

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
NHÓM/LỚP: 4 TUỔI A

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 21 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Nguyễn Phương Hiền – Nguyễn Thị Thanh Huyền

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT2: Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn tuần 8 đến tuần 11 có thay đổi các món ăn thường xuyên, đảm bảo tỷ lệ Kcal/ngày. - Hoạt động ăn Buffet tháng 10. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động đảm bảo nước được đun sôi để nguội.

	20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ.	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè, giảm ánh sáng khi trẻ ngủ. - Rèn thói quen nằm nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. - Mở nhạc không lời, hoặc nhạc hát ru tạo cho trẻ đi vào giấc ngủ dễ dàng. - Cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ.
MT5: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ và vệ sinh Môi trường trong và ngoài lớp học.	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần.	- Tích hợp trong các hoạt động: + Lồng ghép, tích hợp giáo dục trẻ trong các hoạt động học, góc, chơi ngoài trời. + Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động tự phục vụ, lao động cùng cô và các bạn: Tự rửa cốc sau khi uống nước cam. Vệ sinh các đồ dùng, đồ chơi, tủ ở các góc chơi... + Hoạt động ăn, vệ sinh cá nhân: Bỏ giấy, vứt rác đúng nơi quy định; sử dụng tiết kiệm, điện nước...

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT9. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<i>* Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thở ra. <i>* Các động tác phát triển nhóm cơ:</i> - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái sang phải. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i>	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác phát triển chung.

		+ Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
	MT18: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m. - Bò dích dắc qua 5 điểm. - Bò chui qua cổng. - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.	- Hoạt động học: + VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m. + VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm + VĐCB: Bò chui qua cổng + VĐCB: Bò chui ống dài 1,2 x 0,6m. - Hoạt động chơi: + TCVĐ: Chuyển bóng + TCVĐ: Mèo và chim sẻ. + TCVĐ: Qua cầu hái nấm + TCVĐ: Kéo co.
	MT30: Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- Gập giấy - Lắp ghép hình; - Tô vẽ hình - Xé, cắt đường thẳng; - Vẽ hình người, nhà, cây; - Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối; - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà của bé (Steam); - Làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau tặng cô giáo nhân ngày 20/11 (Steam) - Hoạt động chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây + Góc phân vai: chải tóc, buộc tóc, mặc quần áo cho búp bê + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, tô màu tranh; cắt dán làm nhà thiết kế thời trang. Nặn đồ dùng của bé. Vẽ, xé dán hoa, tô màu tranh tặng cô giáo. Làm khung ảnh để bàn (Stem). - Góc học tập: làm sách tranh về chủ đề “Gia

		đình” - Tích hợp trong hoạt động hàng ngày cho trẻ tự cài, cởi cúc áo, buộc dây giày.
MT32: Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, xào, gạo có thể nấu cơm, cháo...	- Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	- Hoạt động ăn: + Trò chuyện với trẻ về các món ăn ở trường, ở nhà. - Hoạt động góc: Chơi nấu ăn ở góc phân vai, trải nghiệm nhặt rau, thực hành gói nem. - Hoạt động ngoài trời: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau; Tham quan nhà bếp.
MT37: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, thực hiện tốt thói quen an toàn cá nhân. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp thời tiết. - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	- Hoạt động học: + Tích hợp trong các hoạt động học giáo dục cho trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người, giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. - Hoạt động ngoài trời: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học; Quan sát thời tiết trong ngày, nhặt rác, nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác đúng quy định. - Hoạt động ăn: + Rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, khi tay bẩn. Sau giờ ăn biết uống nước, súc miệng, lau miệng sạch sẽ. - Các hoạt động trong ngày: Trò chuyện với trẻ về cách vệ sinh răng miệng hàng ngày. Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác

		- Đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	vào thùng rác. - Hoạt động chơi góc: Trong góc phân vai trẻ thực hành đáng răng với mô hình hàm răng.
Phát triển nhận thức	MT47: Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các sự vật, hiện tượng.	- Trong các hoạt động học: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các sự vật, hiện tượng. - Hoạt động đón trẻ- chơi tự chọn: Xem tranh ảnh trò chuyện về chủ đề. - Hoạt động chơi trong góc học tập -sách: Xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh, làm sách tranh về chủ đề, làm quen với sách chữ cái, toán, tạo hình, an toàn giao thông. - Hoạt động chiều: + Xem video chương trình tôi yêu Việt Nam từ tập 8 đến tập 11. + Hoạt động trong phòng thư viện: Xem sách và trò chuyện trao đổi.
	MT58: Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Các trò chơi đóng vai theo chủ đề, bắt chước mô phỏng động tác của các con vật, phương tiện giao thông... - Biểu diễn các bài hát về cây, con vật,... - Vẽ, xé, nặn, cắt dán... các con vật, cây cối, phương tiện giao thông...	- Hoạt động học: + Âm nhạc: NDTT: Vận động múa minh họa: “Múa cho mẹ xem”. NDKH: Nghe hát: Chỉ có một trên đời; TCAN: Ai nhện nhàng hơn. + Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: Cả nhà thương nhau; NDKH: Nghe hát: Cho con; TCAN: Bao nhiêu bạn hát. + Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà của bé (Steam); Làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau tặng cô giáo nhân ngày 20/11 (Steam) - Hoạt động chơi:

			+ Vẽ, xé dán, tô màu tranh về các thành viên trong gia đình, ngôi nhà bé ở. + Vẽ, xé dán, tô màu, nặn một số đồ dùng trong gia đình. + Trải nghiệm nhặt rau; Thử nghiệm trồng cây trong vỏ chai tái chế; Thí nghiệm Sữa ma thuật; Thí nghiệm : Đổi màu khi pha trộn màu sắc + Vẽ, xé dán hoa, tô màu tranh tặng cô giáo. + Vẽ trên sân trường: ngôi nhà, đồ dùng bé thích.
	MT62: Trẻ biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. <i>Biết sử dụng bảng tương tác thông minh đếm nhận biết các chữ số từ 1 đến 5</i>	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. - <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 5 và tô theo yêu cầu của giáo viên.</i>	- Hoạt động học: + Đếm tạo nhóm số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3. - Hoạt động chơi ngoài trời: đếm cây, đếm đồ chơi ngoài trời. - Hoạt động góc: Góc học tập: Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”. Làm sách về gia đình. Chơi với thẻ số và chữ cái. - Hoạt động chiều: phòng đa chức năng với bảng tương tác thông minh <i>trò chơi: 123 Number.</i>
	MT63: Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả; <i>Biết sử dụng bảng tương tác thông minh thêm bớt số lượng.</i>	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. - <i>Chữ số từ 1- 5</i> - <i>Thêm bớt trong phạm vi 5</i>	- Hoạt động học: + Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm. - Hoạt động chơi trong góc: Góc học tập: Phân nhóm, gộp và đếm nhóm đồ dùng, đồ chơi của trẻ, chơi với các thẻ chữ và số. - Hoạt động chiều: <i>tại phòng đa chức năng với bảng tương tác thông minh trò chơi: Leter school; Numbes and Math; Math for kids.</i>

	MT64: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Hoạt động học: + <i>Toán:</i> Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau. - Hoạt động chơi trong các góc: + Góc học tập: Tách nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3 thành 2 phần. Chơi với thẻ số và chữ cái.
	MT73: Trẻ nói được họ, tên công việc của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	- Hoạt động đón trả trẻ, chơi: + Trò chuyện: Cho trẻ chia sẻ, kể về gia đình mình; về ngôi nhà bé đang ở, địa chỉ nhà; về một số đồ dùng trong gia đình, công việc của bố mẹ. - Hoạt động học: + <i>KPXH</i> : Trò chuyện về những người thân trong gia đình. + Tích hợp trò chuyện cùng trẻ trong các hoạt động học khác. - Hoạt động góc: + Góc phân vai: Chơi gia đình. + Góc học tập- sách: Làm sách về các thành viên trong gia đình. (Steam) + Góc nghệ thuật: Làm khung ảnh để bàn (Steam)

	MT74: Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện..	- Địa chỉ gia đình: Tên xóm, thôn, xã, số nhà...của gia đình.	- Hoạt động trò chuyện buổi sáng, Hoạt động chơi: + Trò chuyện về ngôi nhà bé đang ở, địa chỉ nhà. Trẻ biết nói về số nhà của nhà mình. Địa chỉ thôn xóm, xã (phường)... - Hoạt động học: + KPXH : Trò chuyện về những người thân trong gia đình + TC- KNXH: Không đi theo và nhận quà của người lạ động học. + Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà của bé (Steam) + Tích hợp trò chuyện cùng trẻ trong các hoạt động học.
Phát triển ngôn ngữ	MT86: Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trả lời và đặt câu hỏi “ai?”; “cái gì?”; “ở đâu?”; “khi nào?”. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Hoạt động học: + Thơ: “ Mẹ của em” + Thơ: “Lấy tắm cho bà” + Thơ: “Cô giáo của con” + Truyện “Sự tích bông hoa Cúc trắng”. - Hoạt động chơi và trong sinh hoạt hàng ngày: + Qua giao tiếp hằng ngày giáo dục trẻ sử dụng được lời nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. + Trẻ trả lời và đặt câu hỏi “ai?”; “cái gì?”; “ở đâu?”; “khi nào?” khi trò chuyện cùng cô và bạn.
	MT89: Trẻ kể lại được sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	- Hoạt động học: + Truyện “Sự tích bông hoa Cúc trắng ”. - Hoạt động góc: Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề “ Gia đình”
	MT99: Nhận dạng một	- Nhận dạng và phát âm	- Hoạt động học:

	số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happykid nhận dạng, đọc 10-15 chữ cái tiếng Việt.</i>	một số chữ cái đơn giản: Trẻ làm quen với ½ số chữ cái trong bảng chữ cái (10 -15 chữ cái đầu). - Nhận dạng và phát âm đúng (10 -15 chữ cái đầu) chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. Tô màu các chữ cái - Biết cách phân biệt các chữ cái theo nhóm	+ LQVCC: Trò chơi với chữ cái: O, Ô, Ơ; - Hoạt động chơi góc: + Trẻ làm quen, nhận biết các chữ cái trong truyện tranh về chủ đề Gia đình. + Chơi với chữ cái và số...v...v - Hoạt động chơi ngoài trời: Tìm chữ cái đã học trong biển tên cây, các khu vực trong trường - Hoạt động chiều: + Tại phòng đa chức năng với phần mềm Happykid trò chơi: Làm quen chữ cái; Nhóm chữ cái + Phòng thư viện: tìm chữ cái đã học trong sách, tranh chuyện
	MT91: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ: “ Mẹ của em”. + Thơ: “Lấy tăm cho bà”. + Thơ: “Cô giáo của con”. + Tích hợp trong các hoạt động học khác. - Hoạt động ngoài trời: trẻ đọc thuộc các bài đồng dao và chơi trò chơi dân gian.
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT107: Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; Trò chơi; Hát, vận động; Vẽ; Nặn, xếp hình.	- Các hoạt động trong ngày :
	MT114: Trẻ biết yêu mến, quan tâm, người	- Quan tâm, yêu mến người thân trong gia đình.	+ Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; Trò chơi; Hát, vận động; Vẽ; Nặn, xếp hình. - Tích hợp trong các hoạt động hằng ngày của trẻ:

	thân trong gia đình. Biết quan tâm giúp đỡ bạn bè.	- Quan tâm, giúp đỡ bạn bè.	+ Cô tạo những tình huống để trẻ thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến bạn bè và người thân trong gia đình. Ví dụ: Nếu bố/mẹ con bị ốm con sẽ nói gì để thể hiện quan tâm của mình với bố mẹ? Con chúc bạn những điều gì trong dịp sinh nhật bạn? + Trong các hoạt động học và chơi của trẻ: giáo dục trẻ biết cổ vũ, chúc mừng, động viên, an ủi bạn... + Thông qua hoạt động trải nghiệm làm thiệp 20/10 cho trẻ thể hiện tình cảm, nói lời chúc, yêu thương của mình tới các bạn gái, mẹ, bà, cô giáo... + Chơi sinh nhật ở góc Phân vai. + Trong giờ tổ chức sinh nhật bạn.
Phát triển thẩm mỹ	MT124: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ; <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc.</i>	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - <i>Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các hình âm thanh tạo ra.</i>	- Hoạt động học: + Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: cả nhà thương nhau; NDKH: Nghe hát: Cho con; TCAN: Bao nhiêu bạn hát. - Các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ biết hát đúng nhạc và thể hiện sắc thái khi hát về các bài hát về chủ đề “ Gia đình” - Hoạt động chiều: <i>tại phòng đa chức năng với phần mềm kidsmart chơi với trò chơi âm nhạc: Các khối cầu Blox Bay.</i>
	MT125: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu,	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (vỗ tay, dậm chân, nhún nhảy múa).	- Hoạt động học: + Âm nhạc: NDTT: Vận động múa minh họa: “Múa cho mẹ xem”; NDKH: Nghe hát: Chỉ có một trên đời; TCAN: Ai nhịp nhàng hơn. - Các hoạt động khác trong ngày:

	múa)		+ Trẻ mạnh dạn, tự tin hát và kết hợp các động tác vận động minh họa tự nhiên theo lời bài hát, bản nhạc.
	MT127: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. <i>Biết sử dụng bảng tương tác thông minh tô các nét gợi ý tạo thành con vật, vẽ theo ý thích hoặc theo yêu cầu của giáo viên.</i>	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét - Tô các nét gợi ý của chữ cái để tạo thành hình các con vật. Dùng tay để vẽ theo ý thích hoặc theo yêu cầu của giáo viên	- Hoạt động học: + Thiết kế ngôi nhà của bé (Steam) + Làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau tặng cô giáo nhân ngày 20/11 (Steam) + Hoạt động góc: Làm khung ảnh để bàn (Steam) - Hoạt động chiều: tại phòng đa chức năng với bảng tương tác thông minh. Trò chơi: Finger paint.
	MT130: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động học: + Thiết kế ngôi nhà của bé (Steam) + Làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau tặng cô giáo nhân ngày 20/11(Steam) - Hoạt động chơi: + Vẽ, xé dán, tô màu tranh về các thành viên trong gia đình. + Vẽ, xé dán, tô màu ngôi nhà bé ở. + Vẽ, xé dán, tô màu, nặn một số đồ dùng trong gia đình. + Vẽ, xé dán hoa, tô màu tranh tặng cô giáo. + Cho trẻ vẽ trên sân trường: ngôi nhà, đồ dùng bé thích. + Làm khung ảnh để bàn (Steam)

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Gia đình”.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn gia đình, đồ chơi gia đình, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê bé gái (MN452048->MN452050; MN 452076; MN452099), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN452051), trang phục bác sĩ, bàn chải đánh răng trẻ em (MN 452021), mô hình hàm răng (MN 452022), (MN452098); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN452040 ->MN452043); *Bộ xe đẩy bác sĩ (36582), bộ đồ chơi chăm sóc em bé (7048)*.

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ghép (MN452047); Bộ ghép hình hoa (MN452053); Bộ lắp ráp nút tròn (MN 452054) ; Hàng rào nhựa (MN 452055); Bộ xây dựng (MN 452056); Ghép nút lớn (MN452075) ; Gạch xây dựng (MN 452101); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Đồ chơi lắp ghép, stem(45024), bộ ghép hình sáng tạo G8302. Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng(50649)*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4, kẹp sắt, dập lỗ (MN452106->MN452112), nguyên liệu để đan tết (MN 452032); Bộ khâu dây tạo hình (MN 452034); Kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu, giấy màu (MN452035->MN452039); Đất nặn (MN452104), Màu nước (MN452105), bảng con để nặn; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN452103), Đàn organ (MN451019).

+ Góc học tập: Bảng chun học toán (MN 452029); Các khối hình học (MN452033); Bộ luân hạt (MN 452046); Bộ làm quen với toán, đồng hồ lắp ráp, bàn tính học đếm, bộ hình phẳng (MN 452071- > MN 452074); Bảng quay 2 mặt (MN 452080); Lô tô đồ vật, tranh số lượng, Domino học toán, bộ chữ số và số lượng, lô tô hình và số lượng, bộ tranh truyện mẫu giáo 4 – 5 tuổi, bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo, bộ tranh mẫu giáo 4 -5 tuổi theo chủ đề (MN 452085 -> MN 452092); Bộ chữ và số (MN452095); Tranh ảnh về chủ đề “Trường mầm non”; *Bộ đồ chơi kể chuyện(45005)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN452067->MN452069); *Bộ đồ chơi cát và nước(40077, 49445, 49582);*

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước; Giá đựng ca cốc; Bình ủ nước; Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ; Tủ đựng chăn, màn; chiếu; Phấn; Giá để giày dép; Thùng đựng rác có nắp đậy; Xô; Chậu; Bàn cho trẻ; Ghế cho trẻ; Bàn giáo viên; Ghế giáo viên; Giá để đồ chơi và học liệu (MN451001->MN451020)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND) Z55U08MS8A0363

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Chậu trồng cây, dụng cụ tưới cây từ đồ tái chế. Thuyền giấy, thuyền lá,...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...

+ Góc xây dựng: Ngôi nhà, vườn cây ăn quả, vườn rau, hàng rào,...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ quả thật, bát đĩa ăn cơm, đường, chanh, cốc thìa, đá.

+ Góc tạo hình và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề “Gia đình”; họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh tròn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ, Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, (MN452023->MN452028).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: Nón xoay (2101), Cà kheo (2195), Bộ vận động tay chân (63520, 63530), Giữ bóng (banh) thăng bằng (63042)

- Các khu vực khác: khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông..., vườn cây ăn quả, vườn rau, vườn hoa các loại cây cảnh. Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy Kidsmart, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ từ tuần 8 đến tuần 11

- Phong trào thi đua tháng 11: Chào mừng Ngày NGVN 20/11. Hoạt động Steam: Làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau tặng cô giáo nhân ngày 20/11 (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bìa cát tông, nắp chai, ống hút, đĩa ăn một lần, que kem, vỏ bọc trái cây,...)

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân hằng tháng.

- Tuyên truyền PHHS ủng hộ nguyên vật liệu mở làm đồ dùng đồ chơi, xây dựng môi trường thực hiện chuyên đề: Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với Toán theo hướng trải nghiệm, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch Cúm A, B, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng;

- Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 08 THÁNG 10

Chủ đề: Gia đình

Chủ đề nhánh 1: Gia đình tôi

(Thời gian thực hiện: từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11 /2024)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi A

Số lượng trẻ trong lớp: 21 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền kiến thức về an toàn giao thông, dinh dưỡng, phòng tránh bệnh tật như cúm A, B; đau mắt đỏ, tay - chân - miệng, sốt xuất huyết. - Trò chuyện: Cho trẻ chia sẻ, kể về gia đình mình. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 28/10/2024	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m. + <i>TCVD</i> : Chuyển bóng
	Thứ 3 Ngày 29/10/2024	- TC- KNXH : + Không nhận quà và đi theo người lạ
	Thứ 4 Ngày 30/10/2024	- KPXH + Trò chuyện về những người thân trong gia đình
	Thứ 5 Ngày 31/10/2024	- Âm nhạc + <i>NDTT</i> : Vận động múa minh họa: “Múa cho mẹ xem” + <i>NDKH</i> : Nghe hát: Chỉ có một trên đời; <i>TCAN</i> : Ai nhíp nhàng hơn.

	Thứ 6 Ngày 01/11/2024	- Văn học: + <i>Thơ:</i> Mẹ của em
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 28/10/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Đạo chơi, khám phá cây Thiết mộc Lan trong sân trường. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Mèo đuổi chuột - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 29/10/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm, khám phá nhà 1 tầng. - <i>Trò chơi vận động:</i> Thỏ tìm chuồng - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 30/10/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm làm thuyền lá cây và thả ở bể chơi với nước. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Vuốt ve - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ vẽ trên sân người thân trong gia đình, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 31/10/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm in hình ngôi nhà từ khuôn cát hình khối vuông, tam giác, chữ nhật, trụ. - <i>Trò chơi vận động:</i> Cây cao cỏ thấp. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 01/11/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho Trẻ trải nghiệm chăm sóc vườn rau (nhổ cỏ, tưới nước...) - <i>Trò chơi dân gian:</i> Oẳn tù tì. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi gia đình: mẹ chăm sóc con; trải nghiệm nhặt rau; Bán hàng...v...v. - Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây,..v..v.. - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài về gia đình. Chơi với dụng cụ âm nhạc. Vẽ, xé dán, tô màu tranh về các thành viên trong gia đình và nhà ở..v..v. - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”. + Làm sách về gia đình. Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên- khoa học: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v...v), nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ sâu giấc. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Xem video về An toàn giao thông, Chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 8: Truy tìm kho báu (Biển cấm và đường dành cho người đi bộ) (Thứ 2) - Hoạt động tại phòng thư viện (Thứ 4) - Hoạt động tại phòng đa chức năng: phần mềm Kidsmart khám phá thế giới sôi động trò chơi: Các khối cầu Blox Bay; bảng tương tác thông minh: Trò chơi: Finger paint (Thứ 3) - Hoạt động theo ý thích tại các góc
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 8 (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 09 THÁNG 11

Chủ đề: Gia đình

Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở

(Thời gian thực hiện: từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi A

Số lượng trẻ trong lớp: 21 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Nguyễn Phương Hiền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền kiến thức về an toàn giao thông, dinh dưỡng, phòng tránh bệnh tật như cúm A, B; đau mắt đỏ, tay – chân - miệng, sốt xuất huyết. - Trò chuyện về ngôi nhà bé đang ở, địa chỉ nhà. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 04/11/2024	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bò dích dắc qua 5 điểm + <i>TCVD</i> : Mèo và chim sẻ.
	Thứ 3 Ngày 05/11/2024	- Toán: + Đếm tạo nhóm số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3.
	Thứ 4 Ngày 06/11/2024	- LQVCC + Trò chơi với chữ cái: O, Ô, Ơ
	Thứ 5 Ngày 07/11/2024	- Âm nhạc + Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: Cả nhà thương nhau; NDKH: Nghe hát: Cho con;

Hoạt động ngoài trời		TCAN: Bao nhiêu bạn hát.
	Thứ 6 Ngày 08/11/2024	- Văn học: + Truyện: “Sự tích bông hoa cúc trắng”.
	Thứ 2 Ngày 04/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc vườn hoa (nhổ cỏ, xới đất, tưới cây,...) - Trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 05/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi vật nổi vật chìm ở bể chơi với cát, nước. - Trò chơi vận động: Chạy theo bóng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ trên sân ngôi nhà mình ở, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 06/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá các âm thanh ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 07/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm nhặt rác, lá rụng bỏ vào thùng đúng nơi quy định. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 08/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm, khám phá nhà hai tầng. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa; Nấu ăn; pha nước chanh...v...v. - Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây,..v..v.. - Góc nghệ thuật: + Hát lại hoặc biểu diễn những bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn đồ dùng của bé; Làm khung ảnh để bàn (Steam). - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”. + Đếm nhóm đồ dùng, đồ chơi của trẻ. Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên- khoa học: Trồng cây, chơi với cát, nước, sỏi. <i>Thí nghiệm</i> : Sữa ma thuật
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v...v), nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ sâu giấc. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Xem video về An toàn giao thông, Chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 9: Những tay đua nhí (Khi nào ta nên đội mũ bảo hiểm) (<i>Thứ 2</i>) - Hoạt động tại phòng thư viện (<i>Thứ 4</i>) - Hoạt động tại phòng đa chức năng: phần mềm Happykid trò chơi: Làm quen chữ cái; Bảng tương tác thông minh trò chơi: 123 Number (<i>Thứ 3</i>) - Hoạt động góc theo ý thích, hoàn thiện vở làm quen với Toán (<i>Thứ 5</i>); vở làm quen với chữ cái (<i>Thứ 6</i>)
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 9 (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 10 THÁNG 11

Chủ đề: Gia đình

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng gia đình

(Thời gian thực hiện: từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11 /2024)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi A

Số lượng trẻ trong lớp: 21 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền kiến thức về an toàn giao thông, dinh dưỡng, phòng tránh bệnh tật như cúm A,B; đau mắt đỏ, tay – chân - miệng, sốt xuất huyết. - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng trong các phòng. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 11/11/2024	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bò chui qua cổng. + <i>TCVĐ</i> : Qua cầu hái nấm
	Thứ 3 Ngày 12/11/2024	- Toán: + Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.
	Thứ 4 Ngày 13/11/2024	- KPKH + Khám phá cái cốc (Steam)
	Thứ 5 Ngày 14/11/2024	- Tạo hình + Thiết kế ngôi nhà của bé (Steam)

	Thứ 6 Ngày 15/11/2024	- Văn học: + Thơ: “Lấy tấm cho bà”.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 11/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm quan sát thời tiết và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ trên sân đồ dùng gia đình, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 12/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm : Đổ màu khi pha trộn màu sắc - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 13/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ tham gia hoạt động trải nghiệm chăm sóc rau trong vườn trường. - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 14/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Khám phá, phát hiện một số âm thanh ở ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 15/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi vật nổi vật chìm ở bể chơi với cát, nước. - Trò chơi vận động: Thổi bong bóng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
		- Góc phân vai: Chơi gia đình: dọn dẹp nhà cửa, pha nước chanh; Cửa hàng bán đồ dùng gia đình. - Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây,..v..v.. - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động những bài hát về chủ đề “Gia đình”. Chơi với dụng cụ âm nhạc.

Hoạt động góc	+ Vẽ, tô màu, xé, cắt dán ngôi nhà của bé với những nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”. + Gộp và đếm nhóm đồ dùng, đồ chơi của trẻ. Chơi với thẻ số và chữ cái. - Góc thiên nhiên- khoa học: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v...v), nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ sâu giấc. Mở nhạc hát ru cho trẻ nghe.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Xem video về An toàn giao thông, Chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 10: Cùng chơi trốn tìm (Chú ý khi vui chơi ở nơi đỗ xe) (Thứ 2) - Hoạt động tại phòng thư viện (Thứ 4) - Hoạt động tại phòng đa chức năng: Bảng tương tác thông minh trò chơi: Leter school; Numbes and Math; Math for kids. (Thứ 3) - Hoạt động góc theo ý thích, hoàn thiện vở làm quen với Toán (Thứ 5); ôn đọc thơ “ lấy tăm cho bà” (Thứ 6)
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 10 (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 11 THÁNG 11

Chủ đề: Gia đình

Chủ đề nhánh 4: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

(Thời gian thực hiện: từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11 /2024)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi A

Số lượng trẻ trong lớp: 21 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Nguyễn Phương Hiền.

Đón trẻ Trò chuyện Thẻ dực sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền kiến thức về an toàn giao thông, dinh dưỡng, phòng tránh bệnh tật như cúm A, B; đau mắt đỏ, tay – chân - miệng, sốt xuất huyết. - Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thẻ dực buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thẻ dực. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 18/11/2024	- Thẻ dực: + <i>VĐCB</i> : Bò chui ống dài 1,2 x 0,6m. + <i>TCVĐ</i> : Kéo co.
	Thứ 3 Ngày 19/11/2024	- KPXH: Trò chuyện ngày 20/11 (Steam tiết 1)
	Thứ 4 Ngày 20/11/2024	- Tạo hình + Làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau tặng cô giáo nhân ngày 20/11 (Steam, tiết 2)
	Thứ 5 Ngày 21/11/2024	- Toán: + Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau.
	Thứ 6 Ngày 22/11/2024	- Văn học: + <i>Thơ</i> : “Cô giáo của con”.
	Thứ 2	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát khung cảnh sân trường, trò chuyện về

Hoạt động ngoài trời	Ngày 18/11/2024	ngày 20/11 - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân: Vẽ tự do. Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 19/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá các âm thanh ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi vận động: Tung bắt bóng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 20/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ tham quan nhà bếp - Trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 21/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm chăm sóc, nhổ cỏ vườn rau trong vườn trường. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 22/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Thử nghiệm trồng cây trong vỏ chai tái chế. - Trò chơi dân gian: Kéo co. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi đóng vai bán hàng, cô giáo, học sinh... - Góc xây dựng: Xây dựng lắp trường học, khuôn viên vườn hoa, vườn cây,..v..v.. - Góc nghệ thuật: + Hát lại hoặc biểu diễn những bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, xé dán hoa, tô màu tranh tặng cô giáo. - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Gia đình”.	

