

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
NHÓM, LỚP: 5 TUỔI A

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 38 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Trần Diệu Thuý và Bùi Ngọc Quyên

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn Nhà trường đã xây dựng trên phần mềm. - Hoạt động ăn Buffet, bữa cơm gia đình hằng tháng. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động.

	buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 – 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn với trẻ.	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát khi thời tiết nóng nực và ấm áp khi thời tiết lạnh. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. Mở nhạc hát ru/nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ nghe.

MT 5: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ và vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.	- <i>Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ:</i> + Lồng ghép, tích hợp giáo dục trẻ trong các hoạt động học, góc, chơi ngoài trời. + Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, lao động cùng cô và các bạn: Tự rửa cốc sau khi uống nước cam.; Vệ sinh các đồ dùng, đồ chơi, tủ ở các góc chơi... + Hoạt động ăn, vệ sinh cá nhân: Bỏ giấy, vứt rác đúng nơi quy định; sử dụng tiết kiệm, điện nước...
MT 8: Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích	- Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - <i>Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i> - <i>Thực hiện tốt các thói quen an toàn cá nhân, chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.</i>	- Trong các hoạt động của trẻ hằng ngày: Giáo viên chuẩn bị môi trường đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ và giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Phát triển thể chất	MT 9: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.(Ngửi hoa, thổi nơ, thổi bóng...) - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) + Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp với tay chông hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập thể dục sáng kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.

		hợp với tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i> + Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
	MT 27: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Thực hiện hai vận động cơ bản liên tục, theo khả năng, theo yêu cầu: + Tung bóng lên cao và bắt; Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây. + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm; Ném xa bằng 2 tay. + Bò theo đường dích dắc qua 7 điểm; Ném trúng đích thẳng đứng”.	- Hoạt động học: + <i>VDCB:</i> Bài tập tổng hợp “Tung bóng lên cao và bắt; Chạy 18m”. + <i>VDCB:</i> Bài tập tổng hợp “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài và ném xa bằng 2 tay”. + <i>VDCB:</i> Bài tập tổng hợp “Bò theo đường dích dắc qua 7 điểm; Ném trúng đích thẳng đứng”.
	MT 31: Trẻ phối hợp được bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.	- Vẽ hình sao chép các chữ cái, chữ số. - Bẻ, nắn. - Lắp ráp. - Xếp chồng các khối.	- Trong các hoạt động học và chơi của trẻ: + Cô cho trẻ thực hiện phối hợp bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động như: vẽ hình sao chép các chữ cái, chữ số; Bẻ, nắn; Lắp ráp, xếp chồng các khối trong các hoạt động hỗ trợ của hoạt động học và trong các giờ chơi hằng ngày của trẻ.
	MT 44: Trẻ biết và không	- Không làm một số việc có thể gây	- Hoạt động học:

	làm một số việc có thể gây nguy hiểm. (CS 22)	nguy hiểm đối với bản thân và người xung quanh như: tự ý uống thuốc; cưỡi đu trong khi ăn, uống hoặc ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc; đánh nhau; tắm sông, hồ, ao; tự ý cắm ổ điện; sờ vào đường dây điện; chơi gần khu vực bếp ga; nghịch dao, kéo... và không làm những việc gây nguy hiểm đó.	+ TC-KNXH: Không chơi ở nơi nguy hiểm. + Tích hợp giáo dục trong các hoạt động học của trẻ. - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Cô trò chuyện với trẻ, yêu cầu trẻ kể tên một số việc làm có thể gây nguy hiểm (ví dụ: chơi với lửa, xăng, điện, vật sắc nhọn...) Cô cho trẻ xem tranh và trẻ chỉ ra việc làm gây nguy hiểm và giải thích tại sao? Giáo dục trẻ không làm những việc gây nguy hiểm và không chơi gần những nơi nguy hiểm.
Phát triển nhận thức	MT 62: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS 104); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart, bảng tương tác thông minh đếm, thêm bớt, so sánh các nhóm đối tượng.</i>	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10. - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng	- Hoạt động đón trả trẻ: đọc số điện thoại của bố mẹ khi có trường hợp cần liên lạc với phụ huynh. - Hoạt động học: + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. + Gọi tên các thứ trong tuần. + Tích hợp trong các hoạt động học: cho trẻ đếm theo khả năng và nhận biết các chữ số đã học. - Hoạt động chơi: + Chơi với chữ cái và “Vui học toán”. + Trẻ chơi các trò chơi trong phần

		các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	mềm Kidsmart, Efuntable.
MT 66: Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo. (CS 106);	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. + Chọn được dụng cụ làm thước đo. + Đặt thước đo liên tiếp. + Nói đúng kết quả đo.	- Hoạt động học: + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Hoạt động chơi: - Trẻ đo độ dài miếng vải, giấy màu, đoạn dây, cái bàn, cái ghế,... bằng các đơn vị đo khác nhau như cái thước, đoạn dây; Bé làm thợ xây đo chiều dài nhà bằng các bước chân. - Trẻ đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo khác nhau và so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
MT 71: Trẻ gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự. (CS 109)	- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự. - Nói được tên các ngày đi học và ngày nghỉ trong một tuần.	- Hoạt động học: + Gọi tên các thứ trong tuần. - Hoạt động điểm danh, nêu gương: + Khi điểm danh, nêu gương giáo viên đặt các câu hỏi cho trẻ tự nói tên các thứ trong tuần: Hôm nay là thứ mấy? Hôm qua là thứ mấy? Ngày mai con được nghỉ thì là thứ mấy?....	
MT 82: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội của Đông Triều .	- Kể tên, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của địa phương, quê hương Đông Triều (Phường Đức Chính - thị xã Đông Triều: Lễ hội Chùa Hoa Yên,	- Hoạt động học: + Truyện: Sự tích Hồ Gươm. + Ca dao - đồng dao: Chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. - Hoạt động đón trẻ, chơi: + Trò chuyện cùng trẻ về một số di	

		<i>Chùa Dâm, Đền Sinh,...), đất nước.</i>	tích, danh lam, thắng cảnh, lễ hội của quê hương Đông Triều. + Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Đông Triều. + Trò chuyện cùng trẻ về một số di tích, danh lam, thắng cảnh, lễ hội của đất nước Việt Nam. + Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của đất nước Việt Nam.
	MT 83: Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Đông Triều, đất nước Việt Nam.	- <i>Bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ, kể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Đông Triều (chùa Quỳnh Lâm, Khu di tích nhà Trần, Chùa Ngọa Vân...của Đông Triều. Vinh Hạ Long của tỉnh Quảng Ninh...), đất nước (Hồ Gươm, Văn miếu Quốc Tử Giám...).</i>	- Hoạt động học: + Truyện: Sự tích Hồ Gươm. + Ca dao - đồng dao: Chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. - Các hoạt động đón trẻ, chơi: + Trò chuyện cùng trẻ về một số di tích, danh lam, thắng cảnh, lễ hội của quê hương Đông Triều. + Trò chuyện cùng trẻ về một số di tích, danh lam, thắng cảnh, lễ hội của đất nước Việt Nam. + Nặn, in, xé, cắt dán, dính, ghép, vẽ, tô màu tranh sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều từ những nguyên vật liệu mở. + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. + Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Đông Triều.

			+ Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của đất nước Việt Nam. + Sao chép lại tên một số sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều. + Sao chép các từ chỉ biển đảo Việt Nam.
Phát triển ngôn ngữ	MT 87: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS 64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học : + <i>Truyện:</i> Sự tích Hồ Gươm. + Ca dao - đồng dao: Chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Thơ: Em vẽ Bác Hồ. - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng; Chi chi chành chành; Thả đĩa ba ba; Oẳn tù tì...v...v. + Trò chơi vận động: Gió thổi; Cây cao cỏ thấp;...v...v. + Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. + Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.
	MT 105: Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Hoạt động học: + Thơ: Em vẽ Bác Hồ. + Ca dao - đồng dao: Chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

			- Các hoạt động chơi: + Ôn bài thơ “Em vẽ Bác Hồ” và các bài thơ, ca dao - đồng dao đã học.
	MT 117: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happy Kid nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày của trẻ. - Mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng, kiểu chữ khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i>	- Hoạt động học: + Những trò chơi với chữ cái s, x. + Làm quen với chữ cái r, v. - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. + Sao chép lại tên một số sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều. + Sao chép các từ chỉ biển đảo Việt Nam. + Chơi với chữ cái và số...v...v + Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ nhận biết được tên của mình trên sản phẩm, đồ dùng cá nhân của trẻ ở lớp...
	MT 111: Trẻ thích “Đọc” theo truyện tranh đã biết. (CS 84)	- "Đọc" theo truyện tranh đã biết với nội dung chính phù hợp các tranh vẽ; giở tranh khi hết nội dung truyện. - Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Hoạt động chơi: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

	MT 112: Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. (CS 86)	- Chữ viết có thể đọc, có thể sử dụng chữ viết, số, ký hiệu... để thay thế cho lời nói. - Chữ viết có ý nghĩa và con người dùng chữ viết với nhiều mục đích khác nhau.	- Hoạt động học: + Những trò chơi với chữ cái s, x. + Làm quen với chữ cái r, v. - Hoạt động chơi: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. + Sao chép lại tên một số sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều. + Sao chép các từ chỉ biển đảo Việt Nam. + Chơi với chữ cái và số...v...v - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ nhận biết được tên của mình trên sản phẩm, đồ dùng cá nhân của trẻ ở lớp...
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 137: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ. - Video, phim tài liệu về Bác Hồ - Câu chuyện về Bác Hồ	- Hoạt động học: + Thơ: Em vẽ Bác Hồ. + Ca dao - đồng dao: Chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + KPKH: Bác Hồ kính yêu. + Tạo hình: Thiết kế khung ảnh Bác Hồ. (STEAM) - Các hoạt động đón trẻ, chơi: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

			+ Cho trẻ xem video, tranh ảnh về Bác Hồ và trò chuyện cùng trẻ. + Làm sách về Bác Hồ. (STEAM) + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, gấp, vẽ, tô màu tranh, trang trí khung ảnh Bác Hồ, nhà sàn Bác Hồ từ những nguyên vật liệu mở.
	MT 138: Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô, kể chuyện về Bác Hồ.	- Thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác Hồ qua các bài hát, câu chuyện, bài thơ về Bác.	- Hoạt động học: + Thơ: Em vẽ Bác Hồ. + Ca dao - đồng dao: Chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Tích hợp trong các hoạt động bổ trợ: Cho trẻ đọc thơ, hát, múa vận động theo nhạc các bài hát về Bác Hồ. - Các hoạt động đón trẻ, chơi: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.
	MT 139: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử của quê hương Đông Triều như : chùa Quỳnh Lâm, Khu di tích nhà Trần, Chùa Ngọa Vân... - Quan tâm đến di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh tỉnh Quảng Ninh như: Vịnh Hạ Long, biển đảo...., cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước.	- Hoạt động học: + <i>Dạy VĐ:</i> Múa với bạn Tây Nguyên - Các hoạt động đón trẻ, chơi: + Trò chuyện cùng trẻ về một số di tích, danh lam, thắng cảnh, lễ hội của quê hương Đông Triều. + Trò chuyện cùng trẻ về một số di tích, danh lam, thắng cảnh, lễ hội của đất nước Việt Nam.

			+ Nặn, in, xé, cắt dán, dính, ghép, vẽ, tô màu tranh sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều từ những nguyên vật liệu mở. + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. + Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Đông Triều. + Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của đất nước Việt Nam. + Sao chép lại tên một số sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều. + Sao chép các từ chỉ biển đảo Việt Nam.
Phát triển thẩm mỹ	MT 158: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. (CS 99)	- Nghe và cảm nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát hoặc bản nhạc. - Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; - Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hoạt động học: + Dạy VĐ: Múa với bạn Tây Nguyên. + Nghe hát: Quê Hương. + TC: Tai ai tình? + Tích hợp trong các hoạt động bổ trợ: Cho trẻ hát, múa và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. - Hoạt động chơi: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề.
	MT 159: Trẻ hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em. (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Dạy VĐ: Múa với bạn Tây

			Nguyên. + Nghe hát: Quê Hương. + TC: Tai ai tinh? + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động hỗ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề.
	MT 165: Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau. (CS 119); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc và thiết kế đồ chơi.</i>	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - <i>Sáng tạo, phân biệt âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau.</i> - <i>Phân biệt cao độ của âm thanh, ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau.</i> - <i>Phối hợp âm nhạc, thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu.</i> - <i>Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các hình âm thanh tạo ra.</i> - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra	- Hoạt động học: + Dạy VĐ: Múa với bạn Tây Nguyên. + Nghe hát: Quê Hương. + TC: Tai ai tinh? + Tạo hình: Vẽ ngọn núi; Thiết kế khung ảnh Bác Hồ. (STEAM) - Hoạt động chơi: + Hát múa các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, dính, gấp, vẽ, tô màu tranh sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều; bản đồ Việt Nam, làm quốc kì; trang trí khung ảnh Bác Hồ, nhà sàn Bác Hồ từ những nguyên vật liệu mở. + Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Đông Triều. (STEAM)

		sản phẩm theo ý thích. - <i>Thiết kế đồ chơi và máy móc dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế.</i>	+ Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của đất nước Việt Nam. (STEAM) + Làm sách về Bác Hồ (STEAM) + Làm bát, cốc, chén từ đất sét. - Hoạt động chơi chiều: + Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: với các trò chơi “Oranga Banga, Toony Loon, Các khối cầu Blox Bay, Các hình khối cầu Blox Bay, Xưởng đồ chơi”.
--	--	--	---

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:

+ Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ, Bộ trang phục bác sĩ ((MN562094->MN562095); Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng khu du lịch, Lăng Bác, nhà sàn và ao cá Bác Hồ... Bộ Gạch xây dựng

mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik – Bộ lắp ghép đa năng (ST-0001), Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908), Bộ xe ô tô tải thông minh (SG035), Bộ chơi lắp ráp công trường xây dựng (45002).

+ Góc nghệ thuật: Dây thừng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để nặn; Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026).

+ Góc học tập: Bộ luân hạt (MN562045), Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình; Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067), Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, Lịch của trẻ (MN562072->MN562076); Tranh cảnh báo nguy hiểm (MN562078); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023); Bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021).

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042).

+ Các đồ dùng khác: Giá phơi khăn, Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu; Phán, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017).

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01).

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn, ...

+ Góc nghệ thuật: mũ, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, chậu trồng cây làm từ đồ tái chế...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,..

- + Góc xây dựng: Mô hình nhà sàn, Lăng Bác, đồ chơi các loại cây ăn quả...
- Nguyên vật liệu mở:
- + Phân vai: Các loại rau, củ, quả, sữa, bát đũa thật của trẻ mang đến lớp.
- + Góc nghệ thuật và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
- + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”; hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm..
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sần lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)
- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).
- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)
- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bề chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)
- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.
- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 31 - tuần 33.
- Phong trào thi đua: Chào mừng ngày Giải phóng miền Nam 30/4, Quốc tế lao động 1/5, tổ chức “Ngày hội đọc sách”.
- Tuyên truyền phụ huynh tham gia phối hợp tích cực trong các hoạt động chào mừng ngày Giải phóng miền Nam 30/4, Quốc tế lao động 1/5, “Ngày hội đọc sách”. Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ an toàn giao thông; phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, cúm A, B...Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và tích cực phối hợp ủng hộ các nguyên vật liệu mở cho các hoạt động của trẻ.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 31 THÁNG 4

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

Chủ đề nhánh 1: Quê hương

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 38 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thúy

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện cùng trẻ về một số di tích, danh lam, thắng cảnh, lễ hội của quê hương Đông Triều. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 21/04/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bài tập tổng hợp “Tung bóng lên cao và bắt; Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây”. + <i>TCVD</i> : Vũ điệu hóa đá.
	Thứ 3 Ngày 22/04/2025	- Toán + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.
	Thứ 4 Ngày 23/04/2025	- LQCC: + Những trò chơi với chữ cái s, x.
	Thứ 5 Ngày 24/05/2025	- Tạo hình: + Vẽ ngọn núi.

	Thứ 6 Ngày 25/04/2025	- Văn học: + <i>Truyện:</i> Sự tích Hồ Gươm.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 21/04/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm làm bát, cốc, chén từ đất sét. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Lộn cầu vòng. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 22/04/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm hái rau chơi bán hàng ở khu chợ quê. - <i>Trò chơi vận động:</i> Gió thổi. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 23/04/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết và chơi giao thông trên sân trường. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Bịt mắt bắt dê. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 24/05/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Trải nghiệm chơi đắp những ngọn núi, tạo dòng sông ở bể chơi với cát. - <i>Trò chơi vận động:</i> Cây cao cỏ thấp. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 25/04/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ quan sát, khám phá hoa loa kèn trong vườn trường. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Nhảy bao bố. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi gia đình; Khu du lịch, Bán hàng...v...v... - Góc xây dựng:	

	+ Xây công viên, khu Tượng Đài, Nhà thi đấu thể thao...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều từ những nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. + Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Đông Triều. (STEAM) + Chơi “Vui học toán” và sao chép lại tên một số sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều. - Góc thiên nhiên: + Tưới cây và chăm sóc cây. Chơi với cát, sỏi...v...v...
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart với trò chơi “Toony Loon”; Phần mềm Happy Kid với trò chơi “Nhóm chữ cái”. (Thứ 2) - Trẻ xem các video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Sự tích Hồ Gươm” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Vẽ ngọn núi” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 32 THÁNG 4

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

Chủ đề nhánh 2: Đất nước

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/04 đến ngày 02/05/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 38 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện cùng trẻ về một số di tích, danh lam, thắng cảnh, lễ hội của đất nước Việt Nam. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 28/04/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bài tập tổng hợp “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài và ném xa bằng 2 tay”. + <i>TCVD</i> : Nhảy bao bố.
	Thứ 3 Ngày 29/04/2025	- TC-KNXH: + Không chơi ở nơi nguy hiểm.
	Thứ 4 Ngày 30/04/2025	- LQCC: + Làm quen với chữ cái r, v.
	Thứ 5 Ngày 01/05/2025	- Âm nhạc: + <i>Dạy VĐ</i> : Múa với bạn Tây Nguyên

		+ <i>Nghe hát:</i> Quê Hương + <i>TC:</i> Tai ai tỉnh?
	Thứ 6 Ngày 02/05/2025	- Văn học: + Ca dao - đồng dao: Chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 28/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Sự kì diệu của nam châm”. - Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 3 Ngày 29/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi vận động: Bắt bướm. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 30/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá cây hồng xiêm đang ra quả. - Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 01/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Tạo ra âm thanh”. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 02/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, khám phá cây cau cảnh. - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi gia đình; Khu du lịch, chơi bán hàng...v...v... - Góc xây dựng:	

	+ Xếp Tháp Rùa; xây công viên, Hồ Gươm...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh bản đồ Việt Nam, làm quốc kì từ những nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. + Làm sách về một số cảnh đẹp, lễ hội của đất nước Việt Nam. (STEAM) + Chơi “Vui học toán” và sao chép các từ chỉ biển đảo Việt Nam. - Góc thiên nhiên: + Tưới cây và chăm sóc cây. Chơi với cát, sỏi...v...v...
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart với trò chơi “Oranga Banga”; Phần mềm HappyKid với trò chơi “Nhóm chữ cái”. (Thứ 2) - Trẻ xem các video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn ca dao - đồng dao “Chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ” (Thứ 6); Ôn bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 33 THÁNG 5

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

Chủ đề nhánh 3: Dự án “Bác Hồ kính yêu”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/05 đến ngày 09/05/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 38 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thúy

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Cho trẻ xem video, tranh ảnh về Bác Hồ và trò chuyện cùng trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 05/05/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bài tập tổng hợp “Bò theo đường dích dắc qua 7 điểm; Ném trúng đích thẳng đứng”. + <i>TCVD</i> : Nhảy dây.
	Thứ 3 Ngày 06/05/2025	- Toán: + Gọi tên các thứ trong tuần.
	Thứ 4 Ngày 07/05/2025	- KPKH: + Bác Hồ kính yêu.
	Thứ 5	- Tạo hình:

Hoạt động ngoài trời	Ngày 08/05/2025	+ Thiết kế khung ảnh Bác Hồ.
	Thứ 6 Ngày 09/05/2025	- Văn học: + Thơ: Em vẽ Bác Hồ.
	Thứ 2 Ngày 05/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ nhặt lá cây rụng để cắt dán trang phục của Bác Hồ. - Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 06/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm mũ cối của Bác Hồ từ các nguyên vật liệu mở. - Trò chơi vận động: Đò tượng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 07/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Tìm hiểu và sưu tầm nguyên vật liệu từ thiên nhiên để thiết kế khung ảnh Bác Hồ. - Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 08/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm vẽ tranh nhà sàn của Bác trên cát và chơi giao thông. - Trò chơi vận động: Nhảy dây. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 09/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ cắm lăng hoa tặng sinh nhật Bác. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành.

		- <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- <i>Góc phân vai:</i> + Chơi: Gia đình; Bán hàng khu di tích Làng Sen quê Bác, Lăng Bác, Nhà sàn và ao cá Bác Hồ...v...v... - <i>Góc xây dựng:</i> + Xếp hình Lăng Bác; Nhà sàn và Ao cá Bác Hồ; Làng Sen quê Bác...v...v... - <i>Góc nghệ thuật:</i> Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh, trang trí khung ảnh Bác Hồ, nhà sàn Bác Hồ từ những nguyên vật liệu mở. - <i>Góc học tập:</i> + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. + Làm sách về Bác Hồ. (STEAM) + Chơi với chữ cái và “Vui học toán”. - <i>Góc thiên nhiên:</i> Tưới và chăm sóc cây. Chơi với cát, sỏi...v...v...	
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart với các trò chơi “Các khối cầu Blox Bay, Các hình khối cầu Blox Bay, Xưởng đồ chơi”. (Thứ 2) - Trẻ xem các video về An toàn giao thông, chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Em vẽ Bác Hồ” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm Thiết kế “Khung ảnh Bác Hồ”. (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.	

Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.
----------------	--

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Có phụ lục kèm theo)

Đức Chính, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà