

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
NHÓM, LỚP: 4 TUỔI B

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 19 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Lê Thị Diệu Hồng - Trương Thị Thương

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT 1: Trẻ được ăn, uống theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Tham gia xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn. - Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.	- Tham mưu với nhà trường xây dựng thực đơn hàng tuần cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn từ tuần 1 đến tuần 4, có thay đổi các món ăn thường xuyên, đảm bảo tỷ lệ Kcal/ngày - Tổ chức hoạt động ăn Buffet tháng 9.
MT 3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè, giảm ánh sáng khi trẻ ngủ - Rèn thói quen nằm nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. - Mở nhạc không lời, hoặc nhạc hát ru tạo cho trẻ đi vào giấc ngủ dễ dàng. - Cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ

MT 4: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: + Trẻ thực hiện thành thạo 6 bước rửa tay bằng xà phòng, thực hiện các thao tác rửa mặt trước và sau khi ăn; rửa mặt sau khi ngủ dậy, + Trẻ có thói quen rửa tay sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn; - Trong hoạt động vệ sinh hằng ngày ở lớp: Cô cho trẻ quan sát hai phòng vệ sinh nam và nữ (biển hiệu hai phòng). + Cô hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội, giặt nước cho sạch sau khi sử dụng.
MT6: Trẻ được chăm sóc sức khỏe và an toàn, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 14,1 kg-24,2 kg Trẻ gái: 13,7 kg-24,9 kg. + Chiều cao: Trẻ trai: 100,7cm -119,2cm. Trẻ gái: 99,9 - 118,9cm. - Giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân và thấp còi xuống 1% so với đầu năm học , không chế trẻ béo phì	- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm (tháng 09 và 03). - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi - Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Phối hợp với y tế của trường, trung tâm y tế của địa phương tổ chức cân đo và khám sức khỏe lần 1 cho trẻ. - Theo dõi cân nặng và chiều cao của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng. - Tuyên truyền phụ huynh học sinh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học. - Xây dựng kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, trẻ thừa cân, béo phì.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT9. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thở ra. * Các động tác phát triển nhóm cơ: - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác phát triển chung.

		trái sang phải. - Động tác phát triển cơ chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân	
	MT10: Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.	- Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi. - Đi liên tục trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.	- Thể dục sáng + Hoạt động thể dục trẻ đi bằng gót chân kết hợp nhạc thể dục. - Hoạt động chơi ngoài trời: + Trẻ đi khuyu gối, đi lùi, đi trên vạch kẻ thẳng trên sân. - Hoạt động học: + VĐCB: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi. + VĐCB: Đi liên tục trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + VĐCB: Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.
	MT11: Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.	- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	- Hoạt động học: + VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.
	MT33: Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại	- Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Hoạt động ăn: + Giáo dục trẻ biết tên các món ăn hàng ngày và biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cao lớn,

	thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. Trẻ biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. <i>Trẻ có thói quen tốt trong dinh dưỡng và vận động</i>	- Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) <i>- Thói quen tốt trong dinh dưỡng và vận động</i>	khỏe mạnh, thông minh. Phải ăn nhiều loại thức ăn khác nhau như: Thịt, cá, trứng, tôm, cua, đậu đỗ,... để có đủ chất dinh dưỡng cơ thể khỏe mạnh phòng tránh bệnh tật - Tích hợp trong các hoạt động khác: + Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về cách ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và biết giữ gìn vệ sinh, ăn chín uống chín, sử dụng riêng đồ dùng cá nhân.
	MT34: Trẻ thực hiện một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Tập đánh răng, lau mặt. - Tự rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần áo khi bị ẩm ướt.	- Hoạt động Vệ sinh- ăn trưa + Tổ chức hướng dẫn trẻ thực hiện các bước rửa tay bằng xà phòng . - Hoạt động học + TC-KNXH: Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh răng miệng. - Hoạt động chơi góc: Tập đánh răng với mô hình. - Trong sinh hoạt hàng ngày: cô luôn quan sát nhắc nhở trẻ giúp trẻ biết đánh răng, lau mặt. Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự thay quần áo khi bị ẩm ướt

