao thông (MN562047-> MN562049); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng Nhà ga, bến xe, bến tàu. Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik – Bộ lắp ghép đa năng (ST-0001), Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).
 - + Góc nghệ thuật: Dây thừng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để nặn; Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026).
 - + Góc học tập: Bộ luân hạt (MN562045), Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình; Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067), Lô tô PTGT (MN562070); Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, Lịch của trẻ (MN562072->MN562076); Tranh cảnh báo nguy hiểm (MN562078); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023); Bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021)
 - + Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác: Giá phơi khăn, Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu; Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, chậu trồng cây làm từ đồ tái chế...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...

+ Góc xây dựng: Đồ chơi các loại PTGT tự tạo...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ, quả thật, đồ chơi PTGT cũ của trẻ mang đến lớp.

+ Góc nghệ thuật và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “PTGT”; họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh tròn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nổi (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 24 - tuần 27

- Phong trào thi đua trong tháng: Hoạt động STEAM “Thiết kế thiệp 8/3”. Chào mừng ngày QTPN 8/3.

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 3.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia phối hợp tích cực trong các hoạt động chào mừng ngày QTPN 8/3. Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ an toàn giao thông; phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, cúm A, B...Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và tích cực phối hợp ủng hộ các nguyên vật liệu mở cho các hoạt động của trẻ.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 24 THÁNG 3

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI B

Chủ đề: Phương tiện giao thông

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội 8/3

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/03 đến ngày 07/03/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Số giáo viên/lớp: 01 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Ngô Thị Oanh

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về ngày quốc tế phụ nữ 8/3. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 03/03/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Ném và bắt bóng với người đối diện. + <i>TCVĐ</i> : Đá bóng trúng đích.
	Thứ 3 Ngày 04/03/2025	- TC-KNXH: + Dạy trẻ biết hút thuốc lá có hại với sức khỏe con người.
	Thứ 4 Ngày 05/03/2025	- LQVCC: + Những trò chơi với chữ cái p, q.
	Thứ 5 Ngày 06/03/2025	- Tạo hình: + Thiết kế thiệp 8/3. (STEAM)
	Thứ 6 Ngày 07/03/2025	- Văn học: + <i>Thơ</i> : Bó hoa tặng cô.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 03/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá xe đạp trong khu để xe của trường. - Trò chơi dân gian: Tập tâm vòng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 04/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi vận động: Gió thổi - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 05/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm in cát và chơi vật nổi vật chìm tại khu chơi với cát và nước. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 06/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm hái hoa đồng nội trong vườn trường tạo thành bó hoa tặng cô nhân ngày 8/3. - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 07/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá cây hoa cúc trong vườn trường. - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi: Nấu ăn; Cửa hàng bán hoa, đồ lưu niệm. - Góc xây dựng: + Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga, đường ray tàu lửa.	

	+ Lắp ráp ô tô, máy bay...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh, thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo và chị từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Phương tiện giao thông”. + Phân loại các món quà tặng bà, tặng mẹ và gắn thẻ số tương ứng. + Chơi với chữ cái, học toán. Chơi bộ đồ chơi “Cô bé quàng khăn đỏ”. - Góc thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, sỏi. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v..v..
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm HappyKid: Trò chơi “Làm bưu thiếp”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 24: Cái bụng ầm ỉ. An toàn khi đi trên đường cao tốc. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Bó hoa tặng cô” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Thiết kế thiệp 8/3” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 25 THÁNG 3

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI B

Chủ đề: Phương tiện giao thông

Chủ đề nhánh 2: Dự án “Xe ô tô”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/03 đến ngày 14/03/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Số giáo viên/lớp: 01 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Ngô Thị Oanh

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ gần gũi với trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 10/03/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Đập và bắt bóng bằng 2 tay. + <i>TCVĐ</i> : Nhảy dây.
	Thứ 3 Ngày 11/03/2025	- Toán + Ôn số lượng trong phạm vi 10.
	Thứ 4 Ngày 12/03/2025	- KPKH: + Khám phá xe ô tô.
	Thứ 5 Ngày 13/03/2025	- Tạo hình: + Thiết kế xe ô tô. (STEAM)
	Thứ 6	- Văn học:

	Ngày 14/03/2025	+ <i>Thơ</i> : Cô dạy con.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 10/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá xe ô tô ở khu vực đỗ xe của trường và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 11/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ nhặt lá rụng để làm bức tranh về xe ô tô. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 12/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm ga ra ô tô từ các nguyên vật liệu tái chế. (cành cây, bìa carton, lá cây...) - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 13/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm vẽ, in hình ô tô trên cát khu chơi với cát. - Trò chơi vận động: Ném bóng rổ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 14/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá tốc độ xe ô tô đồ chơi trên các bề mặt đường khác nhau (cỏ, cát, đá, đường nhựa...) - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi đóng vai người bán vé, xé vé trên ô tô; bán hàng, đầu bếp nấu ăn ở bên xe... - Góc xây dựng: + Xếp các loại PTGT đường bộ, xây dựng đường phố...v...v...	

	- Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề “Phương tiện giao thông”. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về các loại xe ô tô từ một số nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Phương tiện giao thông”. + Làm sách về các loại xe ô tô. (STEAM) + Chơi với chữ cái, học toán, chơi bộ đồ chơi xe tải thông minh. - Góc thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, sỏi. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v..v..
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Làm quen chữ cái”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 25: Bãi biển đông đúc. Quy tắc khi đi chơi ở biển. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Cô dạy con” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Thiết kế xe ô tô” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 26 THÁNG 3

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI B

Chủ đề: Phương tiện giao thông

Chủ đề nhánh 3: PTGT đường thủy

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Số giáo viên/lớp: 01 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Ngô Thị Oanh

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường thủy gần gũi với trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 17/03/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay. + <i>TCVD</i> : Kéo co.
	Thứ 3 Ngày 18/03/2025	- Toán: + Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 10.
	Thứ 4 Ngày 19/03/2025	- KPKH: + Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy.
	Thứ 5 Ngày 20/03/2025	- Âm nhạc: + <i>Dạy hát</i> : Bạn ơi có biết. + <i>Nghe hát</i> : An toàn giao thông. + <i>TC</i> : Bao nhiêu bạn hát?

	Thứ 6 Ngày 21/03/2025	- Văn học: + <i>Thơ</i> : Thuyền giấy.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 17/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết và chơi giao thông trên sân trường. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Thả đĩa ba ba. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 18/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ làm bè nổi từ vật liệu tái chế (ống hút, xốp, chai nhựa...) và chơi thả thuyền ở bể chơi với nước. - <i>Trò chơi vận động</i> : Chèo thuyền - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 19/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ trải nghiệm vẽ, in trên cát các PTGT đường thủy tại khu chơi với cát. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Mèo đuổi chuột. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 20/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ trải nghiệm phát hiện các âm thanh của các PTGT khác nhau ở ngoài sân chơi. - <i>Trò chơi vận động</i> : Ô tô và chim sẻ. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 21/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ quan sát, khám phá cây xoài đang ra quả non. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Tập tầm vông. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi đóng vai người bán vé, xé vé trên tàu thủy; bán hàng, đầu bếp nấu ăn ở bến tàu, cảng... - Góc xây dựng: + Xếp tàu thuyền, xây dựng bến cảng...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về PTGT đường thủy từ một số nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Phương tiện giao thông”. + Làm sách về các loại PTGT đường thủy. (STEAM) + Chơi với chữ cái, học toán. chơi bộ đồ chơi xe tải thông minh. - Góc thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, sỏi. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v..v..
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong bảng tương tác Efuntable với trò chơi “ABC Spelling”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 26: Cuộc tranh tài gây cản. Ai đúng, ai sai? (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Thuyền giấy” (Thứ 6); Ôn bài hát “Bạn ơi có biết” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 27 THÁNG 3

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI B

Chủ đề: Phương tiện giao thông

Chủ đề nhánh 4: PTGT đường sắt

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26 trẻ

Số giáo viên/lớp: 01 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Ngô Thị Oanh

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường sắt gần gũi với trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 24/03/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bật sâu + <i>TCVD</i> : Ô tô và chim sẻ.
	Thứ 3 Ngày 25/03/2025	- Toán: + Ý nghĩa các con số.
	Thứ 4 Ngày 26/03/2025	- LQVCC: + Làm quen với chữ cái g, y.
	Thứ 5 Ngày 27/03/2025	- Âm nhạc: + Dạy hát: Đèn đỏ, đèn xanh.

		+ Nghe hát: Lời cô dặn. + TC: Tai ai tinh?
	Thứ 6 Ngày 28/03/2025	- Văn học: + <i>Truyện:</i> Bê mẹ, bê con.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 24/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 25/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm hái rau bán ở chợ quê. - Trò chơi vận động: Nhảy lò cò. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 26/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Hạt gạo nhảy múa”. - Trò chơi dân gian: Nhảy bao bố - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 27/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm đồng hồ từ lá chuối. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 28/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá cây mít đang ra quả non. - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu

		trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi đóng vai người bán vé, xé vé trên tàu hoả; bán hàng, đầu bếp nấu ăn ở nhà ga... - Góc xây dựng: + Xếp tàu hoả, nhà ga,...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, dính, ghép, vẽ, tô màu tranh về PTGT đường sắt từ một số nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Phương tiện giao thông”. + Làm sách về PTGT đường sắt. (STEAM) + Chơi với chữ cái, học toán. Phân loại các loại PTGT. - Góc thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, sỏi. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v..v..	
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong bảng tương tác Efuntable với trò chơi “Kids learn ABC ”. (Thứ 2) - Trẻ xem các video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Bê mẹ, bê con” (Thứ 6); Ôn bài hát “Đèn đỏ, đèn xanh” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.	

Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.
----------------	--

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** *(Có phụ lục kèm theo)*

Đức Chính, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà