

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
NHÓM, LỚP: 5 TUỔI A

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Trần Diệu Thuý và Bùi Ngọc Quyên

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 1: Trẻ được ăn, uống theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Tham gia xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn. - Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.	- Tham mưu với BGH về các món ăn trong thực đơn của trẻ và tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn Nhà trường đã xây dựng trên phần mềm. - Hoạt động ăn Buffet, bữa cơm gia đình hằng tháng.
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 – 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn với trẻ.	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát khi thời tiết nóng nực và ấm áp khi thời tiết lạnh. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. Mở nhạc hát ru/nhạc không lời nhẹ nhàng cho

		trẻ nghe.
MT 5: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ và vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.	- <i>Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ:</i> + Lồng ghép, tích hợp giáo dục trẻ trong các hoạt động học, góc, chơi ngoài trời. + Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, lao động cùng cô và các bạn: Tự rửa cốc sau khi uống nước cam.; Vệ sinh các đồ dùng, đồ chơi, tủ ở các góc chơi... + Hoạt động ăn, vệ sinh cá nhân: Bỏ giấy, vứt rác đúng nơi quy định; sử dụng tiết kiệm, điện nước...
MT 6: Trẻ được chăm sóc sức khỏe và an toàn, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 15,9 - 27,1 kg Trẻ gái: 15,3 - 27,8 kg + Chiều cao: Trẻ trai: 106,1 - 125,8 cm Trẻ gái: 104,9 - 125,4 cm - Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi xuống 1% so với đầu năm học, không chế trẻ béo phì.	- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm (tháng 09 và 03). - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi. - Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Phối hợp với y tế của trường, trung tâm y tế của địa phương tổ chức cân đo và khám sức khỏe lần 1 cho trẻ. - Theo dõi cân nặng và chiều cao của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng. - Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học. - Tuyên truyền phụ huynh thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh khi thay đổi thời tiết.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Phát triển thể chất	MT 14: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động ném.	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay.	- Hoạt động học: + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay. + VĐCB: Ném xa bằng 2 tay. + VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng. + VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang.
	MT 24: Trẻ có thể tham gia các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (CS 14)	- Tham gia các hoạt động học tập nhiệt tình, hưởng ứng tích cực, vận động thoải mái, tập chung chú ý vào sự hướng dẫn của giáo viên không có dấu hiệu mệt mỏi trong khoảng 30 phút.	- Các hoạt động học: Thể dục, Toán, TC-KNXH, Âm nhạc, Tạo hình, LQVCC, KPKH, Văn học.
	MT 45: Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (CS 23)	- Nói được mối nguy hiểm khi đến gần, tránh xa những nơi nguy hiểm, không an toàn như ao, hồ, sông, suối, bể chứa nước, giếng, bụi rậm, cột điện cao áp, khu vực bếp ga,... Phân biệt được nơi bẩn, sạch và mất vệ sinh như khu rác thải, chơi ở nơi sạch và an toàn.	- Hoạt động học : + TC-KNXH: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. - Tích hợp trong các hoạt động trong ngày của trẻ như: HĐ học, HĐ chơi, ngoài trời... + Cho trẻ nhận biết và giáo dục trẻ cách phòng tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn,... có thể nói được mối nguy hiểm khi chơi ở những nơi đó. Biết chơi ở những nơi sạch và an toàn.

	MT 46: Trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. (CS 24)	- Tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Hoạt động học: + TC-KNXH: Không nhận quà và không đi theo người lạ. - Tích hợp trong các hoạt động trong ngày của trẻ: + Trong các hoạt động học, chơi hằng ngày: Tích hợp, lồng ghép giáo dục trẻ không nhận quà và không đi theo người lạ khi chơi cùng bố mẹ tại sân trường, khi ở nhà. + Trả trẻ: Giáo viên không trả trẻ cho người lạ.
Phát triển nhận thức	MT 53.1: Trẻ gọi tên nhóm con vật theo đặc điểm chung.	- So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật - Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. - Đặt tên cho nhóm những con vật bằng những từ khái quát. - Gọi tên các con vật gần gũi xung quanh. Tìm được đặc điểm chung, ích lợi của 3 hoặc 4 con vật. - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật	- Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà; Khám phá về con cá. + Tạo hình: Vẽ con gà trống; Thiết kế con cá. + Tích hợp trong các hoạt động học của trẻ. - Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Trò chuyện với trẻ về các loài chim; các loài thú; các loài cá. + Làm bộ sưu tập về các loài chim; về các loài thú; Làm bộ sưu tập về các loài cá. + Cho cá ăn, quan sát bể cá; Quan sát và cho chim ăn, chăm sóc cây

			xanh tại góc thiên nhiên. + Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con gà. + Cho trẻ tìm rom và cỏ khô để làm tổ cho con gà. + Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con chim họa mi. + Cho trẻ nhặt lá rụng và cành cây khô làm tổ cho chim. + Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con mèo. + Cho trẻ nhặt lá rụng làm bức tranh về các con sư tử. + Phân loại các con vật (thuộc lớp thú). + Chơi lô tô, gộp/tách phân loại các loài cá và gắn thẻ số tương ứng. + Cho trẻ khám phá con cá cảnh. + Cho trẻ trải nghiệm cho cá cảnh ăn. + Cho trẻ in hình con cá trên cát. + Cho trẻ nhặt lá rụng làm các loài cá. + Cho trẻ câu cá ở bể chơi với cát và nước...
	MT 59: Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo	- Các trò chơi đóng vai theo chủ đề, bắt chước mô phỏng động tác của các con vật, phương tiện giao thông...	- Hoạt động học: + Dạy VĐ: “Đố bạn”. + Nghe hát: “Chú voi con ở Bản

	hình.,...	- Biểu diễn các bài hát về cây, con vật,... - Vẽ, xé, nặn, cắt dán... các con vật, cây cối, phương tiện giao thông...	Đôn” + Tạo hình: Vẽ con gà trống, Thiết kế con cá. - Hoạt động chơi trong góc và ngoài trời: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ; Bắt chước tạo dáng; Nhện giăng tơ; Bịt mắt bắt dê.;... + Làm bộ sưu tập về các loài chim; về các loài thú; các loài cá. + Cho cá ăn, quan sát bể cá; Quan sát và cho chim ăn, chăm sóc cây xanh tại góc thiên nhiên. + Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con gà. + Cho trẻ tìm rơm và cỏ khô để làm tổ cho con gà. + Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con chim họa mi. + Cho trẻ nhặt lá rụng và cành cây khô làm tổ cho chim. + Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con mèo. + Cho trẻ nhặt lá rụng làm bức tranh
--	-----------	--	---

			về các con sư tử. + Phân loại các con vật (thuộc lớp thú). + Chơi lô tô, gộp/tách phân loại các loài cá và gắn thẻ số tương ứng. + Cho trẻ khám phá con cá cảnh. + Cho trẻ trải nghiệm cho cá cảnh ăn. + Cho trẻ in hình con cá trên cát. + Cho trẻ nhặt lá rụng làm các loài cá. + Cho trẻ câu cá ở bể chơi với cát và nước... + Các trò chơi đóng vai theo chủ đề, trò chơi vận động bắt chước mô phỏng động tác của các con vật...
	MT 61: Trẻ biết loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. (CS 115); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart thực hành phân loại các đối tượng cùng nhóm.</i>	- Phát hiện được đối tượng không cùng nhóm với những đối tượng còn lại và loại được chúng ra khỏi nhóm. - Phân loại các đối tượng theo dấu hiệu khác nhau. - Giải thích được lí do loại bỏ đối tượng khác biệt đó.	- Hoạt động học: + Tích hợp trong các trò chơi của hoạt động học: Trẻ biết phân loại các con vật, từ đó củng cố kiến thức bài học cho trẻ. - Hoạt động chơi: + Phân loại các con vật (thuộc lớp thú). + Chơi lô tô, gộp/tách phân loại các loài cá và gắn thẻ số tương ứng. + Trẻ chơi trong phần mềm

			Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà khoa học của SAMMY với trò chơi “Trạm phân loại”. (Thứ 2)
	MT 62: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS 104); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart, bảng tương tác thông minh đếm, thêm bớt, so sánh các nhóm đối tượng.</i>	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10.</i> - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Hoạt động đón trả trẻ: đọc số điện thoại của bố mẹ khi có trường hợp cần liên lạc với phụ huynh. - Hoạt động học: + Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9. + Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9. + Tích hợp trong các hoạt động học: cho trẻ đếm theo khả năng và nhận biết các chữ số đã học. - Hoạt động chơi: + Chơi với thẻ số và chữ cái. + Phân loại các con vật (thuộc lớp thú). + Chơi lô tô, gộp/tách phân loại các loài cá và gắn thẻ số tương ứng. + Trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart, Efuntable.

	MT 63: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: + Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9. + Tích hợp trong các hoạt động học của trẻ. - Hoạt động chơi: + Chơi với thẻ số và chữ cái. + Phân loại các con vật (thuộc lớp thú). + Chơi lô tô, gộp/tách phân loại các loài cá và gắn thẻ số tương ứng. + Trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart, Efuntable.
Phát triển ngôn ngữ	MT 87: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS 64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học : + Truyện: “Gà trống và cáo”, “Chú dê đen”. + Thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, “Bao nhiêu là cá”. - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Nu na nu nống; Tập tầm vông, Lộn cầu vòng, Thả đĩa ba ba...v..v. + Nhện giăng tơ...v...v. + Xem sách, tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật”. + Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò,

			về về chủ đề “Thế giới động vật”.
	MT 89: Trẻ biết nói rõ ràng. (CS 65)	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?.	- Hoạt động học: + LQVCC: Làm quen với chữ cái l, m, n; Những trò chơi với chữ cái l, m, n. + Dạy trẻ kể lại chuyện đã học. - Hoạt động đón, trả trẻ; chơi và các hoạt động trong ngày của trẻ: + Trò chuyện với trẻ về ngày thành lập QĐNDVN 22/12; về các loài chim, các loài thú, các loài cá. + Xem sách, tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật”, chủ đề nhánh “Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12”, chơi với chữ cái... + Hoạt động ngoài trời: trẻ chia sẻ sự khám phá của mình về con vật, cây cối mà mình quan sát, tìm hiểu. + Trong các hoạt động của trẻ: Trẻ trao đổi, thỏa thuận phân công nhiệm vụ cùng nhau, kể lại sự việc một cách rõ ràng để cô và các bạn có thể hiểu được...
	MT 110: Trẻ có một số hành vi như người đọc sách. (CS 83)	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang sách từ trái qua phải, đọc đưa mắt hoặc tay chỉ từ trái qua phải từ	- Hoạt động học: + Cho trẻ làm quen với vở trong các hoạt động có chủ đích. Cô hướng dẫn trẻ mở vở và đọc sách. - Hoạt động chơi:

		trên xuống dưới. Đọc ngắt nghỉ sau các dấu	+ Trẻ "đọc" ở góc học tập của lớp, cô hướng dẫn trẻ các hành vi, kỹ năng của người đọc như: Cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang sách từ trái sang phải lần lượt từng trang, đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải.
	MT 116: Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. (CS 90)	- "Viết" theo thứ tự từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; - Hướng viết của các nét chữ.	- Hoạt động học: + LQVCC: Làm quen với chữ cái l, m, n; Những trò chơi với chữ cái l, m, n. - Hoạt động chơi: + Trẻ chơi trong phần mềm HappyKid với trò chơi “Tập tô chữ”; Bảng cảm ứng EfunTable với trò chơi “Write ABC; ABC Kids; Kids learn to read lite”. - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Trẻ biết "viết" tên theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới và hướng viết của các nét chữ để “Viết” tên mình vào các sản phẩm của bản thân. + Cho trẻ tô, “viết” theo khả năng các chữ cái “l, m, n” trong vở “Bé làm quen với chữ cái”. + Sao chép chữ cái trong các từ chỉ trang phục, đồ dùng và vũ khí của

			các chú bộ đội; Sao chép tên một số loài chim. + Tìm/tô/đồ/xếp/viết các chữ cái l, m, n.
	MT 117: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm HappyKid nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày của trẻ. - Mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng, kiểu chữ khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ã â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i>	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái l, m, n. + Những trò chơi với chữ cái l, m, n. - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề “Thế giới động vật”. + Làm sách về các chú bộ đội. Làm bộ sưu tập về các loài chim; về các loài thú; về các loài cá. + Sao chép chữ cái trong các từ chỉ trang phục, đồ dùng và vũ khí của các chú bộ đội; Sao chép tên một số loài chim. + Tìm/tô/đồ/xếp/viết các chữ cái l, m, n. + Chơi với chữ cái và số...v...v - Hoạt động chiều: + Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ làm quen với các chữ cái trong bảng tên ở trên tủ, ca cốc, đồ dùng cá nhân của trẻ, bảng tên nhà vệ

			sinh....v...v....
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 131: Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật nuôi quen thuộc. (CS 39)	- Chăm sóc cây, quan tâm theo dõi sự phát triển của cây. - Chăm sóc các con vật quen thuộc, cho ăn, chơi đùa, vuốt ve, âu yếm các con vật thân quen.	- Tích hợp trong các hoạt động học: + Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật nuôi trong gia đình và giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp. - Hoạt động ngoài trời, hoạt động góc: + Cho trẻ khám phá cây rau ngót. + Cho cá ăn, quan sát bể cá, chăm sóc cây xanh tại góc thiên nhiên. + Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con mèo. + Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con gà; con chim họa mi.
	MT 147: Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. (CS 51)	- Tham gia vào vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm. - Tôn trọng hợp tác chấp nhận, vui vẻ thực hiện nhiệm vụ được phân công.	- Các hoạt động học, chơi và sinh hoạt trong ngày: + Trẻ phân công nhiệm vụ cho nhau trong các hoạt động nhóm của giờ học. + Cô đưa ra một công việc và phân công trẻ vào từng công việc cụ thể. Ví dụ: Trục nhật lớp, cô phân công một số trẻ xếp lại đồ chơi, một số trẻ lau dọn tủ đồ... + Trong các công việc lao động tập thể như: sắp xếp lớp trước và sau giờ ăn... + Trẻ phân công vai chơi trong các

			góc chơi...v...v.
	MT 149: Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. (CS 53)	- Nói được việc làm của mình có ảnh hưởng/gây phản ứng cho người khác như thế nào? - Tổ thái độ với hành vi: “Đúng”- “sai”, “Tốt”- “xấu”.	- <i>Trong các hoạt động hằng ngày của trẻ:</i> + Khi xảy ra tình huống GV kịp thời giáo dục để trẻ có thái độ đúng đắn khi nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.
	MT 152: Trẻ nói được khả năng, sở thích của bạn và người thân. (CS 58)	- Thể hiện sự quan tâm tới người khác bằng cách nói đúng khả năng và sở thích của một số người gần gũi như bạn bè và người thân.	- <i>Trong các hoạt động hằng ngày của trẻ:</i> + Trò chuyện cùng trẻ để trẻ tự chia sẻ sự quan tâm của mình tới người khác bằng cách nói đúng khả năng và sở thích của một số người gần gũi như bạn bè và người thân của trẻ.
	MT 155: Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. (CS 56)	- Nhận ra 3-5 hành vi đúng, sai đối với môi trường. - Ảnh hưởng tốt, xấu của hành vi đó.	- <i>Hoạt động học, hoạt động chơi và tích hợp trong các hoạt động của trẻ:</i> + Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp học; bảo vệ và chăm sóc cây cối, con vật. + Tạo cơ hội cho trẻ nhận biết và thể hiện một số hành vi bảo vệ môi trường: Giữ vệ sinh chung: Bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tham gia quét, lau chùi các góc chơi; Sử dụng tiết kiệm điện, nước: tắt điện khi ra khỏi phòng; sử dụng tiết kiệm nước khi đi

			vệ sinh, rửa tay, trong sinh hoạt.
Phát triển thẩm mỹ	MT 159: Trẻ hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em. (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Dạy vận động: Chú bộ đội; Đồ bạn. + Nghe hát: Anh phi công ơi!; Chú voi con ở Bản Đôn. + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động hỗ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề.
	MT 160: Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (CS 101)	- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.	- Hoạt động học: + Dạy vận động: Chú bộ đội; Đồ bạn. + Nghe hát: Anh phi công ơi!; Chú voi con ở Bản Đôn. + Cho trẻ vận động theo nhạc các bài hát ở các hoạt động hỗ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động chơi: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề ở góc Nghệ thuật. + Chơi với dụng cụ âm nhạc.

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Thế giới động vật”.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:

+ Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Doanh trại bộ đội (MN562091), Bộ trang phục bộ đội (MN562092), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), Trang phục bác sĩ (MN562094); Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng vườn thú, trang trại chăn nuôi. Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik – Bộ lắp ghép đa năng (ST-0001), Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).

+ Góc nghệ thuật: Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để nặn; Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, đập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026).

+ Góc học tập: Bộ động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, động vật nuôi trong gia đình, Côn trùng (MN562050->MN562053); Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính, Lô tô động vật (MN562061->MN562068); Bộ luân hạt (MN562045). Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản (MN562072->MN562075); Tranh cảnh báo nguy hiểm (MN562078); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023).

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042).

+ Các đồ dùng khác: Giá phơi khăn, Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu; Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001->MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn (Các con vật), các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Bể cá, con mèo, con gà, thức ăn cho cá, gà, mèo...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...

+ Góc xây dựng: Đồ chơi các con vật tự tạo...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ quả thật, bát đũa ăn cơm, thức ăn cho cá/ mèo/ gà.

+ Góc nghệ thuật và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “Thế giới động vật”; họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh tròn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 15 - tuần 18

- Phong trào thi đua trong tháng: Tham gia tiết mục văn nghệ đồng diễn và các hoạt động trải nghiệm chào mừng Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12.

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 2.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia phối hợp tích cực trong các hoạt động chào mừng “Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12”. Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ an toàn giao thông; phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, cúm A, B...Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và tích cực phối hợp ủng hộ các nguyên vật liệu mở cho các hoạt động của trẻ.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 15 THÁNG 12

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh 1: Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thúy

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 16/12/2024	- Thể dục + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay. + TCVD: Bé làm chiến sĩ.
	Thứ 3 Ngày 17/12/2024	- TC-KNXH: + Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước.
	Thứ 4 Ngày 18/12/2024	- LQVCC: + Làm quen với chữ cái l, m, n.
	Thứ 5 Ngày 19/12/2024	- Âm nhạc: + Dạy vận động: Chú bộ đội. + Nghe hát: Anh phi công ơi!

		+ TC: Bộ gõ cơ thể.
	Thứ 6 Ngày 20/12/2024	- Văn học + Thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 16/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây rau ngót. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 17/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm thu hoạch rau ngót và chơi bán hàng. - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 18/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết trong ngày và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 19/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây chuối. - Trò chơi vận động: Đi và kheo. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 20/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm súng cho chú bộ đội từ tàu lá chuối. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi: Bán hàng trang phục bộ đội, Bác sĩ thú y, Nấu ăn,...v... - Góc xây dựng: + Xây doanh trại bộ đội; Xếp hình, ghép hình vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội.	

	- Góc nghệ thuật: + Múa hát các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, dính, ghép, vẽ, tô màu tranh về trang phục, vũ khí của các chú bộ đội từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về các chú bộ đội. + Làm sách về các chú bộ đội. (STEAM) + Sao chép chữ cái trong các từ chỉ trang phục, đồ dùng và vũ khí của các chú bộ đội. - Góc thiên nhiên - khoa học: + Cho cá ăn, quan sát bể cá. Chơi với cát, nước, sỏi và chăm sóc cây...v.v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong bảng cảm ứng EfunTable với trò chơi “Write ABC; ABC Kids; Kids learn to read lite”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 15: Chuyển du ngoạn trên chợ nổi. An toàn khi đi thuyền. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” (Thứ 6); Ôn vận động bài hát “Chú bộ đội” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 16 THÁNG 12

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh 2: Các loài chim

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về các loài chim. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 23/12/2024	- Thể dục + <i>VĐCB</i>: Ném xa bằng 2 tay. + <i>TCVD</i>: Nhảy bao bố
	Thứ 3 Ngày 24/12/2024	- Toán: + Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
	Thứ 4 Ngày 25/12/2024	- KPKH: + Tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà.
	Thứ 5 Ngày 26/12/2024	- Tạo hình: + Vẽ con gà trống.
	Thứ 6	- Văn học

	Ngày 27/12/2024	+ <i>Truyện</i> : Gà trống và cáo.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 23/12/2024	- Hoạt động có chủ đích : Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con gà. - Trò chơi dân gian : Tập tầm vông. - Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 24/12/2024	- Hoạt động có chủ đích : Cho trẻ tìm rơm và cỏ khô để làm tổ cho con gà. - Trò chơi vận động : Chạy tiếp sức. - Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 25/12/2024	- Hoạt động có chủ đích : Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con chim họa mi. - Trò chơi dân gian : Thả đĩa ba ba. - Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 26/12/2024	- Hoạt động có chủ đích : Cho trẻ nhặt lá rụng và cành cây khô làm tổ cho chim. - Trò chơi vận động : Mèo và chim sẻ. - Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 27/12/2024	- Hoạt động có chủ đích : Trẻ khám phá các âm thanh ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian : Lộn cầu vòng. - Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Cửa hàng bán thực phẩm, Gia đình, Bác sĩ thú y,... - Góc xây dựng: + Xếp hình, ghép hình các con vật, xây trại chăn nuôi, công viên bách thú...v...v... - Góc nghệ thuật: + Múa hát các bài hát về chủ đề “Thế giới động vật”.	

	+ Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, lắp ghép, vẽ, tô màu tranh về các loài chim từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật”. + Làm bộ sưu tập về các loài chim. (STEAM) + Sao chép tên một số loài chim. Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên - khoa học: + Quan sát và cho chim ăn. Chơi với cát, nước, sỏi và chăm sóc cây...v..v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà khoa học của SAMMY với trò chơi “Trạm phân loại”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 16: Rừng đào trĩu quả. An toàn khi ngồi trên xe ô tô. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Gà trống và cáo” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Vẽ con gà trống” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 17 THÁNG 1/2025

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh 3: Các loài thú

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thúy

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về các loài thú. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 30/12/2024	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Ném trúng đích thẳng đứng. + <i>TCVD</i> : Mèo đuổi chuột.
	Thứ 3 Ngày 31/12/2024	- TC-KNXH: + Không nhận quà và không đi theo người lạ
	Thứ 4 Ngày 01/01/2025	- LQVCC: + Những trò chơi với chữ cái l, m, n.
	Thứ 5 Ngày 02/01/2025	- Âm nhạc: + Dạy vận động: Đố bạn. + Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn.

		+ TC: Khiêu vũ với bóng.
	Thứ 6 Ngày 03/01/2025	- Văn học: + <i>Truyện:</i> Chú dê đen.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 30/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây vú sữa trong sân trường. - Trò chơi dân gian: Ném còn. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 31/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá và trải nghiệm chăm sóc con mèo. - Trò chơi vận động: Nhảy bao bố - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 01/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết trong ngày và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 02/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm kèn từ tàu lá chuối. - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 03/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ nhặt lá rụng làm bức tranh về các con sư tử. - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi đóng vai mô phỏng công việc của Bác sĩ thú y, Bán hàng, nấu ăn...v..v. - Góc xây dựng: + Lắp ghép, xếp hình các con vật, xây dựng vườn bách thú...v..v... - Góc nghệ thuật:	

	+ Múa hát các bài hát về chủ đề “Thế giới động vật”. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về các loài thú bằng các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh, truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật”. + Làm bộ sưu tập về các loài thú. (STEAM) + Phân loại các con vật (thuộc lớp thú). + Chơi với thẻ số và chữ cái. Tìm/tô/đồ/xếp/viết các chữ cái l, m, n. - Góc thiên nhiên - khoa học: + Cho mèo ăn, quan sát con mèo. Chơi với cát, nước, sỏi và chăm sóc cây...v.v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	+ Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”; “Tập tô chữ”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 17: Điềm đón xe buýt. Nhận biết điềm đón xe buýt. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Chú dê đen” (Thứ 6); Ôn vận động “Đố bạn” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 18 THÁNG 1/2025

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh 4: Dự án “Con cá”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về các loài cá. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 06/01/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Ném trúng đích nằm ngang. + <i>TCVĐ</i> : Ai nhanh nhất?
	Thứ 3 Ngày 07/01/2025	- Toán: + Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.
	Thứ 4 Ngày 08/01/2025	- KPKH: + Khám phá về con cá.
	Thứ 5 Ngày 09/01/2025	- Tạo hình: + Thiết kế con cá. (STEAM)
	Thứ 6 Ngày 10/01/2025	- Văn học: + <i>Thơ</i> : Bao nhiêu là cá
	Thứ 2 Ngày 06/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá con cá cảnh. - Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò.

Hoạt động ngoài trời		- <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 07/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm cho cá cảnh ăn. - <i>Trò chơi vận động:</i> Chuyên bóng - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 08/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ in hình con cá trên cát. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Trốn tìm. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 09/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ nhặt lá rụng làm các loài cá. - <i>Trò chơi vận động:</i> Đi cà kheo. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 10/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ câu cá ở bể chơi với cát và nước. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Lộn cầu vòng. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi bán hàng, Nấu ăn, bác sĩ thú y...v..v... - Góc xây dựng: + Xây ao thả cá, lắp ghép khu nuôi trồng thủy hải sản...v..v... - Góc nghệ thuật: + Múa hát các bài hát về chủ đề “Thế giới động vật”. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về các loài cá từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh, truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật”. + Làm bộ sưu tập về các loài cá. (STEAM)	

	+ Chơi lô tô, gộp/tách phân loại các loài cá và gắn thẻ số tương ứng. + Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên - khoa học: + Cho cá ăn, quan sát bể cá. Chơi với cát, nước, sỏi và chăm sóc cây...v.v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà toán học của Millie với các trò chơi “Con số của tôi”; “Tạo 1 con bọ”; “Xưởng làm bánh”; “Máy số”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 18: Chuyển xe kì thú. Quy tắc ứng xử trên xe buýt. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Bao nhiêu là cá” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Thiết kế con cá” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

Đức Chính, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Người duyệt
P. Hiệu Trưởng

Lê Thị Hà