	MT35: Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Hoạt động ăn: + Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ. + Hoạt động ăn Buffet tháng 9. + Cho trẻ uống nước sau mỗi giờ giải lao. - Hoạt động góc: Chơi chăm sóc em bé, nấu ăn ở góc phân vai...
Phát triển nhận thức	MT45: Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét đồ vật như kết hợp nhìn, sờ, ngửi,... để tìm hiểu đặc điểm của đồ vật. Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn	- Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về đồ chơi trong lớp học của bé. + Tạo hình: Thiết kế đèn lồng trung thu (Steam); Làm chong chóng (Stem). + Hoạt động góc: Thiết kế đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, bập bênh. (STEAM).
	MT46: Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về đồ chơi trong lớp học của bé.

		- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu như công dụng, chất liệu,...	+ Tạo hình: Thiết kế đèn lồng trung thu (Steam); Làm chong chóng (Stem). + Hoạt động góc: Thiết kế đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, bập bênh. (STEAM). - Hoạt động đón, trả trẻ; chơi: + Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp/sân trường. + Phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu như công dụng hoặc chất liệu.
	MT62: Trẻ biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. <i>Biết sử dụng bảng tương tác thông minh đếm nhận biết các chữ số từ 1 đến 5</i>	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. - <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 5 và tô theo yêu cầu của giáo viên.</i>	- Các hoạt động khác trong ngày : Trẻ đếm các đối tượng được quan sát. - Hoạt động học: + Ôn đếm trong phạm vi 5. + Đếm đến 2, nhận biết số 1,2 - Hoạt động chơi: + Đếm các đồ dùng, đồ chơi, cây cối, con vật,.. + Chơi với chữ cái và số...v...v. + Thực hiện bài tập trong sách làm quen với toán của trẻ - Hoạt động chiều: <i>Chơi với bảng tương tác thông minh trò chơi: 123 Number.</i>
	MT75: Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp.	- Hoạt động đón, trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ về tên trường, tên lớp, địa chỉ của trường, lớp. - Hoạt động học: + KPXH : Trò chuyện về trường mầm non của

			bé. - Hoạt động góc: + Trò chơi học tập: “Chơi “cô giáo”; gia đình; cửa hàng bán sách, đồ chơi.”
	MT76: Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về trường mầm non của bé. - Hoạt động đón, trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường như: Cô Hiệu trưởng, Hiệu phó, nhân viên y tế, cấp dưỡng, kế toán, bảo vệ - Hoạt động ngoài trời: Trải nghiệm khám phá về các khu vực trong trường như: Nhà để xe, phòng nghệ thuật và khu vực hành chính của nhà trường.
	MT77: Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp các hoạt động của trẻ khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. - <i>Cơ thể mỗi người cần được tôn trọng</i>	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về trường mầm non của bé. - Hoạt động đón, trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ về một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. - Hoạt động góc và các hoạt động trong ngày: Trẻ chơi cùng bạn, trò chuyện chia sẻ, thảo luận cùng nhau, tham gia hoạt động trong các nhóm. - <i>Giáo dục trẻ cơ thể mỗi người cần được tôn trọng</i>

Phát triển ngôn ngữ	MT83: Trẻ thực hiện được 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.	- Hoạt động đón, trả trẻ; học; chơi; Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trong các hoạt động lao động tự phục vụ của trẻ: GV yêu cầu trẻ lấy và cất đồ dùng cá nhân, đồ chơi đúng nơi quy định, thực hiện được lời chỉ dẫn 2 - 3 hành động liên quan liên tiếp, ví dụ sau khi cô nói: “Con hãy cất dép lên giá rồi đi rửa tay và lấy nước uống nhé” trẻ thực hiện đúng thứ tự các chỉ dẫn mà cô đã nêu. + Trong các Hoạt động học tập, chơi góc, chơi ngoài trời, nêu gương, đón trả trẻ.... trẻ chú ý quan sát, nghe hiểu được những lời nói và chỉ dẫn của người khác và phản hồi lại bằng những hành động hoặc lời nói phù hợp, thực hiện được các quy định chung của lớp (giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chăm chú lắng nghe...)
	MT89: Trẻ kể lại được sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	- Hoạt động học: + <i>Truyện:</i> “Món quà của cô giáo”. + <i>Truyện:</i> Người bạn tốt. - Hoạt động góc:
	MT91: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ “Bạn mới” + Thơ “Trăng sáng”

			+ Thơ “Bàn tay cô giáo” - Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian: nu na nu nống, lộn cầu vòng, thả đĩa ba ba. + Trò chơi vận động: Gió thổi, Gieo hạt, nhảy lò cò,...
	MT99: Nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happykid nhận dạng, đọc 29 chữ cái tiếng Việt.</i>	- Nhận dạng và phát âm một số chữ cái đơn giản: Trẻ làm quen với ½ số chữ cái trong bảng chữ cái (10 -15 chữ cái đầu). - Nhận dạng và phát âm đúng (10 -15 chữ cái đầu) chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. Tô màu các chữ cái	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái O - Hoạt động chơi: + Trẻ làm quen, nhận biết chữ cái trong truyện tranh về chủ đề trường Mầm non. + Chơi “Cô giáo”; cửa hàng bán sách, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ MN. + Làm sách về trường Mầm non. + Chơi với chữ cái và số...v...v - Hoạt động đón, trả trẻ; vệ sinh, lao động, tự phục vụ: + Trẻ làm quen với các chữ cái trong bảng tên ở trên tủ, ca cốc, đồ dùng cá nhân của trẻ, bảng tên nhà vệ sinh....v...v.... - Hoạt động chiều: Chơi với phần mềm Happy Kid với trò chơi: Làm quen chữ cái

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT104: Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Chọn các trò chơi, đồ chơi mà trẻ thích để chơi.	- Hoạt động chơi ngoài trời: Chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh - Hoạt động góc: Tổ chức hoạt động chơi giúp trẻ chọn góc chơi, đồ chơi trong các góc: Phân vai; Học tập- Sách; Nghệ thuật; Xây dựng; góc thiên nhiên- Khoa học. - Hoạt động chiều: Tự chọn góc chơi theo ý thích
	MT111: Trẻ thực hiện một số qui định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông và bố mẹ.	- Một số qui định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; Trật tự khi ăn, khi ngủ; Đi bên phải lề đường).	- Tích hợp trong các hoạt động hàng ngày: + Trẻ biết lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Trẻ cất đồ chơi vào đúng các góc. + Biết vứt rác vào thùng. + Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. + Không làm ồn nơi công cộng, đi bên phải lề đường. - Hoạt động học: + Dạy trẻ nắm được một số quy định ở lớp và giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp. - Hoạt động góc, ngoài trời: + Giáo dục trẻ thực hiện nội quy lớp học và nội quy ở các góc.

			+ Trẻ bảo vệ và giữ gìn môi trường thiên nhiên, không ngắt lá bẻ cánh,...
Phát triển thẩm mỹ	MT122: Trẻ chú ý nghe, thích thú hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca...) - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ và nghe các câu chuyện.	- Hoạt động học : + NDTT : Dạy hát: Vui đến trường. + NDKH : Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học. + TCAN : Nghe nhạc nhảy vào vòng - Hoạt động học : + NDTT : Dạy hát: Em đi mẫu giáo. + NDKH : Nghe hát : Cô giáo miền xuôi + TCAN : Tai ai tinh - Tích hợp trong các hoạt động học khác. - Hoạt động đón trẻ, chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa, biểu diễn các bài hát về chủ đề.
	MT124: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ; <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc.</i>	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - <i>Sáng tạo, phân biệt âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau</i> - <i>Phân biệt cao độ của âm thanh, ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại</i>	- Hoạt động học: + NDTT : Dạy hát: Vui đến trường. + NDKH : Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học. + TCAN : Nghe nhạc nhảy vào vòng - Hoạt động học: + NDTT : Dạy hát: Em đi mẫu giáo. + NDKH : Nghe hát : Cô giáo miền xuôi + TCAN : Tai ai tinh - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động bổ trợ trong hoạt động học. - Hoạt động đón trẻ, chơi:

		<i>các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau</i>	+ Góc nghệ thuật: Trẻ hát múa, biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Hoạt động chiều: Chơi với phần mềm Phần mềm kidsmart Khám phá thế giới sôi động + <i>Trò chơi: Oranga Banga.</i> + <i>Trò chơi: Toony Loon.</i>
	MT126: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: + Thiết kế đèn lồng trung thu (Steam) + Làm chong chóng (Stem) - Hoạt động góc: + Góc Nghệ thuật: Làm đồ chơi từ những nguyên liệu thiên nhiên, tái chế khác nhau; Vẽ, tô màu, cắt dán trang trí đèn lồng trung thu từ những nguyên liệu thiên nhiên, tái chế khác nhau; Vẽ, tô màu, cắt dán tranh trang trí lớp học của bé từ những nguyên liệu thiên nhiên, tái chế khác nhau. + Góc Steam: Thiết kế đồ chơi ngoài trời như cầu trượt (xích đu, bập bênh)

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Trường Mầm non”. Tranh ảnh về trường lớp Mầm non, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong Trường Mầm non.

- **Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:**

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn gia đình, đồ chơi gia đình, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê bé gái (MN452048->MN452050; MN 452076; MN452099), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN452051), trang phục bác sĩ (MN452098); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN452040->MN452043); *Bộ xe đẩy bác sĩ (36582), bộ đồ chơi chăm sóc em bé (7048).*

+ Góc xây dựng:); Bộ lắp ghép (MN452047); Bộ ghép hình hoa (MN452053); Bộ lắp ráp nút tròn (MN 452054) ; Hàng rào nhựa (MN 452055); Bộ xây dựng (MN 452056); Ghép nút lớn (MN452075) ; Gạch xây dựng (MN 452101); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên; *Đồ chơi lắp ghép, stem (45024), bộ ghép hình sáng tạo G8302. Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng(50649)*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, đập ghim, bìa các màu, giấy A4, kẹp sắt, đập lỗ (MN452106->MN452112), nguyên liệu để đan tết (MN 452032); Bộ xây dây tạo hình (MN 452034); Kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu, giấy màu (MN452035->MN452039); Đất nặn (MN452104), Màu nước (MN452105); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN452103), Đàn organ (MN451019).

+ Góc học tập: Bảng chun học toán (MN 452029); Các khối hình học (MN452033); Bộ luồn hạt (MN 452046); Bộ làm quen với toán, đồng hồ lắp ráp, bàn tính học đếm, bộ hình phẳng (MN 452071- > MN 452074); Bảng quay 2 mặt (MN 452080); Lô tô đồ vật, tranh số lượng, Domino học toán, bộ chữ số và số lượng, lô tô hình và số lượng, bộ tranh truyện mẫu giáo 4 – 5 tuổi, bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo, bộ tranh mẫu giáo 4 -5 tuổi theo chủ đề (MN 452085 -> MN 452092); Bộ chữ và số (MN452095); Tranh ảnh về chủ đề “Trường mầm non”; *Bộ đồ chơi kể chuyện(45005)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp, chậu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN452067->MN452069); *Bộ đồ chơi cát và nước(40077, 49445, 49582);*

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN451001->MN451020)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND) Z55U08MS8A0363

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá,...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rỗi,...

+ Góc xây dựng: Ngôi trường, cầu trượt, bập bênh, xích đu,...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Phân vai: Các loại rau, củ quả thật.

+ Góc tạo hình và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ, Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, (MN452023->MN452028).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: Nón xoay (2101), Cà kheo (2195), Bộ vận động tay chân (63520, 63530), Giữ bóng (banh) thăng bằng (63042)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 1 - tuần 4

- Phong trào thi đua tháng 9: Hoạt động STEAM: Thiết kế đèn lồng trung thu, Thiết kế đồ chơi ngoài trời,.. (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...); Tổ chức ngày hội trăng rằm (Tết trung thu) các hoạt động: Trang trí tạo môi trường với các hình ảnh trăng tròn, chú cuội, chị Hằng, đèn ông sao,..., văn nghệ, múa lân, bày mâm ngũ quả.

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 1.

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch Cúm A, B, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN 01 THÁNG 09

LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B

Chủ đề: Trường Mầm non

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội đến trường

Thời gian thực hiện: từ ngày 05/09/2023 đến ngày 13/09/2024

Số lượng trẻ trong lớp: 19 trẻ.

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Lê Thị Diệu Hồng

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Tuyên truyền với phụ huynh các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong thời tiết giao mùa, thực hiện tốt các quy định về An toàn và luật lệ giao thông. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Ngày hội đến trường của bé”: Các hoạt động ngày hội, trạng thái, cảm xúc của trẻ khi tham gia ngày hội đến trường và khi đến lớp học. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 5 Ngày 05/09/2024	- KPXH: Trò chuyện về trường mầm non của bé
	Thứ 6 Ngày 06/09/2024	- Văn học: Thơ “Bạn mới”

	Thứ 2 Ngày 09/09/2024	- Thể dục: VĐCB: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi. TCVĐ: Đồ tượng.
	Thứ 3 Ngày 10/09/2024	- Toán: Ôn đếm trong phạm vi 5
	Thứ 4 Ngày 11/09/2024	- Âm nhạc: + <i>NDTT:</i> Dạy hát: “ Vui đến trường” của nhạc sĩ Hồ Bắc + <i>NDKH:</i> Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học; <i>TCÂN:</i> Nghe nhạc nhảy vào vòng
	Thứ 5 Ngày 12/09/2024	- LQVCC + Làm quen với chữ cái o
	Thứ 6 Ngày 13/09/2023	- Văn học: Truyện: “Món quà của cô giáo”
Hoạt động ngoài trời	Thứ 5 Ngày 05/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Dạo chơi, quan sát vườn trường, cảm nhận thời tiết mùa thu - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 06/09/2024	- Hoạt động có chủ đích : Quan sát đồ chơi ngoài trời - Trò chơi vận động: Bóng tròn to - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 2 Ngày 09/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm khám phá về các khu vực trong trường như: Nhà để xe, phòng nghệ thuật và khu vực hành chính của nhà trường. - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

	Thứ 3 Ngày 10/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm và khám phá thời tiết trong ngày, chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 4 Ngày 11/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Tham quan nhà bếp. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 12/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Dạo chơi, quan sát vườn hoa, trải nghiệm chăm sóc hoa trong vườn trường. - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 6 Ngày 13/09/2023	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm với cát và nước tại vườn trường - Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai “cô giáo”; Gia đình; cửa hàng bán sách, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ mầm non. - Góc xây dựng: Xây trường Mầm non: Có hàng rào, cổng trường, vườn trường, - Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề “ Trường mầm non. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Tô màu, vẽ, cắt dán, làm đồ chơi trong trường mầm non từ những nguyên liệu thiên nhiên, tái chế khác nhau.	

	- Góc Steam: Thiết kế đồ chơi ngoài trời như cầu trượt (xích đu, bập bênh) - Góc học tập: + Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về trường Mầm non, về ngày hội đến trường + Chơi với chữ cái và số....v...v. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi...v...v.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ chơi <i>Chơi với bảng tương tác thông minh trò chơi: 123 Number.</i> - Cho trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 1 (<i>thứ 4</i>) - Hoạt động góc theo ý thích. Trong góc học tập hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách bé LQVT qua các con số (<i>Thứ 3</i>); Bé làm quen với chữ cái (<i>thứ 5</i>); Ôn đọc thơ “ Bạn mới”, kể chuyện “Món quà của cô giáo” (T6). - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 1 (*Có phụ lục kèm theo*)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 02 THÁNG 09
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B
Chủ đề: Trường Mầm non
Chủ đề nhánh 02: Tết trung thu
(Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024)

Số lượng trẻ trong lớp: 19 trẻ.

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Trương Thị Thương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền kiến thức về an toàn giao thông, dinh dưỡng, phòng tránh bệnh tật như cúm; đau mắt đỏ, tay – chân - miệng, sốt xuất huyết. - Trò chuyện: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về “Tết trung thu”. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 16/09/2024	- Thể dục: + VĐCB: Đi liên tục trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + TCVD: Mèo và chim sẻ.
	Thứ 3 Ngày 17/09/2024	- Toán: + Đếm đến 2, nhận biết số 1, 2
	Thứ 4 Ngày 18/09/2024	- Tạo hình: + Thiết kế đèn lồng trung thu (Steam)
	Thứ 5	- KPKH:

	Ngày 19/09/2024	+ Trò chuyện về tết trung thu
	Thứ 6 Ngày 20/09/2024	- Văn học: + <i>Thơ</i> : Trăng sáng.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 16/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Trải nghiệm và khám phá thời tiết trong ngày, chơi giao thông. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Nu na nu nống - <i>Chơi theo ý thích:</i> Vẽ trên sân theo ý thích về ngày tết trung thu; Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 17/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Khám phá vườn rau trong trường. - <i>Trò chơi vận động:</i> Gió thổi - <i>Chơi theo ý thích:</i> Vẽ trên sân: Vẽ ông sao. Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 18/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ làm thí nghiệm vật nổi vật chìm. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Lộn cầu vòng - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 19/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Trải nghiệm chăm sóc cây trong góc thiên nhiên. - <i>Trò chơi vận động:</i> Gieo hạt - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 20/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Khám phá các hoạt động trong ngày tết trung thu - <i>Trò chơi dân gian:</i> Kéo co. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	- Góc phân vai: Đóng vai chị hằng chú cuội, cửa hàng bán bánh trung thu.	

Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây trường Mầm non, xây vườn trường, xây dựng khu vui chơi..... - Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề “ Tết trung thu”. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, tô màu, cắt dán trang trí đèn lồng trung thu từ những nguyên liệu thiên nhiên, tái chế khác nhau. - Góc học tập: Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về ngày tết trung thu; Làm sách tranh, album về tết trung thu.; Chơi với chữ cái và số....v...v. - Góc thiên nhiên- khoa học: Trồng cây, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v...v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm <i>Happy Kid</i> với trò chơi: <i>Làm quen chữ cái</i>. (T4); - Hoạt động góc theo ý thích: Đọc cho trẻ nghe câu đố, truyện về chủ đề (T2). Làm bài tập trong sách bé làm quen với toán qua các con số (T3); Sách tạo hình (T4); Bé làm quen với chữ cái (T5); Ôn lại bài thơ “Trăng sáng” (T6). - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 2 - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 2 (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN 03 THÁNG 09

LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B

Chủ đề: Trường Mầm non

Chủ đề nhánh 03: Đồ chơi của bé

(Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024)

Số lượng trẻ trong lớp: 19 trẻ.

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Lê Thị Diệu Hồng

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền kiến thức về an toàn giao thông, dinh dưỡng, phòng tránh bệnh tật như covid- 19; đau mắt đỏ, tay – chân - miệng, sốt xuất huyết. - Trò chuyện: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về đồ chơi của bé. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 23/09/2024	- Thể dục: + VĐCB: Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát. + TCVD: Kéo co.
	Thứ 3 Ngày 24/09/2024	- Toán: + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
	Thứ 4 Ngày 25/09/2024	- Âm nhạc: + NDTT: Dạy hát: “ Em đi mẫu giáo ”của nhạc sĩ Dương Minh Viên + NDKH: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi; TCÂN: Tai ai tình

	Thứ 5 Ngày 26/09/2024	- KPKH: + Tìm hiểu về đồ chơi trong lớp học của bé.
	Thứ 6 Ngày 27/09/2024	- Văn học: + <i>Truyện:</i> “Người bạn tốt”
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 23/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Trải nghiệm và khám phá thời tiết trong ngày, chơi giao thông. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Mèo đuổi chuột - <i>Chơi theo ý thích:</i> Vẽ trên sân theo ý thích về trường mầm non; Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 24/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Khám phá về một số cây xanh trong sân trường. - <i>Trò chơi vận động:</i> Ô tô và chim sẻ - <i>Chơi theo ý thích:</i> Vẽ trên sân: Đồ chơi của bé. Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 25/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ làm thí nghiệm nước đổi màu. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Nhảy lò cò. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 26/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Trải nghiệm chăm sóc vườn rau trong trường. - <i>Trò chơi vận động:</i> Gieo hạt - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 27/09/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Trải nghiệm với cát và nước tại vườn trường. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Kéo co. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu

		trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi “cô giáo”; Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng, đồ chơi, cửa hàng thời trang. - Góc xây dựng: Xây trường Mầm non, xây sân khấu, lớp học của bé. - Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề “ Trường mầm non. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, tô màu, cắt dán tranh trang trí lớp học của bé từ những nguyên liệu thiên nhiên, tái chế khác nhau. - Góc học tập: Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về trường Mầm non; Làm sách về trường Mầm non; Chơi với chữ cái và số....v...v; Làm sách tranh về chủ đề Trường Mầm non (Stem) - Góc thiên nhiên- khoa học: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi; Khám phá khoa học đồ chơi chìm - nổi	
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ	
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Tổ chức cho trẻ chơi với phần mềm kidsmart Khám phá thế giới sôi động <i>Trò chơi: Oranga Banga</i>. - Hoạt động góc theo ý thích: Đọc cho trẻ nghe câu đố, truyện về chủ đề (T2). Làm bài tập trong sách: Sách bé làm quen với toán qua các con số (T3); Sách tạo hình (T4); Ôn truyện “Người bạn tốt” (T6) - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 3 (Thứ 5) - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.	

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 3 (Có phụ lục kèm theo).

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 03 THÁNG 09
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B
Chủ đề: Trường Mầm non
Chủ đề nhánh 04: Lớp học của bé
(Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024)

Số lượng trẻ trong lớp: 19 trẻ.

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Trương Thị Thương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền kiến thức về an toàn giao thông, dinh dưỡng, phòng tránh bệnh tật như cúm A, B; đau mắt đỏ, tay – chân - miệng, sốt xuất huyết. - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, tên cô giáo và các bạn trong lớp. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 30/09/2024	- Thể dục: + VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. + TCVD: Ai nhanh nhất.
	Thứ 3 Ngày 01/10/2024	- TC- KNXH + Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh răng miệng.
	Thứ 4 Ngày 02/10/2024	- Tạo hình: + Làm chong chóng (Stem).

	Thứ 5 Ngày 03/10/2024	- LQVCC + Làm quen với chữ cái ô
	Thứ 6 Ngày 04/10/2024	- Văn học: + <i>Thơ</i> : “Bàn tay cô giáo”
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 30/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Khám phá các lớp học trong trường và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân theo ý thích về trường mầm non; Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...v...v.
	Thứ 3 Ngày 01/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây mít trong vườn trường. - Trò chơi vận động: Tìm bạn thân - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân: Lớp học của bé. Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 02/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Nhặt lá rụng, cành cây khô làm đồ chơi - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 03/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau trong trường. - Trò chơi vận động: Gieo hạt. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm với cát và nước tại vườn trường.

	Ngày 04/10/2024	- Trò chơi dân gian: Kéo co. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc		- Góc phân vai: Chơi “cô giáo”; gia đình; cửa hàng bán sách, đồ dùng, đồ chơi. - Góc xây dựng: Xây trường Mầm non: Có hàng rào, cổng trường, vườn trường, Thiết kế đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, bập bênh (Steam) - Góc nghệ thuật: + Hát múa các bài hát về chủ đề “ Trường mầm non. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Vẽ, tô màu, cắt dán tranh trang trí lớp học của bé từ những nguyên liệu thiên nhiên, tái chế khác nhau. - Góc học tập: Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về trường Mầm non; Làm sách về trường Mầm non; Chơi với chữ cái và số....v...v. - Góc thiên nhiên- khoa học: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi; Khám phá khoa học đồ chơi chìm-nổi
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh		- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều		- Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart: Khám phá thế giới sôi động Trò chơi: Toony Loon. - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 4 (<i>thứ 4</i>) - Hoạt động góc theo ý thích: góc học tập hoàn thiện sách vở buổi sáng: Sách bé LQVT qua các con số (<i>Thứ 3</i>); Bé làm quen với chữ cái (<i>thứ 5</i>); Ôn lại bài thơ “Bàn tay cô giáo” (T6).

	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.
--	--

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 4 (Có phụ lục kèm theo).

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Trường Mầm non (Có phụ lục kèm theo).

Đức Chính, ngày 31 tháng 8 năm 2024

Người duyệt

Phó Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà