

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện từ ngày từ ngày 05/09/2024 đến 27/09/2024

Tên nhóm/lớp: Lớp mẫu giáo 3 tuổi C

Thông tin về nhóm lớp: - Số lượng trẻ: 21
- Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên
- Tên giáo viên: Hoàng Thị Lan, Nguyễn Thị Huyền Trang

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT1: Trẻ được ăn, uống theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Tham gia xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. - Uống đủ nước: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Tham mưu với BGH về các món ăn mà trẻ thích để BGH xây dựng đơn hàng ngày cho trẻ. - Hoạt động ăn: Trẻ ăn 2 bữa/ ngày bữa chính vào buổi trưa, bữa phụ vào buổi chiều. - Trẻ biết tên các món ăn, trẻ ăn ngon miệng
MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ Ngủ một giấc buổi trưa từ 11h30 – 13h45 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an	- Hoạt động ngủ - Trước khi trẻ ngủ, giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè ấm áp về mùa đông

	toàn với trẻ	- Rèn thói quen nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. - Trong khi trẻ ngủ, giáo viên quan sát, phát hiện xử lý các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ
MT4 :Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, thường xuyên	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy, đi vệ sinh đúng nơi quy định.
MT6: Trẻ được chăm sóc sức khỏe và an toàn, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 12,7 - 21,1kg kg Trẻ gái: 12,3 - 21,5kg kg + Chiều cao: Trẻ trai: 94,9 - 111,7cm Trẻ gái: 94,1 - 111,3cm - Giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân và thấp còi xuống 1% so với đầu năm học , không chế trẻ béo phì	- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm (tháng 09 và 03). - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi - Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Cân đo lần 1 cho trẻ. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển. - Khám sức khỏe lần 1 - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT09: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Co duỗi chân	- HD Thể dục buổi sáng: Thực hiện bài tập hô hấp, BT phát triển chung: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay vai: Tay đưa ngang lên cao - Chân: Ngồi khụy gối. - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật liên tục tại chỗ - HD học: Tập bài tập PTC, các động tác tay, chân, bụng bật.
	MT10: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi kiễng gót liên tục 3 m; đi hết đoạn	+ Đi kiễng gót liên tục 3 m + Đi hết đoạn đường hẹp (3x0.2m)	- HD học: + VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m - TCVD: Đôi bàn tay (Tuần 1) + VĐCB: Đi theo đường dích dắc

Phát triển	đường hẹp (3x0.2m) .		TCVĐ: Tung bóng (Tuần 2) + VĐCB: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) TCVĐ: Thi xem ai nhanh (Tuần 3)
	MT24: Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Gọi tên, nhận biết của một số loại rau củ, quả, thực phẩm quen thuộc mà trẻ biết (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	HĐ đón trẻ, ăn, chiều... - Cô cho trẻ quan sát tranh, món ăn hàng ngày và trò chuyện với trẻ về một số món ăn chế biến từ các loại rau, củ, quả... mà trẻ biết..
	MT28: Trẻ biết sử dụng bát, thìa cốc đúng cách	- <i>Sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng kí hiệu.</i>	Hoạt động ăn : Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách như ; Cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái...dưới sự hướng dẫn của cô
	MT34: Trẻ biết không được theo người lạ ra khỏi trường	- Phân biệt người quen, người lạ, không được theo người lạ ra khỏi trường.	Hoạt động chiều, trả trẻ - Cho trẻ xem video không đi theo hay nhận quà của người lạ - Cô trò chuyện với trẻ giúp trẻ phân biệt được người quen, người lạ và đặc biệt là không được đi theo người lạ ra khỏi trường

nhận thức	MT37: Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi <i>gắn gũi, quen thuộc</i>	- Đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. <i>gắn gũi, quen thuộc</i>	- Hoạt động đón trẻ, trò chuyện, hoạt động góc. - Cô cho trẻ chơi tự do với một số đồ dùng đồ chơi trong lớp và trò chuyện với trẻ về tên gọi đặc điểm, cách sử dụng và công dụng của một số đồ chơi như: Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, gạch xây dựng.... - Trẻ tên gọi đặc điểm, cách sử dụng và công dụng của đồ chơi đó, biết chơi đoàn kết với bạn, biết bảo quản đồ dùng đồ chơi.
	MT47: Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.	- HD học: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1 (Tuần 1) - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 (Tuần 3) - HD chiều: Ôn lại hoạt động học của buổi sáng số lượng 1, 2 “ Vở bé lừm quen với toán” Trang 3,6
	MT50: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- 1 và nhiều.	- HD học: - Dạy trẻ phân biệt 1 và nhiều (Tuần 2)

	và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		- HD chiều: Ôn lại hoạt động học của buổi sáng phân biệt 1 và nhiều “ Vở bé làm quen với toán” trang4
	MT62: Trẻ nói được tên trường/lớp, các bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên trường, lớp mẫu giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	- HD học: KPXH + Tên trường, lớp của bé (Tuần 3) - HD đón trẻ, trò chuyện HD chơi tự do HD góc. - Cô trò chuyện cùng trẻ cho trẻ trò chuyện với nhau và giới thiệu tên của mình cho bạn biết - Cô trò chuyện với trẻ về tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé.
	MT66: Trẻ biết tên được một số lễ hội trong trường mầm non và tại địa phương.	- Kể tên, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội do Trường Mầm non Đức Chính tổ chức. - Kể tên, đặc điểm nổi bật ngày lễ hội của địa phương Phường Đức Chính: (Đền Di Ái, lễ hội chùa Dâm, đình Yên Lâm); Của quê hương Đông Triều (Lễ Hội chùa Quỳnh Lâm, Đền Sinh, Chùa Ngọa Vân...)	- Hoạt động đón trẻ: + Trò chuyện với trẻ về các ngày hội do nhà trường tổ chức: Các hoạt động của ngày hội, trạng thái, cảm xúc của trẻ khi tham gia ngày hội đến trường, lớp học. - HD học: KPXH: Trò chuyện về ngày hội đến trường (Tuần 1) KPXH: + Trò chuyện về ngày tết trung thu (Tuần 2)

Phát triển ngôn ngữ	MT72: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Nghe truyện kể, truyện đọc, các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- HD học: + Thơ: Bé không khóc nữa (Tuần 1) + Thơ: Bạn mới (Tuần 3) + Truyện: Đôi bạn thân (Tuần 1) + Thơ: Bé yêu trăng (Tuần 2) Hoạt động chiều : Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ câu truyện đã học buổi sáng
	MT75: Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	Mọi lúc, mọi nơi: Khuyến khích trẻ bày tỏ tình cảm và hiểu biết về bản thân qua giao tiếp với cô, bạn và bố mẹ... - Hoạt động ngoài trời: Khám phá môi trường xung quanh trường lớp.
	MT82: Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa.... Trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Lễ phép (Thưa gửi khi xin phép , biết xưng hô ...) biết cảm ơn, xin lỗi; giữ tay trong giờ học khi muốn nói chờ tới lượt nói.	Các hoạt động trong ngày. - Cô trò chuyện giáo dục trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hàng ngày. - Trẻ biết nói lời cảm ơn khi được mọi người giúp đỡ, biết nói lời xin lỗi mọi người khi mình mắc lỗi.

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT99: Trẻ biết thực hiện một số qui định ở lớp và gia đình. Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Thực hiện một số qui định ở lớp và gia đình; (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	* Hoạt động đón trẻ - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Hoạt động vs, ăn trưa, ngủ trưa. Trẻ biết sử dụng đúng ký hiệu, cốc, khăn, gối khi ngủ dậy biết cất gối đúng nơi quy định. * Hoạt động theo ý thích - Trẻ biết chơi xong phải cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định... Hoạt động góc: Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn không tranh dành đồ chơi của nhau, biết chia sẻ nghe lời cô giáo
	MT100: Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- <i>Thực hiện một số hành vi văn hoá và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi.</i> - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi cảm ơn)	Hoạt động học: PTTC- KNXH: + Dạy trẻ biết chào hỏi, cảm ơn (Tuần 1)
	MT102: Trẻ biết chú ý nghe khi cô và bạn nói	- Chú ý nghe khi cô và bạn nói - <i>Lắng nghe và bày tỏ ý kiến của bản thân.</i>	Mọi lúc mọi nơi: - Trẻ biết lắng nghe cô và bạn nói, biết bày tỏ ý kiến của bản thân qua các hoạt động.

	MT103: <i>Trẻ biết chờ đến lượt</i>	- Xếp hàng vui vẻ chờ đến lượt, không chen hàng, xô đẩy người khác.	+ Hoạt động vệ sinh của trẻ - Cô hướng dẫn và rèn cho trẻ ý thức, thói quen xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh... Trẻ biết nhường nhau, không xô đẩy nhau.
	MT107: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Bỏ rác đúng nơi quy định - Không bẻ cành cây vứt ra sân trường	+ Hoạt động ngoài trời - Trẻ trải nghiệm nhặt lá rơi bỏ vào thùng rác - Giáo dục trẻ không bẻ cành cây vứt ra sân trường...
Phát triển thẩm mỹ	MT112: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, hát tự nhiên	- HĐ học + Dạy hát : “ Trường chúng cháu là trường mầm non” (Tuần 1) Nghe hát: Vui đến trường (Huỳnh thiên ý) + Dạy hát : Dạy hát; Vui đến trường (Hồ Bắc) (Tuần 2) Nghe hát; Ngày vui của bé. - Chơi hoạt động ở góc nghệ thuật : Múa hát về chủ đề cô giáo và các bạn. - Hoạt động theo ý thích, ôn các bài hát trong chủ đề.

	MT114: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	* Hoạt động ngoài trời - Làm đồ chơi từ hoa, lá (STEM) (Tuần 3) + Làm con trâu từ lá mít cho chú Cuội (STEAM) (Tuần 2)
	MT123: Trẻ có khả năng thiết kế một số sản phẩm có tính ứng dụng gần gũi trong cuộc sống theo chủ đề.	- Tạo ra một số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày theo theo chủ đề.	- HD học: Tạo hình: Làm đèn lồng(STEM) (Tuần 2)

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Trường Mầm non”. Tranh ảnh về trường lớp Mầm non, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong Trường Mầm non.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu

+ Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN342040-> MN342043); Bộ đồ chơi dụng cụ sửa chữa đồ dùng gia đình (MN342055), Búp bê bé trai, búp bê gái, bộ đồ chơi nấu ăn, (MN342047-> MN342049), Bộ dụng cụ bác sỹ (MN342050)

+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng (MN342053), hàng rào lắp ghép lớn (MN342044) Ghép nút lớn (MN342045). Bộ xếp hình trên xe ((MN342051),)

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, dập lỗ, bìa các màu, Súng bắn keo giấy A4 (MN342081-> MN342084->MN342087 ->MN342088). Nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, Kéo văn phòng, bút chì đen, bút sáp màu (MN342033->MN342037), họa báo, keo, tem, giá vẽ...; Đất nặn (MN342038), bảng con. Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN342089), đàn organ (MN341019), Xắc xô (MN342028), Trống da (MN342029)

+ Góc học tập: Bộ làm quen với toán (MN342065) Bàn tính học đếm (MN342074) Bộ tranh truyện mẫu giáo 3-4 tuổi, Bộ tranh minh họa thơ lớp 3-4 tuổi (MN342075->MN342076) Tranh ảnh về chủ đề “Trường Mầm non”

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN342054), Bể chơi với cát và nước (MN342064), phễu nhựa (MN342063). Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, nam châm, hạt... Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, dụng cụ tưới cây, lau lá.

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Giá phơi khăn Bình ủ nước, Tủ đồ đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên (MN341001- MN341016) Giá để đồ chơi và học liệu (MN341020)

+ Thiết bị dạy học: Ti vi (MN341018)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền sập...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...

+ Góc xây dựng: Ngôi trường, cầu trượt, bập bênh., xích đu,...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ quả thật.

+ Góc tạo hình và góc STEAM: Vỏ hộp, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không

ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, Cột ném bóng, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN342023-> MN342027); Cổng chui, Bóng to, bóng nhỏ (MN342030-> MN342032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 1 - tuần 3

- Phong trào thi đua tháng 9: Hoạt động STEAM: Làm đèn lồng trung thu (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...); Tổ chức ngày hội trăng rằm (Tết thiếu nhi)

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 1.

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN: 01

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội đến trường

(Từ ngày 05/09/2024 đến ngày 13/09 /2024)

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Hoàng Thị Lan

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp,hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ. Phối hợp thực hiện tốt các quy định về ATGT - Trò chuyện về ngày hội đến trường. Kể các hoạt động của ngày hội, cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích ở các góc. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 5 Ngày 05/09/2024	KPXH: Trò chuyện về ngày hội đến trường
	Thứ 6 Ngày 06/09/2024	Thơ: Bé không khóc nữa
	Thứ 2 Ngày 09/09/2024	VĐCB: Đi kiềng gót liên tục 3m TCVĐ: Đôi bàn tay
	Thứ 3 Ngày 10/09/2024	Toán: Đếm trên đối tượng trong Phạm vi 1.
	Thứ 4 Ngày 11/09/2024	- Âm nhạc: Dạy hát : “Trường chúng cháu là trường mầm non” Nghe hát: Vui đến trường

	Thứ 5 Ngày 12/09/2024	PTTC- KNXH + Dạy trẻ biết chào hỏi, cảm ơn
	Thứ 6 Ngày 13/09/2024	Văn học: Truyện: Đôi bạn thân
Hoạt động ngoài trời	Thứ 5 Ngày 05/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Dạo chơi, khám phá vườn hoa trong sân trường - Trò chơi vận động: nhảy lò cò - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 06/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Khám phá các khu vực trong trường như: phòng bảo vệ, nhà để xe, khu bếp - Trò chơi vận động: nhảy lò cò - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 2 Ngày 09/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Khám phá một số lớp học trong trường. - Trò chơi vận động: nhảy lò cò - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3 Ngày 10/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Dạo chơi, khám phá vườn hoa trong sân trường - Trò chơi vận động: nhảy lò cò - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

	Thứ 4 Ngày 11/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm bé tập tưới cây - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5 Ngày 12/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ dạo chơi sân trường và quan sát thời tiết trong ngày. Chơi giao thông trên sân trường - Trò chơi vận động: Trò chơi Ai tung bóng giỏi - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 13/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Trải nghiệm khám phá một số âm thanh khác nhau ở ngoài sân trường - Trò chơi dân gian: lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
Hoạt động góc	- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn những gì bé thích về trường của bé - Hát những bài hát trong chủ đề “trường mầm non” *Góc phân vai: Đóng vai bố mẹ đưa bé tới trường, đóng vai cô giáo *Góc xây dựng: Xây hàng rào, xây trường mầm non của bé, khu vui chơi * Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm tranh, album về ngày hội đến trường * Góc thiên nhiên: Tưới cây. Chơi với cát, nước, sỏi...	

Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Ôn bài học buổi sáng. Trò chuyện về ngày hội đến trường (Thứ 5) Thơ: Bé không khóc nữa (Thứ 6) Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1 vở bé làm quen với toán trang 3. (Thứ 3). Hát trường chúng cháu là trường Mầm non. Cho trẻ xem video không đi theo hay nhận quà của người lạ (Thứ 4). Dạy trẻ biết chào hỏi, cảm ơn (Thứ 5). Truyện: Đôi bạn thân (Thứ 6) - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập 1: Một ngày ở bảo tàng - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ biết tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 02

Chủ đề nhánh 2: Tết trung thu

(Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024)

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Nguyễn Thị Huyền Trang

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ. Phối hợp thực hiện các quy định về ATGT. - Trò chuyện về ngày tết trung thu. Kể các hoạt động của ngày hội. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 16/09/2024	- Thể dục: + VĐCB: Đi theo đường dích dắc TCVD: Tung bóng
	Thứ 3 Ngày 17/09/2024	- Toán: Dạy trẻ phân biệt 1 và nhiều
	Thứ 4 Ngày 18/09/2024	Tạo hình Làm đèn lồng (STEAM)
	Thứ 5 Ngày 19/09/2024	KPXH + Trò chuyện về ngày tết trung thu
	Thứ 6 Ngày 20/09/2024	- Văn học: + Thơ: Bé yêu trăng

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 16/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Trải nghiệm nhổ cỏ trong vườn trường + Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột” - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3 Ngày 17/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm chăm sóc vườn rau trong trường + Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4 Ngày 18/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm nhặt lá rơi bỏ vào thùng rác + Trò chơi vận động: cáo và thỏ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5 Ngày 19/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm tưới cây trong vườn trường + Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ... - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 20/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Làm con trâu từ lá mít cho chú Cuội (STEAM) + Trò chơi vận động: Tạo dáng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc	* Góc nghệ thuật: Tô màu đèn ông sao, mặt nạ, các loại hoa quả, bánh về ngày tết trung thu, nghe, hát các bài hát về trung thu * Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao... * Góc xây dựng: Xếp đường đến nhà chị hàng, lắp ghép ghế đá, bồn hoa, cây đa * Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày tết trung thu * Góc thiên nhiên: Tưới cây. Chơi với cát, nước, sỏi... * Góc thiên nhiên: Tưới cây. Chơi với cát, nước, sỏi...
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn (Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng. Vận động nhẹ, ăn quả chiều.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Ôn bài: Nhận biết một và nhiều vở bé làm quen với toán (Trang 18, thứ 3). Trò chuyện về ngày tết trung thu (Thứ 5). Thơ: Bé yêu trăng (Thứ 6). - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập 2: bóng bay chạy trốn- Đường dành cho người đi bộ - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH (ĐIỀU CHỈNH SAU NGHỈ BÃO)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 03

Chủ đề nhánh 3: Lớp học của bé

(Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024)

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Hoàng Thị Lan

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh. Phối hợp thực hiện các quy định về ATGT - Cho trẻ quan sát những đồ chơi trong lớp của bé và trò chuyện với trẻ. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2 23/09/2024	- Thể dục: + VĐCB: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) TCVD: Thi xem ai nhanh
	Thứ 3 24/09/2024	- Toán: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2
	Thứ 4 Ngày 25/09/2024	Âm nhạc Dạy hát; Vui đến trường (Hồ Bắc) Nghe hát; Ngày vui của bé
	Thứ 5 Ngày 26/09/2024	KPXH + Tên trường, lớp của bé
	Thứ 6 Ngày 27/09/2024	- Văn học: + Thơ: Bạn mới

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 23/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm, khám phá về các lớp học trong trường - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3 24/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Nhặt hoa lá về làm đồ chơi. - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4 Ngày 25/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm bé quan sát cây hoa hồng. - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5 Ngày 26/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Khám phá, phát hiện một số âm thanh ở ngoài sân trường và chơi giao thông - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 27/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Khám phá vườn rau trong trường - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành... - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc	* Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát có trong chủ đề .Vẽ đường đi đến lớp, tô màu theo tranh * Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo trong trò chơi lớp học * Góc xây dựng: Xây dựng lớp học, hàng rào, vườn trường, lắp ghép đồ chơi, xây đường đến trường. * Góc học tập: Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng đồ chơi. Xem sách tranh theo chủ đề lớp học của bé, kể chuyện theo tranh. * Góc thiên nhiên: Cho trẻ quan sát cây xanh, cùng cô lau lá cây.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. -Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng. - Vận động nhẹ, ăn quà chiều.

Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	Tổ chức cho trẻ các hoạt động học bù sau nghỉ bão - Thứ 2: Thẻ đục: VĐCB: Đi kiềng gót liên tục 3m TCVĐ: Đôi bàn tay - Thứ 3: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1. - Thứ 4: Âm nhạc: Dạy hát : “Trường chúng cháu là trường mầm non” Nghe hát: Vui đến trường - Ôn bài học buổi sáng: Tên trường, lớp của bé (Thứ 5). Thơ: Bạn mới (Thứ 6) - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập tập 3: Cảm xúc màu xanh, cảm xúc màu đỏ - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.
---	--

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

Đức Chính, ngày 1 tháng 9 năm 2024

**Người duyệt
P. Hiệu Trưởng**



Lê Thị Hà

