

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
NHÓM, LỚP: 5 TUỔI A

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Trần Diệu Thuý và Bùi Ngọc Quyên

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> - Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. - Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần - Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn Nhà trường đã xây dựng trên phần mềm. - Hoạt động ăn Buffet hằng tháng. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động.

	- Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 – 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn với trẻ.	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát khi thời tiết nóng nực và ấm áp khi thời tiết lạnh. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
MT 4: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy, đi vệ sinh đúng nơi quy định.
MT 8: Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích	- Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - <i>Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i> - <i>Thực hiện tốt các thói quen an toàn cá nhân, chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.</i>	- <i>Hoạt động học:</i> + Tích hợp giáo dục trong các hoạt động học của trẻ. - <i>Trong các hoạt động khác của trẻ hằng ngày:</i> + Giáo viên chuẩn bị môi trường đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ và giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Phát triển thể chất	MT 16: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực bài tập trườn, trèo.	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- Hoạt động học: + VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài.
	MT 26: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động tung, chuyền.	- Tung bóng lên cao và bắt. - Tung, đập bắt bóng tại chỗ. - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Hoạt động học: + VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt. + VĐCB: Tung, đập bắt bóng tại chỗ. + VĐCB: Chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân. - Hoạt động chơi ngoài trời: + TCVD: Tung bóng lên cao và bắt; Chuyền bắt bóng qua đầu và chân.
	MT 34: Trẻ biết tự mặc và cởi được áo. (CS 5)	- Tự mặc quần áo đúng cách. - Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mớ tuya), xâu, luồn, buộc dây giày, cài quai dép. - So hai vạt áo, ống quần không bị lệch.	- Hoạt động đón trả trẻ, chơi, hoạt động theo ý thích : + Khi đón trả trẻ; khi ra sân chơi...cho trẻ tự cởi/mặc quần áo, tháo/buộc giày giày... + Trong hoạt động chơi góc: cho trẻ chơi thực hành kỹ năng sống (tự mặc quần áo, buộc giày giày...); cho trẻ mặc quần áo cho búp bê...

	MT 35: Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. (CS 15)	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh tay, chân và sau khi ăn. - Tự rửa tay sạch bằng xà phòng (Rửa tay theo đúng quy trình; Rửa sạch tay không có mùi xà phòng; Không vẩy nước ra ngoài.)	- Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Giáo dục trẻ biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân (rửa tay, chân...trước và sau khi ăn) + Trong hoạt động vệ sinh cá nhân: sau các giờ học cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, sau khi chơi, trước và sau khi ăn.
Phát triển nhận thức	MT 62: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS 104); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart, bảng tương tác thông minh đếm, thêm bớt, so sánh các nhóm đối tượng.</i>	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10.</i> - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Hoạt động đón, trả trẻ: đọc số điện thoại của bố mẹ khi cô giáo cần liên lạc với gia đình. - Hoạt động học: + Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8. + Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 8. + Tích hợp trong các hoạt động học của trẻ. - Hoạt động chơi: + Chơi với chữ cái và số...v...v. + Hoàn thiện bài tập trong sách vở buổi sáng. + Trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart, Efuntable.
	MT 63: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: + Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8. + Gộp, tách các nhóm đối tượng

			trong phạm vi 8. + Tích hợp trong các hoạt động học của trẻ. - Hoạt động chơi: + Chơi với thẻ số và chữ cái. + Phân nhóm/gộp các nhóm đồ dùng, dụng cụ của một số nghề phổ biến trong phạm vi 8. + Trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart, Efuntable.
	MT 69: Trẻ biết ghép các hình hình học và tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau; <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart nhận biết các dạng hình, di chuyển sắp xếp các hình học tạo thành hình mới.</i>	- Ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. <i>- Xác định và chọn hình, thiết lập trên khoảng trống hoặc theo một mẫu thiết kế.</i> <i>- Nhận biết/ xác định mẫu hình. Tạo và hoàn thành các mẫu hình đã được xem và nghe.</i>	- Hoạt động học: + Ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới. + Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. - Hoạt động chơi: + Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà toán học của Millie với trò chơi “Ngôi nhà chuột”, “Bing và Boing”. (Thứ 2)
	MT 80: Trẻ có thể kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. (CS 98)	- Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”	- Hoạt động học: + KPKH: Khám phá về công việc của cô giáo em; Bác nông dân. - Hoạt động đón trẻ, chơi, ngoài trời: + Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

			- Trò chuyện với trẻ về các nghề phổ biến, quen thuộc với trẻ. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của các nghề sản xuất giúp ích cho xã hội. + Làm sách về một số đồ dùng, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên. + Làm sách về một số nghề phổ biến. + Làm sách về sản phẩm của các nghề sản xuất. + Làm sách về nghề truyền thống của địa phương: Sản xuất gốm sứ Đông Thành. + Xây dựng, lắp ghép nông trại, vườn cây, lắp ghép xưởng sản xuất gốm sứ, nông trại, siêu thị...v...v... + Vẽ, xé dán, tô màu tranh trang phục, đồ dùng dạy học của cô giáo; trang phục của một số nghề phổ biến, gần gũi với trẻ; dụng cụ của một số nghề sản xuất; đồ gốm sứ Đông Thành từ các nguyên vật liệu mở. + Làm bông hoa tặng cô từ những nguyên vật liệu tự nhiên đã sưu tầm. + Làm giỏ hoa bằng cốc giấy. + Cho trẻ cắm giỏ hoa tặng cô và trang trí lớp học.
--	--	--	---

			+ Cho trẻ chơi vẽ bức tranh cô giáo trên nền cát. + Cho trẻ trải nghiệm nhặt lá rụng cắt dán thành các bộ trang phục theo ý thích. + Cho trẻ trải nghiệm làm đồ gốm sứ từ đất sét.
	MT 81: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số nghề truyền thống của quê hương Đông Triều. (<i>Nghề gốm sứ Đông Thành tại phường Đức Chính – Thành phố Đông Triều</i>)	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, ý nghĩa của một số nghề truyền thống của quê hương Đông Triều. (<i>Nghề gốm sứ Đông Thành tại Phường Đức Chính - Thành phố Đông Triều</i>).	- Hoạt động học: + KPKH: Khám phá về công việc của cô giáo em; Bác nông dân. - Hoạt động đón trẻ, chơi, ngoài trời: + Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Trò chuyện với trẻ về các nghề phổ biến, quen thuộc với trẻ. + Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của các nghề sản xuất giúp ích cho xã hội. + Làm sách về một số đồ dùng, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên. + Làm sách về một số nghề phổ biến. + Làm sách về sản phẩm của các nghề sản xuất. + Làm sách về nghề truyền thống của địa phương: Sản xuất gốm sứ Đông Thành. + Xây dựng, lắp ghép nông trại,

			vườn cây, lắp ghép xưởng sản xuất gốm sứ, nông trại, siêu thị...v...v... + Vẽ, xé dán, tô màu tranh trang phục, đồ dùng dạy học của cô giáo; trang phục của một số nghề phổ biến, gần gũi với trẻ; dụng cụ của một số nghề sản xuất; đồ gốm sứ Đông Thành từ các nguyên vật liệu mở. + Làm bông hoa tặng cô từ những nguyên vật liệu tự nhiên đã sưu tầm. + Làm giỏ hoa bằng cốc giấy. + Cho trẻ cắm giỏ hoa tặng cô và trang trí lớp học. + Cho trẻ chơi vẽ bức tranh cô giáo trên nền cát. + Cho trẻ trải nghiệm nhặt lá rụng cắt dán thành các bộ trang phục theo ý thích. + Cho trẻ trải nghiệm làm đồ gốm sứ từ đất sét.
Phát triển ngôn ngữ	MT 87: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS 64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học : + Truyện: “Cả nhà đều làm việc”. + Thơ: “Cô giáo của em”, “Bé tập làm bác sĩ”; “Ước mơ của bé”. - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; Rồng rắn lên mây; Oản tù tì...v...v.

			+ Trò chơi vận động: Nhện giăng tơ; Gieo hạt;...v...v. + Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè về chủ đề “Nghề nghiệp”.
	MT 90: Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày. (CS 66)	- Sử dụng đúng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh, trong hoạt động hàng ngày. - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	- Các hoạt động của trẻ: + Trong các hoạt động của trẻ: Giáo viên tạo cơ hội, gợi ý cho trẻ được tích cực sử dụng các từ loại: danh từ, tính từ, động từ, trạng từ...chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.
	MT 95: Trẻ có thể kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. (CS 71)	- Tự kể được nội dung câu chuyện (trẻ đã được nghe kể), kể lại sự việc một cách rõ ràng theo trình tự nhất định.	- Hoạt động học: + Dạy trẻ kể lại chuyện sau khi nghe cô kể chuyện. - Hoạt động chơi và các hoạt động trong ngày của trẻ: + Xem sách, tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Trong các hoạt động của trẻ luôn tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thỏa thuận phân công nhiệm vụ cùng nhau, kể lại sự việc một cách rõ ràng để cô và các bạn có thể hiểu được...
	MT 114: Trẻ thích bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. (CS 88), <i>Biết sử</i>	- Sử dụng các dụng cụ viết, vẽ khác nhau. - Bắt chước hành vi viết trong vui	- Hoạt động học: + LQVCC: Làm quen với chữ cái b, d, đ. Những trò chơi với chữ cái b, d,

	dụng máy tính với phần mềm HappyKid, bảng tương tác thông minh tô 29 chữ cái tiếng Việt	chơi và trong hoạt động hằng ngày. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép được các từ, chữ cái theo trật tự. - Tô các nét chữ của chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng. - Trẻ tìm chữ cái in hoa, in thường và đọc. Tìm chữ cái theo yêu cầu. Tô màu chữ cái xuất hiện trên màn hình	đ. - Hoạt động chơi: + Sao chép lại tên một số sản phẩm truyền thống của quê hương Đông Triều. + Sao chép tên gọi các nghề, người làm nghề, sản phẩm của nghề. - Hoạt động chiều: + Trẻ chơi trong phần mềm HappyKid với trò chơi “Tập tô chữ”; Bảng cảm ứng EfunTable với trò chơi “Write ABC; ABC Kids; Kids learn to read lite”.
	MT 117: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm HappyKid nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày của trẻ. - Mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng, kiểu chữ khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i>	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái b, d, đ. + Những trò chơi với chữ cái b, d, đ. - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Làm sách về một số đồ dùng, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên; về một số nghề phổ biến; về sản phẩm của các nghề sản xuất; về sản phẩm nghề truyền thống của địa phương (Các sản phẩm gồm sứ Đông Thành)... + Sao chép lại tên một số sản phẩm truyền thống của quê hương Đông

			Triều. + Sao chép tên gọi các nghề, người làm nghề, sản phẩm của nghề. + Chơi với chữ cái và số...v...v - Hoạt động chiều: + Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ làm quen với các chữ cái trong bảng tên ở trên tủ, ca cốc, đồ dùng cá nhân của trẻ, bảng tên nhà vệ sinh....v...v....
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 122: Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng. (CS 31)	- Công việc được giao mà không lưỡng lự. - Nhanh chóng triển khai công việc, tự tin khi thực hiện. - Cố gắng hoàn thành công việc được giao.	- Hoạt động học, hoạt động chơi, lao động, tự phục vụ, tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Trong các hoạt động tạo hình, hoạt động học: Giáo dục trẻ có ý thức hoàn thành sản phẩm, bài tập trong sách vở của mình. + Trong các hoạt động chơi, học theo nhóm: Cho trẻ tự phân công, nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao. (Giáo viên giám sát, hỗ trợ nếu cần thiết) + Cô giao cho trẻ một số công việc tự phục vụ, HĐ lao động giúp đỡ cô (không quá dễ để hoàn thành) đòi hỏi trẻ phải có sự cố gắng, nỗ lực

			nhất định mới có thể hoàn thành, giúp trẻ tự tin, sẵn sàng và cố gắng hoàn thành công việc được giao. + Trong sinh hoạt hàng ngày: Giáo dục trẻ tự tin vào khả năng của mình khi được giao nhiệm vụ thông qua các hành động như: xung phong nhận nhiệm vụ, có cố gắng thực hiện đến cùng công việc được giao.
	MT 133: Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. (CS 41)	- Sử dụng lời nói diễn tả cảm xúc tiêu cực của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân khi xảy ra xung đột. - Kiềm chế cảm xúc tiêu cực, điều chỉnh hành vi tiêu cực với sự giúp đỡ của người lớn,	- Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi, trong sinh hoạt hàng ngày: + Trong các hoạt động của trẻ: khi xảy ra xung đột, GV giúp trẻ trấn tĩnh lại, kiềm chế cảm xúc và những hành vi tiêu cực (như đánh bạn, cào cấu, cắn, gào khóc, quăng quật đồ chơi,...) bằng cách an ủi, lắng nghe, giải thích và chia sẻ với trẻ. - Tích hợp trong các hoạt động học: + Dạy trẻ nhận biết gọi tên các cảm xúc tiêu cực: Buồn, tức giận...và biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc tiêu cực của bản thân khi giao tiếp với bạn bè, người thân khi xảy ra xung đột để mọi người biết, chia sẻ cùng trẻ và giúp đỡ trẻ vượt qua.
	MT 134: Trẻ dễ chủ động hòa đồng trong nhóm chơi.	- Trong nhóm chơi dễ hoà đồng, dễ nhập cuộc, được mọi người tiếp	- Hoạt động đón, trả trẻ; chơi: + Cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích,

	(CS 42)	nhận, chơi vui vẻ, thoải mái, cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.	chơi cùng bạn thành các nhóm nhỏ. - Hoạt động học: + Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động nhóm.
	MT 142: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (CS 49)	- Trình bày ý kiến của mình để thỏa thuận với các bạn và chấp nhận thực hiện theo ý kiến chung. - Trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. Khi trao đổi, thái độ bình tĩnh, hợp tác, tôn trọng lẫn nhau, không nói cắt ngang khi người khác đang trình bày.	- Hoạt động đón, trả trẻ; học; chơi, lao động, tự phục vụ: + Cho trẻ chọn góc chơi, nhóm theo ý thích, chơi và tham gia các hoạt động cùng bạn, trình bày ý kiến của mình với các bạn. + Giáo dục trẻ biết trao đổi, bàn bạc để thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với các bạn với thái độ bình tĩnh, tôn trọng lẫn nhau, không nói cắt ngang khi người khác đang trình bày và chấp nhận thực hiện theo ý kiến chung của nhóm.
	MT 154: Trẻ quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. (CS 60)	- Thấy được sự không công bằng trong nhóm bạn và đưa ra cách giải quyết tạo lại sự công bằng. - Chia sẻ, nhường nhịn, có ý thức cư xử công bằng với các bạn trong nhóm chơi.	- Hoạt động học, hoạt động chơi, trong sinh hoạt hàng ngày: + Trong các hoạt động của trẻ, cô xử lý tình huống xảy ra và giáo dục trẻ biết chia sẻ, nhường nhịn quan tâm, nhận ra và có ý kiến về sự không công bằng giữa các bạn trong nhóm chơi, nêu ý kiến về cách tạo lại sự công bằng trong nhóm bạn. Giáo dục trẻ có ý thức cư xử sự công bằng với bạn bè trong nhóm chơi...
	MT 159: Trẻ hát đúng giai	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể	- Hoạt động học:

Phát triển thẩm mỹ	điệu, bài hát trẻ em. (CS 100)	hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	+ <i>Dạy hát:</i> Bác đưa thư vui tính; Lớn lên cháu lái máy cày. + Nghe hát: Hò ba lý (Dân ca Quảng Nam); Hạt gạo làng ta. + <i>TC:</i> Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Bao nhiêu bạn hát? + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động hỗ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động đón trẻ, chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ ôn các bài hát đã học và hát múa, biểu diễn các bài hát về chủ đề.
	MT 163: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục. - <i>Bộ lộ cảm xúc, thái độ chân thực trước cái đẹp và sản phẩm nghệ thuật</i> - <i>ý thức giữ gìn, bảo vệ tôn trọng sản phẩm nghệ thuật.</i>	- Hoạt động học: + Tạo hình: Thiết kế thiệp tặng cô giáo. (STEAM); Nặn cái làn (cái giỏ). - Hoạt động chơi: + Vẽ, xé dán, tô màu tranh về trang phục, đồ dùng dạy học của cô giáo; trang phục của một số nghề phổ biến, gần gũi với trẻ; dụng cụ của một số nghề sản xuất; đồ gốm sứ Đông Thành từ các nguyên vật liệu mở: lá cây, vỏ lạc, bông tăm... + Làm sách về một số đồ dùng, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên; một số nghề phổ biến; sản phẩm của các nghề sản xuất; nghề truyền thống

			của địa phương: Sản xuất gốm sứ Đông Thành (STEAM) + Làm bông hoa tặng cô từ những nguyên vật liệu tự nhiên đã sưu tầm. + Làm giỏ hoa bằng cốc giấy. + Cho trẻ cắm giỏ hoa tặng cô và trang trí lớp học. + Cho trẻ chơi vẽ bức tranh cô giáo trên nền cát. + Cho trẻ trải nghiệm nhặt lá rụng cắt dán thành các bộ trang phục theo ý thích. + Cho trẻ trải nghiệm làm đồ gốm sứ từ đất sét. + Cho trẻ làm thuyền từ tàu lá chuối và thả ở bể chơi với nước. + Cho trẻ chơi in cát....
--	--	--	---

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Nghề nghiệp”.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:

+ Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái, Bộ trang phục công an (MN562084->MN562090), Bộ trang phục bộ đội (MN562092), Bộ dụng cụ bác sĩ, Bộ trang phục bác sĩ ((MN562094->MN562095); Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây nhà máy, nông trại. Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik – Bộ lắp ghép đa năng (ST-0001), Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).

+ Góc nghệ thuật: Dây thừng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để nặn; Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026).

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luồn hạt (MN562045). Lô tô đồ vật, Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản (MN562071->MN562075); Tranh ảnh một số nghề phổ biến (MN562079); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Bộ đồ chơi Em bé quàng khăn đỏ (SG021).

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác: Giá phơi khăn, Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu; Phán, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-> MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn, dụng cụ và sản phẩm một số nghề gần gũi với trẻ...

+ Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn từ đồ tái chế, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

- + Góc thiên nhiên: Chậu trồng cây, dụng cụ tưới cây từ đồ tái chế...
- + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rỗi,...
- + Góc xây dựng: Nhà máy tự tạo...
- Nguyên vật liệu mở:
- + Phân vai: Các loại rau, củ quả thật, bát đĩa ăn cơm.
- + Góc nghệ thuật và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...
- + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “Nghề nghiệp”; hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sần lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, Vòng thể dục nhỏ, Gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)
- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.
- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 11- tuần 14
- Phong trào thi đua trong tháng: Tham gia biểu diễn văn nghệ và hoạt động sáng tạo STEAM chào mừng Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11.
- Thông báo kết quả cân do theo dõi sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, trẻ thừa cân hằng tháng.
- Tuyên truyền phụ huynh tham gia phối hợp tích cực trong các hoạt động chào mừng “Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11”. Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ an toàn giao thông; phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, cúm A, B...Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và tích cực phối hợp ủng hộ các nguyên vật liệu mở cho các hoạt động của trẻ.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 11 THÁNG 11

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Nghề nghiệp

Chủ đề nhánh 1: Dự án Ngày hội của cô giáo (20/11)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thúy

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 18/11/2024	- KPKH: + Khám phá về công việc của cô giáo em.
	Thứ 3 Ngày 19/11/2024	- Toán: + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới.
	Thứ 4 Ngày 20/11/2024	- Tạo hình: + Thiết kế thiệp tặng cô giáo. (STEAM)

	Thứ 5 Ngày 21/11/2024	- Văn học: + Thơ: Cô giáo của em.
	Thứ 6 Ngày 22/11/2024	- Thể dục: + VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt. + TCVD: Bật xa 50cm.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 18/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Tìm hiểu và sưu tầm nguyên vật liệu từ thiên nhiên để làm bông hoa tặng cô. - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 19/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Làm bông hoa tặng cô từ những nguyên vật liệu tự nhiên đã sưu tầm. - Trò chơi vận động: Thổi bong bóng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 20/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Làm giỏ hoa bằng cốc giấy. - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 21/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ cắm giỏ hoa tặng cô và trang trí lớp học. - Trò chơi vận động: Vũ điệu hóa đá. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu

		trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 22/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi vẽ bức tranh cô giáo trên nền cát và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc em bé; Bán hàng; Bác sĩ; Chơi cô giáo...v...v. - Góc xây dựng: + Xây dựng, lắp ghép nông trại, vườn cây,...v...v... - Góc nghệ thuật: + Múa hát các bài hát về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, cắt, xé dán, tô màu trang phục, đồ dùng dạy học của cô giáo từ các nguyên vật liệu mở (lá cây, ống hút, vỏ lạc...). Hoàn thiện sản phẩm “Thiệp tặng cô giáo”. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Làm sách về một số đồ dùng, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên. (STEAM) + Tìm chữ cái đã học trong từ (tên các đồ dùng dạy học). - Góc thiên nhiên- khoa học: + Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi...v..v.	
Ăn chính, ngủ, ăn	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.	

phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà toán học của Millie với trò chơi “Ngôi nhà chuột”, “Bing và Boing”. <i>(Thứ 2)</i> - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 11: Cú đá siêu phàm. Bất ngờ chạy ra đường. <i>(Thứ 3)</i> - Hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách Bé làm quen với toán <i>(Thứ 3)</i>; Hoàn thiện thiết kế “Thiệp tặng cô giáo <i>(Thứ 4)</i>; Đọc sách truyện ở phòng thư viện, Ôn bài thơ “Cô giáo của em” <i>(Thứ 5)</i>; Bé làm quen với PT&LGT <i>(Thứ 6)</i>. - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** *(Có phụ lục kèm theo)*

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 12 THÁNG 11

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Nghề nghiệp

Chủ đề nhánh 2: Các nghề phổ biến, quen thuộc

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về các nghề phổ biến, quen thuộc với trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 25/11/2024	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Tung, đập bắt bóng tại chỗ. + <i>TCVD</i> : Nhảy dây.
	Thứ 3 Ngày 26/11/2024	- Toán: + Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau.

	Thứ 4 Ngày 27/11/2024	- LQVCC + Làm quen với chữ cái b, d, đ.
	Thứ 5 Ngày 28/11/2024	- Âm nhạc: + Dạy hát: Bác đưa thư vui tính. + Nghe hát: Hò ba lý (Dân ca Quảng Nam) + TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
	Thứ 6 Ngày 29/11/20234	- Văn học: + <i>Thơ</i> : Bé tập làm bác sĩ.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 25/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Khám phá cây hoa giấy đang nở hoa trong vườn trường. - Trò chơi dân gian: Nhảy bao bố. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 26/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ khám phá, cảm nhận thời tiết trong ngày và chơi giao thông. - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 27/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây hoa loa kèn đang nở hoa. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

	Thứ 5 Ngày 28/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi in cát, vật nổi, vật chìm ở khu bể chơi với cát nước. - Trò chơi vận động: Nhện giăng tơ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 29/11/20234	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ khám phá cây hoa lan trong vườn trường. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc em bé; Pha nước cam; Bán hàng; Bác sĩ; Đầu bếp nấu ăn...v...v. - Góc xây dựng: + Xây dựng, lắp ghép nông trại, vườn cây,...v...v... - Góc nghệ thuật: + Múa hát các bài hát về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, cắt, xé dán, tô màu tranh về trang phục của một số nghề phổ biến, gần gũi với trẻ từ các nguyên vật liệu mở: lá cây, vỏ lạc, bông tăm... - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Làm sách về một số nghề phổ biến. (STEAM)	

	+ Tìm chữ cái đã học trong từ (tên các nghề, tên người làm nghề). - Góc thiên nhiên - khoa học: + Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi...v.v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà toán học của Millie với trò chơi “Máy số”, “Con số của tôi”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 12: Bắt cua dưới kênh. Cần thận khi đi qua cầu khi. - Hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách Bé làm quen với toán (Thứ 3); Bé LQVCC (Thứ 4); Ôn bài hát “Bác đưa thư vui tính” (Thứ 5); Đọc sách truyện ở phòng thư viện, Ôn bài thơ “Bé tập làm bác sĩ.”(Thứ 6). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 13 THÁNG 11

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Nghề nghiệp

Chủ đề nhánh 3: Nghề sản xuất

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Trần Diệu Thúy

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của các nghề sản xuất giúp ích cho xã hội. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 02/12/2024	- Thể dục + <i>VĐCB</i> : Chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân. + <i>TCVD</i> : Kẹp bóng bật nhảy.
	Thứ 3 Ngày 03/12/2024	- Toán: + Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.
	Thứ 4 Ngày 04/12/2024	- KPKH: + Bác nông dân.
	Thứ 5 Ngày 05/12/2024	- Tạo hình: + Nặn cái làn (cái giỏ).
	Thứ 6 Ngày 06/12/2024	- Văn học: + <i>Truyện</i> : Cả nhà đều làm việc.
	Thứ 2	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm nhặt lá rụng cắt dán thành các bộ

Hoạt động ngoài trời	Ngày 02/12/2024	trang phục theo ý thích. - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 03/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây sung và nếm thử vị của quả sung. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 04/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá, cảm nhận thời tiết trong ngày và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Nhảy bao bố. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 05/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ thực hiện thí nghiệm “Làm máy tưới hoa tự chế”. - Trò chơi vận động: Tung bóng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 06/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ khám phá về màu sắc của lá cây lộc vùng khi chuyển mùa. - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc em bé; Bán hàng; Bác sĩ; Đầu bếp nấu ăn...v...v. - Góc xây dựng: + Xây dựng, lắp ghép nông trại, vườn cây,...v...v... - Góc nghệ thuật:	

	+ Múa hát các bài hát về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, cắt, xé dán, tô màu tranh về dụng cụ của một số nghề sản xuất từ các nguyên vật liệu mở: lá cây, vỏ lạc, bông tăm... - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nghề nghiệp”. + Làm sách về sản phẩm của các nghề sản xuất. (STEAM) + Sao chép tên gọi các nghề, người làm nghề, sản phẩm của nghề. - Góc thiên nhiên- khoa học: + Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi...v.v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi bảng cảm ứng Efun Table với trò chơi “ABC Kids; Kids learn to read lite”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 13: Đi xe đạp như người lớn. An toàn khi đi xe đạp. (Thứ 3) - Hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách Bé làm quen với toán (Thứ 3); Bé làm quen với PT&LGT (Thứ 4); Hoàn thiện sản phẩm Nặn cái làn (cái giỏ) (Thứ 5); Đọc sách truyện ở phòng thư viện, Dạy trẻ kể lại chuyện “Cả nhà đều làm việc”(Thứ 6). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 14 THÁNG 12

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Nghề nghiệp

Chủ đề nhánh 4: Nghề truyền thống của địa phương

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về nghề truyền thống của địa phương: Sản xuất gốm sứ Đông Thành. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 09/12/2024	- Thể dục + <i>VĐCB</i> : Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài. + <i>TCVĐ</i> : Cướp cờ.
	Thứ 3 Ngày 10/12/2024	- Toán: + Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 8.
	Thứ 4 Ngày 11/12/2024	- LQVCC + Những trò chơi với chữ cái b, d, đ.
	Thứ 5 Ngày 12/12/2024	- Âm nhạc + <i>Dạy hát</i> : Lớn lên cháu lái máy cày. + <i>Nghe hát</i> : Hạt gạo làng ta. + <i>TC</i> : Bao nhiêu bạn hát?
	Thứ 6 Ngày 13/12/2024	- Văn học + <i>Thơ</i> : Ước mơ của bé.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 09/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm làm đồ gốm sứ từ đất sét. - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 10/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Khám phá cây hồng xiêm. - Trò chơi vận động: Chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 11/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thuyền từ tàu lá chuối và thả ở bể chơi với nước. - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 12/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ khám phá các âm thanh ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi vận động: Đi cà kheo. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 13/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm “Lực hút của quả bóng bàn”. - Trò chơi dân gian: Kéo co. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc em bé; Bán hàng; Bác sĩ; Đầu bếp nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép xưởng sản xuất gốm sứ, nông trại, siêu thị....v...v... - Góc nghệ thuật: + Múa hát các bài hát về chủ đề “Nghề nghiệp”. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, cắt, xé dán, tô màu tranh đồ gốm sứ Đồng Thành từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nghề nghiệp”.	

	+ Làm sách về sản phẩm nghề truyền thống của địa phương (Các SP gồm sứ Đông Thành) (STEAM) + Phân nhóm/gộp các nhóm đồ dùng, dụng cụ của một số nghề phổ biến trong phạm vi 8. + Chơi với thẻ số, chữ cái. Sao chép lại tên một số SP truyền thống của quê hương Đông Triều. - Góc thiên nhiên - khoa học: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi...v.v.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi bảng cảm ứng Efun Table với trò chơi “Write ABC”. Trẻ chơi trong phần mềm Happy Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 14: Bản hòa ca giao thông. Chú cảnh sát giao thông. (Thứ 3) - Hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách Bé làm quen với toán (Thứ 3); Bé làm quen với chữ cái (Thứ 4); Ôn bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” (Thứ 5); Đọc sách truyện ở phòng thư viện, Ôn bài thơ “Ước mơ của bé”(Thứ 6). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

Đức Chính, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà