

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 30/09/2023 đến 25/10/2024)

Tên nhóm/lớp: Lớp mẫu giáo 3 tuổi B

Thông tin về nhóm lớp: - Số lượng trẻ: 25

- Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

- Tên giáo viên: Dương Thị Kim Huệ; Bùi Thị Hằng

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal. Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ. - Hoạt động ăn Buffet hằng tháng. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động, khi trẻ khát.
MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ Ngủ một giấc buổi trưa từ 11h30 – 13h45 thời gian 150	- Hoạt động ngủ - Trước khi trẻ ngủ, giáo viên nhắc nhở

	phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ	trẻ đi vệ sinh - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè ấm áp về mùa đông - Trong khi trẻ ngủ, giáo viên quan sát, phát hiện xử lý các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ
MT8. Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.	- Trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can - Không nghịch các vật sắc nhọn - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT09: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang	- HD Thể dục buổi sáng: Thực hiện bài tập hô hấp, BT phát triển chung: - Hô hấp: Thở nơ bay - Tay vai: Tay đưa ngang lên cao - Chân: Ngồi khụy gối. - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật liên tục tại chỗ - HD học: Tập bài tập PTC, các động tác tay, chân, bụng bật.

		phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Co duỗi chân	
	MT11: Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đi đổi hướng theo đường đích đặt.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Đi thay đổi hướng theo đường đích đặt	- HD học: + VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Mèo đuổi chuột (Tuần 4) + VĐCB: Bò theo hướng thẳng TCVD: Mèo đuổi chuột (Tuần 6)
	MT12: Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, theo hướng đích đặt	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt	- HD học: VĐCB: Chạy chậm TCVD: Chuyển bóng (Tuần 5) + VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVD: Qua cầu hái nấm (Tuần 7)
	MT22: Trẻ thực hiện được các vận động: xoay tròn cổ tay; Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	HD thể dục sáng Hoạt động khởi động thể dục sáng, khởi động trước khi vào các bài học thể dục với các động tác gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay
	MT25: Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày.	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc hàng ngày như: trứng rán, cá	- HD giờ ăn chính, ăn chiều. - Biết tên các món ăn quen thuộc,

		kho, canh rau... + <i>Sữa tươi và các chế phẩm từ sữa (sữa chua, trái cây...</i>	hàng ngày, sữa chua, trái cây... - Chơi ở góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, nấu ăn.
	MT26: Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	- Tên các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất. - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) + <i>ăn nhiều trái cây và rau củ mỗi ngày</i> + <i>Chọn ăn các sản phẩm ngũ cốc nguyên hạt và sữa không béo hoặc ít béo hoặc các chế phẩm từ sản phẩm sữa</i> - <i>Không ăn thức ăn có mùi ôi, hoa quả lạ...</i>	Hoạt động ăn, trò chuyện. - Trẻ biết các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng, trưa, chiều, tối. Biết ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau. - Trẻ biết ăn chín, uống nước sôi, không ăn những đồ ăn ôi thiu, mốc...
	MT27: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	- Làm quen với cách đánh răng, lau mặt - Tập rửa tay bằng xà phòng - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo... - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Hoạt động chiều. - Trẻ thực hành kỹ năng đánh răng, lau mặt, biết tự phục vụ bản thân như đánh răng, lau mặt...
	MT31: Trẻ có một số hành vi thói quen tốt trong vệ sinh,	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Chấp nhận vệ	Hoạt động đón trẻ, trò chuyện - Biết vệ sinh răng miệng, đội mũ

	phòng bệnh khi được nhắc nhở. Chấp nhận vệ sinh răng miệng. - Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh..., đi giày dép đi học.	sinh răng miệng. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết trang phục theo thời tiết - Trang phục theo thời tiết	khi ra nắng, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, đi dày dép khi đi học - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường.
Phát triển nhận thức	MT36: Trẻ biết chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- Tên gọi chức năng của giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. <i>- Cách giữ gìn vệ sinh, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể người.</i>	- HD học: KPKH: Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể bé (Tuần 5) - Hoạt Động trò chuyện: cô trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể trẻ - Hoạt động chiều: Ôn hoạt động học buổi sáng
	MT49: Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.	- HD học: Toán: Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2. (Tuần 4)
	MT52: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- HD học: Toán: Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm (Tuần 5) - Hoạt động chiều: Ôn hoạt động học buổi sáng
	MT54: Trẻ biết xếp xen kẽ	- Xếp xen kẽ	- HD học: Toán: Xếp xen kẽ (Tuần 6)

			- Hoạt động chiều: Ôn hoạt động học buổi sáng vở bé làm quen với toán trang 26
	MT56: Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông tam giác, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	- HD học: Toán: Nhận biết hình vuông, tròn (Tuần 7) - Hoạt động chiều: Ôn hoạt động học buổi sáng vở bé làm quen với toán trang 22.
	MT59: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. - Đặc điểm giống và khác nhau của bạn trai và bạn gái.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Đặc điểm giống và khác nhau của bạn trai và bạn gái.	- HD học: KPXH: Tên tuổi giới tính của bản thân (Tuần 4) - Hoạt Động trò chuyện: cô trò chuyện với trẻ về tên tuổi giới tính của bản thân trẻ - Hoạt động chiều: Trò chuyện về bạn trai, bạn gái
	MT66: Trẻ biết tên được một số lễ hội trong trường mầm non và tại địa phương.	- Kể tên, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội do Trường Mầm non Đức Chính tổ chức. - Kể tên, đặc điểm nổi bật ngày lễ hội của địa phương Phường Đức Chính: (Đền Di Ái, lễ hội chùa Dâm, đình Yên Lâm); Của quê	- HD học: KPXH: Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10 (Tuần 6) - HD trò chuyện - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh video về ngày hội. - Cô trò chuyện với trẻ về ngày hội đền sinh diễn ra vào ngày 20/8 âm lịch hàng năm

		hương <i>Đông Triều (Lễ Hội chùa Quỳnh Lâm, Đền Sinh, Chùa Ngọa Vân...)</i>	
Phát triển ngôn ngữ	MT72: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Nghe truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- HD học: + Thơ: Cái lười (Tuần 5) + Truyện khi mẹ vắng nhà (Tuần 6) Hoạt động chiều : Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ câu truyện đã học buổi sáng
	MT79: Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn và biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện	- HD học: + Truyện: Mỗi người một việc (Tuần 4) Truyện: Vì sao gấu con bị sâu răng (Tuần 7) Hoạt động chiều : Cô cho trẻ ôn lại câu truyện đã học buổi sáng
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT90: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Tên, tuổi, giới tính - Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân	PTTC & KNXH + Dạy trẻ biết yêu quý bản thân và giữ gìn cơ thể sạch sẽ (Tuần 7) - Hoạt động đón trẻ, trò chuyện: Trẻ nói được một số thông tin về bản thân như tên, tuổi, giới tính

	MT112: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, hát tự nhiên	- HD học + Dạy hát : “Dạy hát: Bạn có biết tên tôi TCVD: Ai nhanh nhất (Tuần 4) + Dạy hát : Dạy hát; Mời bạn ăn TC: “Ai đoán giỏi” (Tuần 7) - Hoạt động theo ý thích, ôn các bài hát trong chủ đề.
	MT114: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	* Hoạt động ngoài trời - Nhặt lá làm váy áo, mũ cho búp bê.(STEAM) (Tuần 6) + Làm hoa từ lá cây tặng bà, mẹ (Steam) (Tuần 7)
	MT121: Trẻ biết tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích. <i>Có ý thức giữ gìn, bảo vệ tôn trọng sản phẩm nghệ thuật</i>	- Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích. - <i>Tạo ra sản phẩm theo sự sáng tạo của trẻ.</i> - <i>Y thức giữ gìn, bảo vệ tôn trọng sản phẩm nghệ thuật</i>	- HD học: Tạo hình: Hoàn thiện bức tranh bé gái (Tuần 5)
	MT123: Trẻ có khả năng thiết kế một số sản phẩm có tính ứng dụng gần gũi trong cuộc sống theo chủ đề	- Tạo ra một số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày theo chủ đề.	- HD học: Tạo hình: Làm thiệp tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10 (Steam) (Tuần 6)

d). Dự kiến môi trường giáo dục:

* Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Bản thân”; Chuẩn bị các tranh ảnh về các hoạt động của trẻ trong trường Mầm non, tranh ảnh về chủ đề, đồ chơi, nguyên vật liệu mở...

* Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ chơi tại các góc:

+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng (MN342053), hàng rào lắp ghép lớn (MN342044) Ghép nút lớn (MN342045). Bộ xếp hình trên xe ((MN342051),)

+ Góc học tập: Bộ hình học phẳng (MN342067), Hộp thả hình (MN342073), Bộ làm quen với toán (MN342065)

Bàn tính học đếm (MN342074) Bộ tranh truyện mẫu giáo 3-4 tuổi, Bộ tranh minh họa thơ lớp 3-4 tuổi (MN342075-> MN342076) Các loại sách, truyện cổ tích, họa báo, con rối, Tranh ảnh về chủ đề “Bản thân”

+ Góc phân vai: Bàn chải đánh răng trẻ em, Mô hình hàm răng (MN342021-> MN342022) Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN342040-> MN342043); Bộ đồ chơi dụng cụ sửa chữa đồ dùng gia đình (MN342055), Búp bê bé trai, búp bê gái, bộ đồ chơi nấu ăn, (MN342047-> MN342049), Bộ dụng cụ bác sỹ (MN342050); Đồ chơi tự tạo các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn...

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, đập ghim, đập lỗ, bìa các màu, Súng bắn keo giấy A4 (MN342081-> MN342082->MN342083->MN342087->MN342084->MN342088). Nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, Kéo văn phòng, bút chì đen, bút sáp màu (MN342033->MN342034->MN342035 ->MN342036->MN342037), họa báo, keo, tem, giá vẽ...; Đất nặn (MN342038), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN342089), đàn organ (MN341019), Xắc xô (MN342028), Trống da (MN342029) mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống...)

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN342054), Bể chơi với cát và nước (MN342064), phễu nhựa (MN342063).Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, nam châm, hạt...Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, dụng cụ tưới cây, lau lá.

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Giá phơi khăn Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên (MN341001- MN341016) Giá để đồ chơi và học liệu (MN341020)

+ Thiết bị dạy học: Ti vi (MN341018)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền sóp...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,..

+ Góc xây dựng: Ngôi trường, cầu trượt, bập bênh., xích đu,...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ quả thật.

+ Góc tạo hình và góc STEAM: Vỏ hộp, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo -

Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, Cột ném bóng, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN342023-> MN342027); Cổng chui, Bóng to, bóng nhỏ (MN342030-> MN342032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 5 - tuần 8

- Phong trào thi đua tháng 10: Hoạt động STEM/STEAM: Làm thiệp ngày 20/10 tặng cô, bà, mẹ... (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bìa cát tông, vỏ trứng, lá cây, nắp vỏ chai...)

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch Covid-19, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN: 04

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024)

- Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Dương Thị Kim Huệ

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tiếp tục trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ, phối hợp thực hiện tốt các quy định về ATGT - Cho trẻ xem tranh về chủ đề và trò chuyện cùng trẻ. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 30/09/2024	Thể dục VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ; Mèo đuổi chuột
	Thứ 3 Ngày 01/10/2024	Toán - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2.
	Thứ 4 Ngày 02/10/2024	Âm nhạc Dạy hát: Bạn có biết tên tôi TCVĐ: Ai nhanh nhất
	Thứ 5 Ngày 03/10/2024	KPXH Tên tuổi giới tính của bản thân
	Thứ 6 Ngày 04/10/2024	Văn học Truyện: Mỗi người một việc

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 30/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Cho trẻ trải nghiệm tưới rau - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3 Ngày 01/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Cho trẻ trải nghiệm quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi dân gian: Trồng nụ, trồng hoa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4 Ngày 02/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm nhặt lá cây rụng, rác bỏ vào thùng rác - Trò chơi vận động: Thổi bong bóng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5 Ngày 03/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Cho trẻ trải nghiệm quan sát cây hoa râm bụt. - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ tự do trên sân, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 04/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Trải nghiệm khám phá một số âm thanh khác nhau ở ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc		* Góc nghệ thuật: + Hát, biểu diễn những bài hát về chủ đề chơi với dụng cụ âm nhạc. + Tô màu, xé, cắt dán, làm ảnh của bé và các bạn... * Góc phân vai: Trò chơi mẹ con(Thực hành rửa mặt, mặc quần áo, chăm sóc vệ sinh, bác sĩ khám bệnh). * Góc xây dựng: Xếp hình về cơ thể của bé hoặc xếp bé tập thể dục. * Góc học tập: Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Bản thân”. * Góc thiên nhiên: Cho trẻ quan sát cây xanh, cùng cô lau lá cây.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh		- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều		- Ôn bài học buổi sáng. Gộp một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm (Thứ 3). Tên tuổi giới tính của bản thân (Thứ 5) Truyện: Mỗi người một việc (Thứ 6) - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập tập 4: An toàn khi ngồi trên xe máy - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ biết tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 05

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

- Giáo viên phụ trách nhóm lớp: **Bùi Thị Hằng**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ. Phối hợp thực hiện các quy định về ATGT. - Cho trẻ xem tranh cơ thể bé trai, gái và trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 07/10/2024	- Thể dục: VĐCB: Chạy chậm TCVĐ: Chuyển bóng
	Thứ 3 Ngày 08/10/2024	- Toán: Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm
	Thứ 4 Ngày 09/10/2024	Tạo hình Hoàn thiện bức tranh bé gái
	Thứ 5 Ngày 10/10/2024	KPKH + Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể bé
	Thứ 6 Ngày 11/10/2024	- Văn học: Thơ: Cái lưới

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 07/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Dạo chơi sân trường và quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3 Ngày 08/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Trải nghiệm bé trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4 Ngày 09/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Khám phá, phát hiện một số âm thanh ở ngoài sân trường và chơi giao thông - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ tự do đôi mắt trên sân, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5 Ngày 10/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Nhặt lá làm váy áo, mũ cho búp bê.(STEAM) - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 11/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm in hình bàn tay bàn chân trên cát - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc	* Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát có trong chủ đề . + Tô màu, tranh bạn trai, bạn gái, nặn những quả, món ăn bé thích. * Góc phân vai: Mẹ - con, bác sĩ khám bệnh, Phòng khám răng, cửa hàng thực phẩm; tập làm một số món ăn đơn giản. * Góc xây dựng: Xây khu công viên, vui chơi giải trí, khu vườn rau, vườn cây * Góc học tập: Xem tranh ảnh truyện về các giác quan của cơ thể. * Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng. - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Ôn bài: Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm (Thứ 3). Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể bé. (Thứ 5) Thơ: Cái lưỡi (Thứ 6). - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập 5: Giao thông thông thoáng - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 06
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

- Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Dương Thị Kim Huệ

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ. Phối hợp thực hiện các quy định về ATGT. - Cho trẻ xem tranh về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 và trò chuyện với trẻ. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 14/10/2024	- Thể dục: VĐCB: Bò theo hướng thẳng TCVĐ: Mèo đuổi chuột
	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	Toán: Xếp xen kẽ
	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	Tạo hình Làm thiệp tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10 (Steam)
	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	KPXH + Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10
	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	- Văn học: Truyện khi mẹ vắng nhà

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 14/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Trải nghiệm quan sát cây hoa hồng. - Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Chơi theo ý thích: Cho trẻ bông hoa hồng tự do trên sân, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Làm hoa từ lá cây tặng bà, mẹ (Steam) - Trò chơi vận động: Bắt bóng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Khám phá, phát hiện một số âm thanh ở ngoài sân trường và chơi giao thông - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm nhặt lá bỏ vào thùng rác - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm nhổ cỏ trong vườn trường - Trò chơi dân gian: Oản tù tì - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ hộp quà tự do trên sân trường, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc	* Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát có trong chủ đề . + Tô màu, xé dán hoa, làm thiệp tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10 * Góc phân vai: Mẹ - con, “Cửa hàng bán thực phẩm, bán hoa....” - Làm hoa quả rằm, nấu một số món ăn trẻ thích. * Góc xây dựng: Xây khu vui chơi giải trí, vườn hoa, vườn cây ăn quả... * Góc học tập: Chọn tranh ảnh... về ngày 20/10, làm am bùm về ngày 20/10. * Góc thiên nhiên: Trẻ lau lá, tưới cây
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng. - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Ôn bài: Xếp xen kẽ (Thứ 3). Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10. (Thứ 5) Truyện: khi mẹ vắng nhà (Thứ 6). - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu VN tập tập 6: Dòng Sông Xe Cộ (Thứ 5) - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 07
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

- Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Bùi Thị Hằng

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tiếp tục trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh, phối hợp thực hiện tốt các quy định về ATGT - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các món ăn trò chuyện với trẻ. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2: Ngày 21/10/2024	Thể dục + VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVD: Qua cầu hái nấm
	Thứ 3: Ngày 22/10/2024	Toán Nhận biết hình vuông, tròn
	Thứ 4: Ngày 23/10/2024	Âm nhạc Dạy hát; Mời bạn ăn TC: “Ai đoán giỏi”.
	Thứ 5: Ngày 24/10/2024	PTTC & KNXH + Dạy trẻ biết yêu quý bản thân và giữ gìn cơ thể sạch sẽ
	Thứ 6: Ngày 25/10/2024	Văn học Truyện: Vì sao gấu con bị sâu răng

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: Ngày 21/10/20204	- Hoạt động có chủ đích: - Tham quan nhà bếp: Trò chuyện với cô cấp dưỡng về cách chế biến các món ăn - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3: Ngày 22/10/20204	- Hoạt động có chủ đích: + Cho trẻ trải nghiệm quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi vận động: Đua thuyền - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4: Ngày 23/10/20204	- Hoạt động có chủ đích: - Cho trẻ trải nghiệm trò chuyện về các giác quan của bé - Trò chơi vận động: Chó sói xấu tính - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5: Ngày 24/10/20204	- Hoạt động có chủ đích: + Cho trẻ trải nghiệm nếm thử 1 số vị: chua, mặn, ngọt... - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6: Ngày 25/10/20204	- Hoạt động có chủ đích: + Cho trẻ trải nghiệm trò chuyện về một số món ăn mà trẻ thích. - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ tự do trên sân các món ăn mà trẻ thích, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc	* Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát có trong chủ đề. Nặn,tô màu một số món ăn bé thích * Góc phân vai: Phòng khám bệnh, cửa hàng thực phẩm, nấu ăn * Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh, cây ăn quả, vườn rau của bé. * Góc học tập: Làm tranh chuyện về các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể. Trẻ chọn tranh lô tô các loại thực phẩm mà trẻ thích * Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng. - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.

Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Ôn bài: Nhận biết hình vuông, tròn (Thứ 3). Hát mời bạn ăn. (Thứ 4) + Dạy trẻ biết yêu quý bản thân và giữ gìn cơ thể sạch sẽ (Thứ 5) Truyện: Vì sao gấu con bị sâu răng (Thứ 6). - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập tập 7: Thế giới kẹo mút - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.
---	---

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

Đức Chính, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà