

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
NHÓM, LỚP: 5 TUỔI A

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Trần Diệu Thuý và Bùi Ngọc Quyên

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 1: Trẻ được ăn, uống theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Tham gia xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn. - Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.	- Tham mưu với BGH về các món ăn trong thực đơn của trẻ và tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn Nhà trường đã xây dựng trên phần mềm. - Hoạt động ăn Buffet, bữa cơm gia đình hằng tháng.
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 – 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát khi thời tiết nóng nực và ấm áp khi thời tiết lạnh. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn

	các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn với trẻ.	làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. Mở nhạc hát ru/nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
MT 4: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy, đi vệ sinh đúng nơi quy định.
MT 8: Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích	- Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - <i>Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i> - <i>Thực hiện tốt các thói quen an toàn cá nhân, chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh.</i>	- <i>Hoạt động học:</i> + TC- KNXH: Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm. + Tích hợp giáo dục trong các hoạt động học của trẻ. - <i>Trong các hoạt động khác của trẻ hằng ngày:</i> + Giáo viên chuẩn bị môi trường đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ và giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
Phát triển thể chất	MT 9: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. (Ngửi hoa, thổi nơ, thổi bóng...) - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) + Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập thể dục sáng kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.

		hợp với tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp với tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i> + Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
	MT 19: Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS 11)	- Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) và đầu đội túi cát. - Đi trên dây (dây đặt trên sàn).	- Hoạt động học: + <i>VĐCB:</i> Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát. + <i>VĐCB:</i> Đi trên dây.
	MT 43: Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. (CS 21)	- Phòng tránh những đồ vật nguy hiểm đến tính mạng như Bàn là, Bếp điện, Bếp lò đang đun, Phích nước nóng,.. là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; Không nghịch những vật sắc nhọn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như dao, kéo; những mảnh cốc thủy tinh, mảnh gương bị vỡ, và một số đồ vật gây nguy hiểm khác.	- Hoạt động học: + TC-KNXH: Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm. - Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: + Tích hợp dạy trẻ nhận biết và giáo dục trẻ không chơi những vật có thể gây nguy hiểm trong các hoạt động hằng ngày của trẻ: Sử dụng đồ dùng học tập, các đồ dùng trong sinh hoạt (bút chì, kéo,...) 1 cách an toàn.

Phát triển nhận thức	MT 55: Trẻ nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ đang sống. (CS 94); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart khám phá thời tiết, con vật, cảnh vật của thiên nhiên bốn mùa Xuân- hạ- Thu- Đông.</i>	- Gọi tên và nêu đặc điểm đặc trưng của các mùa trong năm. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa, thứ tự các mùa. - So sánh được sự giống và khác nhau giữa các mùa. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. - Biết lựa chọn trang phục theo mùa cho phù hợp. - <i>Vận dụng các yếu tố thời tiết khác nhau.</i> - <i>Khám phá động vật, thực vật khi chúng thích ứng với sự thay đổi các mùa.</i>	- Hoạt động học: + Thơ "Mùa xuân". + Truyện "Sự tích bánh chưng, bánh giầy". + Khám phá về ngày Tết Nguyên đán. + Thiết kế phong bao lì xì. (STEAM) + Dạy hát: Mùa xuân của bé. + Nghe hát: Mùa xuân ơi. + Tích hợp lồng ghép giáo dục trong các hoạt động học của trẻ. - Hoạt động đón trẻ, chơi: + Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và các hoạt động diễn ra trong mùa xuân; các hoạt động, phong tục có trong dịp Tết Nguyên đán. + Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết mùa xuân. + Cho trẻ khám phá các loại hoa mùa xuân có trong vườn trường: cây hoa cúc; hoa trạng nguyên; cây hoa đào; cây quất ngày Tết. + Cho trẻ trải nghiệm “viết” câu đối chúc Tết; gói bánh chưng ngày Tết; chơi bán hàng chợ Tết. + Chơi nấu ăn, Gia đình, Cửa hàng bán thực phẩm Tết...v.v... + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, gấp, ghép, vẽ, tô màu tranh về cây cảnh, cảnh vật của mùa xuân; một số loại
------------------------------------	--	--	---

			thực phẩm có trong ngày Tết từ các nguyên vật liệu mở. + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Thiết kế vườn hoa mùa xuân. (STEAM) + Thiết kế lịch Tết. (STEAM) + Sao chép một số từ tương ứng với tên gọi của các đặc điểm, hoạt động đặc trưng của mùa xuân. - Hoạt động chơi chiều: + Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà khoa học của SAMMY với các trò chơi “Máy tạo thời tiết”; “Ao thiên nhiên 4 mùa”.
	MT 62: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS 104); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmat, bảng tương tác thông minh đếm, thêm bớt, so sánh các nhóm đối tượng.</i>	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 10.</i> - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..)	- Hoạt động đón trả trẻ: đọc số điện thoại của bố mẹ khi có trường hợp cần liên lạc với phụ huynh. - Hoạt động học: + Sắp xếp theo quy tắc. + Tích hợp trong các hoạt động học: cho trẻ đếm theo khả năng và nhận biết các chữ số đã học. - Hoạt động chơi: + Chơi với chữ cái và số...v...v. + Thiết kế lịch Tết. (STEAM) + Trẻ chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmart, bảng tương tác Efuntable.

		- So sánh số lượng của các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	
	MT 65: Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc. (CS 116); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart, bảng tương tác thông minh tìm ra quy luật, so sánh, sắp xếp theo quy tắc, sắp xếp các số theo thứ tự.</i>	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. - Nói lí do tại sao lại sắp xếp như vậy. - So sánh lớn hơn, nhỏ hơn hoặc bằng đồ vật xuất hiện tương ứng trên màn hình. - Chọn đồ vật còn thiếu để tạo thành một quy tắc sắp xếp. - Tìm ra quy luật và kiểm chứng giả thuyết.	- Hoạt động học: + Sắp xếp theo quy tắc. + Tích hợp trong các hoạt động hỗ trợ của hoạt động học. - Hoạt động chơi: + Chơi với thẻ số và chữ cái. + Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart với các trò chơi “To – nhỏ - vừa, Các bạn chim”; Bảng tương tác Efuntable với các trò chơi “Basic Skills Lite, Numbers and Math”.
Phát triển ngôn ngữ	MT 87: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS 64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học : + Truyện: “Sự tích bánh chưng, bánh giầy”. + Thơ: “Mùa xuân”. - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: Tập tầm vông; Trồng nụ trồng hoa; Thả đĩa ba ba...v...v.

			+ Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng; Gieo hạt;...v...v. + Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Tết và mùa xuân”. + Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè về chủ đề “Tết và mùa xuân”.
	MT 103: Trẻ có thể kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác nhau. (CS 120)	- Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện nhưng không mất đi ý nghĩa của câu chuyện.	- Hoạt động học: + Dạy trẻ kể lại truyện: “Sự tích bánh chưng, bánh giầy”. - Hoạt động chơi: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Tết và mùa xuân”. + Kể chuyện sáng tạo với bộ đồ chơi “Ba chú lợn con; Cô bé quàng khăn đỏ” ở góc học tập.
	MT 117: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happy Kid nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày của trẻ. - Mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng, kiểu chữ khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m</i>	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái h, k. - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề “Tết và mùa xuân”. + Sao chép một số từ tương ứng với tên gọi của các đặc điểm, hoạt động đặc trưng của mùa xuân; tên gọi của các hoạt động ngày Tết. + Chơi với chữ cái và số...v...v + Trẻ chơi trong phần mềm Happy

		<i>n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i>	Kid: Trò chơi “Nhóm chữ cái”. <i>- Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ:</i> + Trẻ nhận biết được tên của mình trên sản phẩm, đồ dùng cá nhân của trẻ ở lớp...
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 123: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. (CS 32)	- Phấn khởi, vui vẻ, tự hào sau khi hoàn thành công việc. - Ngắm nghía, nâng niu sản phẩm của mình. - Kể, khoe sản phẩm của mình với người khác. - Giữ gìn, bảo quản sản phẩm.	<i>- Tích hợp trong các hoạt động của trẻ hằng ngày:</i> + Tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm; nhận xét quá trình hợp tác, hoàn thành nhiệm vụ, công việc, trò chơi của bạn và bản thân mình. + Trẻ biết thể hiện thái độ vui sướng, thích thú khi hoàn thành công việc như: khoe với người khác về sản phẩm tạo hình, xếp hình của mình và ngắm nhìn với thái độ tự hào và biết giữ gìn sản phẩm...
	MT 125: Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. (CS 34)	- Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, nói lên suy nghĩ của bản thân mình. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	<i>- Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ:</i> + Tổ chức các hoạt động cho trẻ, thông qua đó tạo cơ hội cho trẻ được bày tỏ ý kiến của bản thân một cách mạnh dạn, tự tin; giáo dục trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".
	MT 130: Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp. (CS 38)	- Cảm nhận được cái đẹp. - Thể hiện sự thích thú: reo hò, khen ngợi, xuýt xoa, ngắm nghía	<i>- Tích hợp trong các hoạt động của trẻ:</i> + Giáo viên gợi ý, tạo cơ hội cho trẻ

		cái đẹp.	tự nói lên cảm nhận, thể hiện thái độ tình cảm của bản thân khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát bản nhạc, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật...
	MT 141: Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác. (CS 48)	- Tập trung chú ý lắng nghe người khác nói, - Không cắt ngang khi người khác đang nói. - Chấp nhận ý kiến hợp lí của người khác không trùng với ý của mình.	- Hoạt động đón, trả trẻ và các hoạt động trong ngày của trẻ: + Trẻ biết tập trung chú ý lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng cử chỉ, lời nói lễ phép, lịch sự như: trong giờ đón trả trẻ, trẻ biết nghe lời cô tự lấy đồ dùng cá nhân và lễ phép chào hỏi cô, bố mẹ. Trong các hoạt động chơi, học trẻ biết lắng nghe ý kiến của bạn bè và sử dụng lời nói lịch sự với bạn, không nói tục, chửi bậy. Không cắt ngang lời khi người khác đang nói.
	MT 144: Trẻ sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp hoàn cảnh khó khăn. (CS 45)	- Chủ động, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp. <i>Không phân biệt đối xử các bạn khác giới, các bạn có hoàn cảnh đặc biệt, đặc điểm ngoại hình khác với mình.</i> - Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu.	- Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Trong các hoạt động của trẻ trong ngày: Giáo viên tạo cơ hội cho trẻ thể hiện sự quan tâm đến mọi người, sẵn sàng, chủ động giúp đỡ bạn bè và người lớn khi cần thiết (lấy, cất bàn ghế trước và sau khi ăn...). Giáo dục trẻ biết tôn trọng, giúp đỡ và không phân biệt đối xử các bạn khác giới, các bạn có hoàn cảnh đặc biệt, đặc điểm ngoại hình khác với mình.

Phát triển thẩm mỹ	MT 159: Trẻ hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em. (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Dạy hát: Mùa xuân của bé. + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề.
	MT 165: Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau. (CS 119); <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc và thiết kế đồ chơi.</i>	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - <i>Sáng tạo, phân biệt âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau.</i> - <i>Phân biệt cao độ của âm thanh, ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau.</i> - <i>Phối hợp âm nhạc, thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu.</i> - <i>Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các</i>	- Hoạt động học: + Dạy hát: Mùa xuân của bé. + Cho trẻ vận động theo nhạc các bài hát ở các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. + Nghe hát: Mùa xuân ơi. + Tạo hình: Thiết kế phong bao lì xì. (STEAM) - Hoạt động chơi, ngoài trời: + Hát múa các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Xây dựng công viên, vườn hoa mùa xuân, khu vui chơi...v...v... + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về cây cảnh, cảnh vật của mùa xuân; một số loại thực phẩm có trong ngày Tết từ các nguyên vật liệu mở. + Thiết kế vườn hoa mùa xuân; Thiết kế lịch Tết. (STEAM) - Hoạt động chơi chiều:

		<i>hình âm thanh tạo ra.</i> - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - <i>Thiết kế đồ chơi và máy móc dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế.</i>	+ Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: với các trò chơi “Oranga Banga, Toony Loon, Các khối cầu Blox Bay, Các hình khối cầu Blox Bay, Xưởng đồ chơi”.
--	--	---	---

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Tết và mùa xuân”.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:

+ Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), Trang phục bác sĩ (MN562094); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên, vườn hoa. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik – Bộ lắp ghép đa năng (ST-0001), Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

+ Góc nghệ thuật: Dây thừng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để nặn; Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, đập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026).

+ Góc học tập: Bộ luồn hạt (MN562045), Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình; Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067), Lô tô thực vật (MN562069).

Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, Lịch của trẻ (MN562072->MN562076); Tranh cảnh báo nguy hiểm (MN562078); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); *Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)*; *Bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác: Giá phơi khăn, Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu; Phán, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, chậu trồng cây làm từ đồ tái chế...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...

+ Góc xây dựng: Đồ chơi các loại cây cảnh, cây hoa tự tạo...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ, quả, bánh kẹo, mút tét thật.

+ Góc nghệ thuật và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “Tết và mùa xuân”; họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt...

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo -

Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 19 - tuần 20

- Phong trào thi đua trong tháng: Tham gia các hoạt động chào mừng Tết Nguyên Đán và tham gia Chương trình “Bé vui đón tết chào xuân Ất Ty 2025”

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ thừa cân hằng tháng.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia phối hợp tích cực trong các hoạt động chào mừng Tết Nguyên Đán và tham gia Chương trình “Bé vui đón tết chào xuân Ất Ty 2025”. Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ an toàn giao thông; phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, cúm A, B...Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và tích cực phối hợp ủng hộ các nguyên vật liệu mở cho các hoạt động của trẻ.

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 19 THÁNG 1

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Tết và mùa xuân

Chủ đề nhánh 1: Bé và mùa xuân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/01 đến ngày 17/01/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và các hoạt động diễn ra trong mùa xuân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 13/01/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Đi trên dây. + <i>TCVD</i> : Chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân.
	Thứ 3 Ngày 14/01/2025	- TC- KNXH: + Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm.
	Thứ 4 Ngày 15/01/2025	- LQVCC: + Làm quen với chữ cái h, k.
	Thứ 5 Ngày 16/01/2025	- Âm nhạc: + Dạy hát: Mùa xuân của bé. + Nghe hát: Mùa xuân ơi. + TC: Bao nhiêu bạn hát?
	Thứ 6 Ngày 17/01/2025	- Văn học: + Thơ "Mùa xuân".

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 13/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm phát hiện các âm thanh khác nhau ở ngoài sân chơi. - Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 14/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây hoa cúc. - Trò chơi vận động: Gieo hạt. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 15/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết mùa xuân và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 16/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi với vật nổi vật chìm tại khu chơi với cát và nước. - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 17/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây hoa trạng nguyên. - Trò chơi dân gian: Đi cà kheo. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi nấu ăn, Gia đình, Cửa hàng bán thực phẩm Tết...v..v... - Góc xây dựng: + Xây dựng công viên, vườn hoa mùa xuân, khu vui chơi...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề.	

	+ Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về cây cảnh, cảnh vật của mùa xuân từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Thiết kế vườn hoa mùa xuân. (STEAM) + Sao chép một số từ tương ứng với tên gọi của các đặc điểm, hoạt động đặc trưng của mùa xuân. Chơi với các thẻ chữ và số. - Góc thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, sỏi. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v..v..
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá Ngôi nhà khoa học của SAMMY với các trò chơi “Máy tạo thời tiết”; “Ao thiên nhiên 4 mùa”. (Thứ 2) - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 19: Băng qua lãnh địa rồng lửa. Đường sắt cắt qua khu dân cư (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Ôn bài thơ “Mùa xuân” (Thứ 6); Ôn bài hát “Mùa xuân của bé.” (Thứ 5). - Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN: 20 THÁNG 1

LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Chủ đề: Tết và mùa xuân

Chủ đề nhánh 2: Dự án “Tết Nguyên đán”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01 đến ngày 24/01/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Bùi Ngọc Quyên

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động, phong tục có trong dịp Tết Nguyên đán. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 20/01/2025	- Thể dục: + <i>VDCB</i> : Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát. + <i>TCVD</i> : Chơi bóng rổ.
	Thứ 3 Ngày 21/01/2025	- Toán: + Sắp xếp theo quy tắc.
	Thứ 4 Ngày 22/01/2025	- KPKH: + Khám phá về ngày Tết Nguyên đán.
	Thứ 5 Ngày 23/01/2025	- Tạo hình: + Thiết kế phong bao lì xì. (STEAM)

	Thứ 6 Ngày 24/01/2025	- Văn học: + Truyện: “Sự tích bánh chưng, bánh giầy”.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 20/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây hoa đào ngày Tết. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 21/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây quất ngày Tết. - Trò chơi vận động: Cây cao, cỏ thấp. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 22/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm “viết” câu đối chúc Tết. - Trò chơi dân gian: Trồng nụ, trồng hoa. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 23/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm gói bánh chưng ngày Tết. - Trò chơi vận động: Nhện giăng tơ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 24/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chơi bán hàng chợ Tết. - Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi bán hàng: Cửa hàng bán bánh kẹo, Cửa hàng bán thực phẩm Tết...v..v...	

	- Góc xây dựng: + Xây dựng công viên, vườn hoa, khu vui chơi ngày Tết...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. + Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, in, xé, cắt dán, đính, ghép, vẽ, tô màu tranh về cây cảnh, một số loại thực phẩm có trong ngày Tết từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Thiết kế lịch Tết. (STEAM) + Sao chép một số từ tương ứng với tên gọi của các hoạt động ngày Tết. Chơi với các thẻ chữ và số. - Góc thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, sỏi. Chăm sóc cây và hoa, nhổ cỏ, lau lá...v..v
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart với các trò chơi “To – nhỏ - vừa, Các bạn chim”; Bảng tương tác Efuntable với các trò chơi “Basic Skills Lite, Numbers and Math”. - Cho trẻ xem video Tôi Yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 20: Cậu bé tàng hình. Luôn chắc rằng tài xế thấy được mình. (Thứ 3) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (Thứ 6). Dạy trẻ kể lại chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh giầy” (Thứ 6); Hoàn thiện sản phẩm “Thiết kế phong bao lì xì” (Thứ 5).

	- Hoạt động góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** *(Có phụ lục kèm theo)*

Đức Chính, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Người duyệt
P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà