

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
NHÓM, LỚP: 5 TUỔI A

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Trần Diệu Thuý và Bùi Ngọc Quyên

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 1: Trẻ được ăn, uống theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Tham gia xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn. - Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.	- Tham mưu với BGH về các món ăn trong thực đơn của trẻ và tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn Nhà trường đã xây dựng trên phần mềm. - Hoạt động ăn Buffet hằng tháng.
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 – 13h50 thời gian 150 phút.	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát khi thời tiết nóng nực và ấm áp khi thời tiết lạnh. Rèn thói quen nằm

	- Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn với trẻ.	đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. Mở nhạc hát ru/nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
MT 4: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy, đi vệ sinh đúng nơi quy định.
MT 8: Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích	- Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - <i>Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i> - <i>Thực hiện tốt các thói quen an toàn cá nhân, chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.</i>	- Trong các hoạt động của trẻ hằng ngày: Giáo viên chuẩn bị môi trường đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ và giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Phát triển thể chất	MT 15: Trẻ thực hiện được động tác: Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất. (CS 4)	- Trèo lên xuống 7 gióng thang; - Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.	- Hoạt động học: + VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang.
	MT 22: Trẻ có thể chạy 18m trong khoảng thời gian 5 -7s. (CS 12)	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây.	- Hoạt động học: + VĐCB: Chạy nhanh 18m.
	MT 23: Trẻ có thể chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. (CS 13)	- Chạy chậm khoảng 150m.	- Hoạt động học: + VĐCB: Chạy chậm 150m.
	MT 49: Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.	- Tích hợp trong các hoạt động của trẻ hằng ngày: + Trong các hoạt động học: Giáo viên tích hợp, lồng ghép giáo dục trẻ các hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe. + Trong các hoạt động khác của trẻ trong ngày (giờ ăn, chơi, vệ sinh...) giáo dục và rèn nề nếp cho trẻ có ý thức thực hiện các hành vi và có thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe như: biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn... + Phối hợp với phụ huynh để giáo

		- <i>Chơi an toàn, các trò chơi lành mạnh</i>	dục và rèn luyện cho trẻ khi ở nhà.
Phát triển nhận thức	MT 51.3: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng; về đặc điểm, tính chất của nước, ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây; về đặc điểm của không khí, ánh sáng và sự cần thiết của chúng; về đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	- Sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm; biết mặt trời xuất hiện vào ban ngày, mặt trăng xuất hiện vào ban đêm. - Các nguồn nước trong môi trường sống. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. - Ích lợi và bảo vệ các nguồn tài nguyên quý như: Đất, cát, đá, sỏi. - Giữ vệ sinh trong và sau khi được tiếp xúc với đất, đá, sỏi, cát.	- Hoạt động học: + KPKH: Khám phá sự kì diệu của nước. + Tạo hình: Thiết kế máy lọc nước. (STEAM) + Truyện: “Giọt nước Tí Xíu”; Sơn Tinh - Thủy Tinh. Thơ “Giọt nắng”. + Âm nhạc: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với. Nghe hát: Mưa rơi. (Dân ca Xá) - Hoạt động đón trả trẻ, chơi: + Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước; về các hiện tượng tự nhiên. + Cho trẻ quan sát, khám phá nguồn nước sinh hoạt tại trường. + Cho trẻ chơi đóng nước ở khu chơi với nước. + Cho trẻ chơi vật nổi, vật chìm tại khu chơi với nước. + Cho trẻ trải nghiệm “Tạo cầu vồng”. + Khám phá bóng nắng. + Cho trẻ trải nghiệm in cát và vẽ tranh trên cát các sự vật, hiện tượng tự nhiên (mặt trời, mặt trăng, mây...) ở khu chơi với cát.

			+ Cho trẻ làm thí nghiệm “Núi lửa phun trào”; “Vũ điệu sắc màu”. + Tưới cây; làm thí nghiệm về sự hòa tan, sự bay hơi, ngưng tụ của hơi nước; Chơi vật nổi, vật chìm; Làm thí nghiệm pha nước nhuộm màu cho hoa... + Làm vòng tuần hoàn của nước; Làm sách về một số hiện tượng tự nhiên; Làm chong chóng. (STEAM)
	MT 60: Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các sự vật, hiện tượng.	- Hoạt động học: + KPKH: Khám phá sự kì diệu của nước. + Tạo hình: Thiết kế máy lọc nước. (STEAM) + Truyện: “Giọt nước Tí Xíu”; Sơn Tinh - Thủy Tinh. Thơ “Giọt nắng”. + Âm nhạc: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với. Nghe hát: Mưa rơi. (Dân ca Xá) + Trong các hoạt động học, cho trẻ xem video, hình ảnh và chia sẻ sự khám phá của bản thân và thảo luận cùng các bạn trong nhóm. - Hoạt động đón trả trẻ, chơi: + Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước; về các hiện tượng tự nhiên. + Cho trẻ quan sát, khám phá nguồn

			nước sinh hoạt tại trường. + Cho trẻ chơi đóng nước ở khu chơi với nước. + Cho trẻ chơi vật nổi, vật chìm tại khu chơi với nước. + Cho trẻ trải nghiệm “Tạo cầu vồng”. + Khám phá bóng nắng. + Cho trẻ trải nghiệm in cát và vẽ tranh trên cát các sự vật, hiện tượng tự nhiên (mặt trời, mặt trăng, mây...) ở khu chơi với cát. + Cho trẻ làm thí nghiệm “Núi lửa phun trào”; “Vũ điệu sắc màu”. + Tưới cây; làm thí nghiệm về sự hòa tan, sự bay hơi, ngưng tụ của hơi nước; Chơi vật nổi, vật chìm; Làm thí nghiệm pha nước nhuộm màu cho hoa... + Làm vòng tuần hoàn của nước; Làm sách về một số hiện tượng tự nhiên; Làm chong chóng. (STEAM)
	MT 67: Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đóng và so sánh, nói kết quả đo.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. + Chọn dụng cụ để đo, đóng. + Mức đầy dụng cụ đo. + Đổ vào đối tượng cần đo. Nói đúng kết quả đo.	- Hoạt động học: + Đo dung tích các vật. - Hoạt động chơi: + Cho trẻ chơi đóng nước ở khu chơi với nước.
	MT 68: Trẻ chỉ ra được khối	- Gọi tên khối cầu, khối vuông,	- Hoạt động học:

	cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật theo yêu cầu. (CS 107)	khối chữ nhật và khối trụ. - Nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	+ Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Hoạt động chơi: + Trẻ gọi tên và nhận dạng các khối hình đó qua các trò chơi ở trong góc học tập.
	MT 72: Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày mai qua sự kiện hàng ngày. (CS 110)	- Hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày của trẻ: đến lớp, đi chơi, du lịch.... - Công việc của ngày hôm qua, hôm nay và dự định ngày mai.	- Hoạt động học: + Toán: Nhận biết, phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Giáo viên cho trẻ tự kể lại những hoạt động, sự việc đã được tham gia, thực hiện ngày hôm qua; Phân công cho trẻ một số nhiệm vụ của ngày mai (về nhà sưu tầm vật liệu cho hoạt động ngoài trời của ngày mai..), nêu dự kiến các hoạt động sẽ diễn ra vào ngày mai để trẻ háo hức chờ đợi.

Phát triển ngôn ngữ	MT 87: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS 64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Truyện: Giọt nước Tí Xíu; Sơn Tinh - Thủy Tinh. + Thơ: Giọt nắng. - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: Tập tầm vông; Thả đĩa ba ba; Chi chi chành chành; Oản tù tì....v...v. + Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ; Gieo hạt nảy mầm...v...v. + Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”. + Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè về chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”.
	MT 97: Trẻ biết sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp. (CS 67)	- Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu nghi vấn, câu mệnh lệnh phù hợp với tình huống.	- Trong các hoạt động của trẻ: + Trong các cuộc trò chuyện cùng trẻ giờ đón trả trẻ, hoạt động học, ngoài trời và trong các hoạt động hằng ngày của trẻ, giáo viên tạo cơ hội cho trẻ được giao tiếp, chia sẻ sự hiểu biết của bản thân để giúp trẻ biết dùng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh phù hợp với tình huống thực tế.
	MT 94: Trẻ có thể kể lại một hiện tượng, một sự kiện nào	- Kể lại sự việc, hiện tượng rõ ràng, theo trình tự logic về sự việc, hiện	- Hoạt động học: + Các giờ học của trẻ.

	đó để người khác nghe hiểu được. (CS 70)	tượng mà trẻ biết hoặc nhìn thấy. - Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật - Khi người nghe chưa rõ trẻ có thể kể chậm lại, nhắc lại, giải thích lại.	- Hoạt động đón trẻ, chơi: + Trò chuyện với trẻ về thời tiết và thứ tự các mùa trong năm; Các HTTN, Nguồn nước... + Dạy trẻ kể lại chuyện “Sơn Tinh - Thủy Tinh”. + Làm vòng tuần hoàn của nước; Làm chong chóng; Làm sách về một số hiện tượng tự nhiên; Làm sách về các mùa trong năm. (STEAM). + Khám phá bóng nắng. + Cho trẻ quan sát, khám phá cây xoài ra quả non; cây ổi đang ra quả. + Cho trẻ trải nghiệm “Tạo cầu vồng” và làm thí nghiệm “Núi lửa phun trào”; “Vũ điệu sắc màu”. + Cho trẻ trải nghiệm chăm rau trong vườn trường (nhổ cỏ, bắt sâu, xới đất). + Trải nghiệm, khám phá âm thanh khác nhau ở ngoài sân trường. + Cho trẻ trải nghiệm chơi vật nổi, vật chìm; Chơi đóng nước ở khu chơi với nước; In cát và vẽ tranh trên cát các sự vật, hiện tượng tự nhiên (mặt trời, mặt trăng, mây...) ở khu chơi với cát. + Cho trẻ trải nghiệm cảm nhận thời tiết trong ngày; Quan sát, khám phá
--	---	--	---

			nguồn nước sinh hoạt tại trường...
	MT 99: Trẻ biết hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói. (CS 76)	- Chủ động dùng câu hỏi để hỏi lại khi không hiểu người khác nói. - Thể hiện qua cử chỉ, điệu bộ khi trẻ không hiểu lời nói của người khác: Nhún vai, lắc đầu, nhíu mày..	- Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Giáo viên tạo môi trường để trẻ có nhiều cơ hội được giao tiếp cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ có những hành vi văn minh, lịch sự trong giao tiếp, hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói.
	MT 117: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm HappyKid nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày của trẻ. - Mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng, kiểu chữ khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i>	- Hoạt động học: + Những trò chơi với chữ cái g, y. + Làm quen với chữ cái s, x. - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”. + Chơi với chữ cái và số...v...v + Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ nhận biết được các chữ cái có trong tên của mình trên sản phẩm, đồ dùng cá nhân của trẻ ở lớp...

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 126: Trẻ có thể thực hiện công việc theo cách riêng của mình. (CS 118)	- Có cách thực hiện công việc theo cách riêng của mình. - Đạt được kết quả theo yêu cầu của công việc.	- Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Giáo viên tạo cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động tự phục vụ bản thân, các hoạt động nhóm, cá nhân để giúp trẻ có kỹ năng giải quyết vấn đề, chủ động và sáng tạo ra cách thực hiện công việc theo cách riêng của mình và đạt được kết quả theo yêu cầu của công việc.
Phát triển thẩm mỹ	MT 156.1: Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình, khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Thiết kế máy lọc nước; Thiết kế đèn ngủ. (STEAM) (STEAM) + KPKH: Khám phá sự kì diệu của nước. + Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với. + Nghe hát: Mưa rơi. (Dân ca Xá) + TC: Chim Gõ Kiến. - Hoạt động chơi: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh các nguồn nước; các con vật, cây sống dưới nước; vẽ một số hiện tượng tự nhiên: mưa, trăng sao,...; về các mùa trong năm từ những nguyên vật liệu mở. + Làm vòng tuần hoàn của nước;

			Làm chong chóng; Làm sách về một số hiện tượng tự nhiên; Làm sách về các mùa trong năm. (STEAM). - Trong các hoạt động dạo chơi ngoài trời của trẻ, giáo viên cho trẻ khám phá và nói lên cảm nhận, nhận xét của bản thân mình.
	MT 159: Trẻ hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em. (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với. + Nghe hát: Mưa rơi. (Dân ca Xá) + TC: Chim Gõ Kiến + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề.

	MT 165: Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau. (CS 119); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc và thiết kế đồ chơi.</i>	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - <i>Sáng tạo, phân biệt âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau.</i> - <i>Phân biệt cao độ của âm thanh, ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau.</i> - <i>Phối hợp âm nhạc, thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu.</i> - <i>Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các hình âm thanh tạo ra.</i> - <i>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</i> - <i>Thiết kế đồ chơi và máy móc dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế.</i>	- <i>Hoạt động học:</i> + Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với. + Nghe hát: Mưa rơi. (Dân ca Xá) + TC: Chim Gõ Kiến + Cho trẻ vận động theo nhạc các bài hát ở các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. + Tạo hình: Thiết kế máy lọc nước; Thiết kế đèn ngủ. (STEAM) (STEAM) - <i>Hoạt động chơi, ngoài trời:</i> + Hát múa các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, dính, ghép, vẽ, tô màu tranh các nguồn nước; các con vật, cây sống dưới nước; về một số hiện tượng tự nhiên: mưa, trăng sao,...; về các mùa trong năm từ những nguyên vật liệu mở. + Làm vòng tuần hoàn của nước; Làm chong chóng; Làm sách về một số hiện tượng tự nhiên; Làm sách về các mùa trong năm. (STEAM) + Trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart: Trò chơi “Oranga Banga; Toony Loon; Các khối cầu Blox Bay; Các hình khối cầu Blox Bay”; “Xưởng đồ chơi”.
--	--	--	--

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Nước và các hiện tượng tự nhiên”.
- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:
 - + Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), Trang phục bác sĩ (MN562094); Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)
 - + Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng bể bơi, tháp nước, đài phun nước, công viên nước. Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik – Bộ lắp ghép đa năng (ST-0001), Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).
 - + Góc nghệ thuật: Dây thừng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để nặn; Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, đập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026).
 - + Góc học tập: Bộ luồn hạt (MN562045), Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình; Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067), Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, Lịch của trẻ (MN562072->MN562076); Tranh cảnh báo nguy hiểm (MN562078); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023); Bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021)
 - + Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác: Giá phơi khăn, Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu; Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn, ...

+ Góc nghệ thuật: mũ, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, chậu trồng cây làm từ đồ tái chế...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,..

+ Góc xây dựng: Đồ chơi tháp nước, đài phun nước tự tạo...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ, quả thật, nước ngọt, sữa, nước lọc của trẻ mang đến lớp.

+ Góc nghệ thuật và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”; họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm..

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh tròn (MNNT3601); Bập bênh để cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nổi (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 28 - tuần 30

- Phong trào thi đua: Tham gia hội thi “ Bé thông minh- Gia đình vui khỏe”

- Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ an toàn giao thông; phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, cúm A, B...Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và tích cực ủng hộ các nguyên vật liệu mở cho các hoạt động của trẻ, phối hợp tham gia hội thi “Bé thông minh- Gia đình vui khỏe”.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 28 THÁNG 4

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

Chủ đề nhánh 1: Dự án “Nước”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/03 đến ngày 04/04/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 31/03/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Chạy chậm 150m. + <i>TCVD</i> : Tung bắt bóng.
	Thứ 3 Ngày 01/04/2025	- Toán: + Đo dung tích các vật.
	Thứ 4 Ngày 02/04/2025	- KPKH: + Khám phá sự kì diệu của nước.
	Thứ 5 Ngày 03/04/2025	- Tạo hình: + Thiết kế máy lọc nước. (STEAM)
	Thứ 6 Ngày 04/04/2025	- Văn học: + <i>Truyện</i> : Giọt nước Tí Xíu.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 31/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá nguồn nước sinh hoạt tại trường và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi dân gian: Cắp cua. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 01/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chơi bán hàng các loại nước giải khát ở khu chợ quê. - Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 02/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi đóng nước ở khu chơi với nước. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 03/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi vật nổi, vật chìm tại khu chơi với nước. - Trò chơi vận động: Thổi bong bóng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 04/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm “Tạo cầu vòng”. - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi: Nấu ăn; Cửa hàng bán giải khát, nước lọc; Dọn dẹp nhà cửa; Chăm sóc em bé, bác sĩ...v...v... - Góc xây dựng: + Xây bể bơi, xây tháp nước, xây đài phun nước, công viên nước, xây bể cá..v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc.	

	+ Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh các nguồn nước; các con vật, cây sống dưới nước từ những nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Làm vòng tuần hoàn của nước. (STEAM) + Chơi với chữ cái và vui học toán. - Góc thiên nhiên: + Làm thí nghiệm về sự hòa tan, sự bay hơi, ngưng tụ của hơi nước...
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Trò chơi “Oranga Banga; Toony Loon (Thứ 2) - Trẻ xem các video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Giọt nước Tí Xíu” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Thiết kế máy lọc nước” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 29 THÁNG 4

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

Chủ đề nhánh 2: Các hiện tượng tự nhiên

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thúy

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 07/04/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Trèo lên xuống 7 gióng thang. + <i>TCVD</i> : Ném bóng rổ.
	Thứ 3 Ngày 08/04/2025	- Toán: + Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
	Thứ 4 Ngày 09/04/2025	- LQVCC + Những trò chơi với chữ cái g, y.
	Thứ 5 Ngày 10/04/2025	- Âm nhạc: + <i>Dạy hát</i> : Cho tôi đi làm mưa với. + <i>Nghe hát</i> : Mưa rơi. (Dân ca Xá) + <i>TC</i> : Chim Gõ Kiến
	Thứ 6	- Văn học:

	Ngày 11/04/2025	+ Truyện: Sơn Tinh - Thủy Tinh.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 07/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi dân gian: Tập tâm vông. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 08/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Khám phá bóng nắng. - Trò chơi vận động: Gió thổi, cây nghiêng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 09/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm in cát và vẽ tranh trên cát các sự vật, hiện tượng tự nhiên (mặt trời, mặt trăng, mây...) ở khu chơi với cát. - Trò chơi dân gian: Oản tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 10/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Núi lửa phun trào” - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 11/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá cây xoài ra quả non. - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi: Nấu ăn, tắm rửa, giặt quần áo cho búp bê; Cửa hàng bán giải khát, nước lọc...v...v... - Góc xây dựng: + Xây bể bơi, xây tháp nước, xây đài phun nước, công viên nước...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề.	

	+ Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về một số hiện tượng tự nhiên: mưa, trăng sao,...từ những nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Các hiện tượng tự nhiên”. + Làm sách về một số hiện tượng tự nhiên. (STEAM) + Làm chong chóng. (STEAM) + Chơi với chữ cái và vui học toán. - Góc thiên nhiên: + Tưới và chăm sóc cây. Chơi vật nổi, vật chìm...
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	+ Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid với trò chơi “Nhóm chữ cái”; phần mềm Kidsmart với trò chơi Các khối cầu Blox Bay; Các hình khối cầu Blox Bay”. (Thứ 2) - Trẻ xem các video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Sơn Tinh - Thủy Tinh” (Thứ 6); Ôn bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 30 THÁNG 4

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

Chủ đề nhánh 3: Các mùa trong năm

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/04 đến ngày 18/04/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết và thứ tự các mùa trong năm. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 14/04/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Chạy nhanh 18m + <i>TCVD</i> : Thi xem ai ném xa nhất?
	Thứ 3 Ngày 15/04/2025	- Toán: + Nhận biết, phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai.
	Thứ 4 Ngày 16/04/2025	- LQVCC: + Làm quen với chữ cái s, x.
	Thứ 5 Ngày 17/04/2025	- Tạo hình: + Thiết kế đèn ngủ. (STEAM)
	Thứ 6 Ngày 18/04/2025	- Văn học: + <i>Thơ</i> : Giọt nắng.
	Thứ 2 Ngày 14/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm khám phá âm thanh khác nhau ở ngoài sân trường và chơi giao thông.

Hoạt động ngoài trời		- Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 15/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm rau trong vườn trường (nhổ cỏ, bắt sâu, xới đất). - Trò chơi vận động: Nhảy lò cò. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 16/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Vũ điệu sắc màu”. - Trò chơi dân gian: Nhảy bao bố - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 17/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm hái rau bán ở chợ quê. - Trò chơi vận động: Gieo hạt nảy mầm. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 18/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá cây ổi đang ra quả. - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi: Nấu ăn, uống, tắm rửa giặt; Cửa hàng bán giải khát, nước lọc...v...v... - Góc xây dựng: + Xây bể bơi, xây tháp nước, xây đài phun nước, công viên nước...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đánh, ghép, vẽ, tô màu tranh về các mùa trong năm từ những nguyên vật liệu mở.	

	- Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Các hiện tượng tự nhiên”. + Làm sách về các mùa trong năm. (STEAM) + Chơi với chữ cái và vui học toán. - Góc thiên nhiên: + Tưới và chăm sóc cây. Làm thí nghiệm pha nước nhuộm màu cho hoa...
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm HappyKid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”; Phần mềm Kidsmart với trò chơi “Xưởng đồ chơi”. (Thứ 2) - Trẻ xem các video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Giọt nắng” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Thiết kế đèn ngủ” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

Đức Chính, ngày 28 tháng 03 năm 2025

Người duyệt
P. Hiệu Trưởng

Lê Thị Hà

