

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
NHÓM/LỚP: 4 TUỔI B

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 21 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Lê Thị Diệu Hồng - Trương Thị Thương

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT2: Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40%	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn tuần 16 đến tuần 19 có thay đổi các món ăn thường xuyên, đảm bảo tỷ lệ Kcal/ngày - Hoạt động ăn Buffet tháng 12. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động đảm bảo nước được đun sôi để nguội

	năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ đảm bảo sạch sẽ, ấm áp khi tiết trời lạnh, giảm ánh sáng khi trẻ ngủ - Rèn thói quen nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. - Mở nhạc không lời, hoặc nhạc hát ru tạo cho trẻ đi vào giấc ngủ dễ dàng. - Cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ
MT6: Trẻ được chăm sóc sức khỏe và an toàn, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 14,1 kg-24,2 kg Trẻ gái: 13,7 kg-24,9 kg. + Chiều cao: Trẻ trai: 100,7cm -119,2cm. Trẻ gái: 99,9 - 118,9cm. - Giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân và thấp còi xuống 1% so với đầu năm học , khống chế trẻ béo phì	- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm (tháng 09 và 03). - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi - Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Phối hợp với y tế của trường, trung tâm y tế của địa phương tổ chức cân đo và khám sức khỏe lần 2 cho trẻ. - Theo dõi cân nặng và chiều cao của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng. - Tuyên truyền phụ huynh học sinh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học. - Xây dựng kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, trẻ thừa cân, béo phì.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT9. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<i>* Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thở ra. <i>* Các động tác phát triển nhóm cơ:</i> - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái sang phải. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i> + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác phát triển chung.

	MT22: Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	- Bật liên tục về phía trước. - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - Bật liên tục vào vòng. - Nhảy lò cò 3m.	- Hoạt động học: <i>VĐCB:</i> + Bật liên tục về phía trước. + Bật tách chân khép chân qua 5 ô. + Bật liên tục vào vòng + Nhảy lò cò 3m. - Trò chơi vận động: + Cướp cờ + Mèo và chim sẻ + Đồ tượng + Trời nắng trời mưa.
	MT42: Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Hoạt động đón- trả trẻ + Trao đổi với phụ huynh dạy trẻ biết số điện thoại của bố, mẹ, tên địa chỉ gia đình. - Hoạt động học: + TC-KNXH: Cách xử lý khi bị lạc - Tích hợp trong các hoạt động trong ngày của trẻ: + Trò chuyện để trẻ nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. + Giáo dục trẻ cách xử lý khi bị lạc, gọi người lớn giúp đỡ

	MT43: Trẻ biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.	- Một số biểu hiện khi ốm như mệt, đau đầu, sốt, nôn mửa...và cách phòng tránh đơn giản.	- Hoạt động chơi trong góc + Chơi khám bệnh, gia đình: trẻ đóng vai Bác sĩ và bệnh nhân, bệnh nhân miêu tả các biểu hiện khi ốm và cách xử trí của Bác sĩ khám cho bệnh nhân - Các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ biết nói với cô và bạn khi có biểu hiện ốm, trẻ biết nói về thể trạng sức khỏe của mình cho cô giáo và cô y tế như đau đầu, buồn nôn, đau bụng, đau chân,... + Trẻ biết ăn mặc phù hợp thời tiết để đảm bảo sức khỏe, ăn uống hết suất cơm của mình để cung cấp đầy đủ dưỡng chất cho cơ thể, uống đủ nước trong ngày.
Phát triển nhận thức	MT51: Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của động vật. Phân loại theo 1-2 dấu hiệu; <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart phân loại con vật theo đặc điểm chung</i>	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của con vật	- Hoạt động trò chuyện buổi sáng, + Trẻ xem tranh và trò chuyện về các con vật, biết đặc điểm nổi bật và ích lợi cũng như tác hại của chúng, giáo dục ý thức chăm sóc, bảo vệ - Hoạt động học:

		- Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. - <i>Phân loại các bức tranh về con vật có đặc điểm chung</i>	+ KPKH: Khám phá con gà (<i>Gà mái- Gà trống</i>) + KPKH: Khám phá con Thỏ + KPKH: Khám phá con cá (Steam1) - Hoạt động góc + Góc học tập xem tranh ảnh, làm sách tranh về các con vật - Hoạt động ngoài trời: + Trẻ quan sát và nhận biết về các con vật nuôi ở trường; biết thể hiện một số đặc điểm nổi bật của các con vật qua các trò chơi vận động - Hoạt động chiều: Chơi với phần mềm Kidsmart: khám phá Ngôi nhà khoa học của SAMMY trò chơi: Trạm phân loại
	MT62: Trẻ biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. <i>Biết sử dụng bảng tương tác thông minh đếm nhận biết các chữ số từ 1 đến 5</i>	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. - <i>Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 – 5 và tô theo yêu cầu của giáo viên.</i>	- Hoạt động học: + Toán: Nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Chữ số 4. - Hoạt động góc: chơi với các thẻ chữ và số. - Hoạt động chiều: với bảng tương tác thông minh trò chơi: 123 Number.

	MT63: Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả; <i>Biết sử dụng bảng tương tác thông minh thêm bớt số lượng.</i>	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. - <i>Chữ số từ 1- 5. Thêm bớt trong phạm vi 5</i>	- Hoạt động học: + Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm. - Hoạt động góc: Chơi với các thẻ chữ và số, gộp các đối tượng trong phạm vi 4 và đếm - Hoạt động chiều: với bảng tương tác thông minh trò chơi Letter school; Numbes and Math; Math for kids
	MT64: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Hoạt động học: + <i>Toán:</i> Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau. - Hoạt động chơi + Trẻ chơi với tranh lô tô các con vật tách nhóm 4 con vật thành hai nhóm nhỏ hơn và đếm, chọn số tương ứng, hoặc cắt dán 4 hình con vật và dán thành hai phần rồi viết số tương ứng
Phát triển ngôn ngữ	MT88: Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu phủ định - <i>Mọi trẻ trai, gái đều có quyền bày tỏ ý kiến với mọi người xung quanh về mọi sự vật, sự việc.</i>	- Hoạt động đón, trả trẻ, nêu gương; học; chơi; lao động tự phục vụ: + Trong các hoạt động cô trò chuyện với trẻ, nội dung trò chuyện giúp trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết

			của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. + Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. + <i>Trẻ biết rằng mọi trẻ trai, gái đều có quyền bày tỏ ý kiến với mọi người xung quanh về mọi sự vật, sự việc.</i>
	MT91: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ: Rong và cá + Thơ: Ong và bướm + Truyện: Giọng hát chim sơn ca + Truyện: Cáo, Thỏ và Gà trống - Các hoạt động khác trong ngày: Trẻ biết đọc các bài thơ, đồng dao về chủ đề, chơi các trò chơi dân gian kết hợp đọc lời đồng dao.

	MT97: Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa.	- Làm quen với cách đọc tiếng việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu câu. + Hướng viết của các nét chữ: đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt được phần mở đầu, kết thúc của sách.	- Hoạt động học: + Truyện: Cáo, Thỏ và Gà trống + Truyện: Giọng hát chim sơn ca + Cho trẻ làm quen với vở trong các tiết học. Cô hướng dẫn trẻ mở vở và đọc sách. - Hoạt động chơi trong góc và phòng thư viện: + Trẻ "đọc" sách, xem tranh chuyện ở góc học tập của lớp, cô hướng dẫn trẻ các hành vi, kỹ năng của người đọc như: Cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang sách từ trái sang phải lần lượt từng trang, đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải.
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT113: Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Hoạt động học; chơi; lao động, trong sinh hoạt hàng ngày + Trẻ chú ý nghe khi cô nói, khi bạn nói, và thực hiện theo yêu cầu của cô, trả lời các câu hỏi của cô và của bạn.
	MT116: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật).	- Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)	- Hoạt động học, chơi, lao động: + Trẻ tham gia lấy cát đồ dùng, đồ chơi, thảo luận, chia sẻ ý kiến, phân công nhiệm vụ cùng nhau thực hiện.

	MT117: Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Chăm sóc con vật và cây cối.	- Tích hợp trong các hoạt động học: + Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật và giữ gìn môi trường an toàn, xanh- sạch- đẹp. - Hoạt động ngoài trời, hoạt động góc: + Cho cá ăn, quan sát bể cá, chăm sóc cây xanh tại góc thiên nhiên. + Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc hoa, rau trong vườn trường. + Trải nghiệm chăm sóc con gà. + Quan sát con chó + Thí nghiệm với quả trứng + Thí nghiệm dầu ăn và nước
Phát triển thẩm mỹ	MT121: Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động học: + Âm nhạc: NDTT: Dạy VĐ “Đố bạn” NDKH: Nghe hát “Chú voi con ở Bản Đôn”; TC: “Khiêu vũ với bóng”. + Âm nhạc: NDTT: Dạy hát bài: “Con chuồn chuồn”. NDKH: Nghe hát “Chị ong nâu và em bé”. TCÂN: nghe giai điệu đoán tên bài hát + Tạo hình: Vẽ con gà trống; Tạo hình con cá từ lá cây (Steam 2); - Các hoạt động khác trong ngày

			+ Trẻ hát thuộc các bài hát quen thuộc về chủ đề
	MT124: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ; <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc.</i>	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - <i>Sáng tạo, phân biệt âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau</i> - <i>Phân biệt cao độ của âm thanh, ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau</i> - <i>Phối hợp âm nhạc, thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu</i> - <i>Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các hình âm thanh tạo ra</i>	- Hoạt động học: + Âm nhạc: NDTT: Dạy hát bài: “Con chuồn chuồn”. NDKH: Nghe hát “Chị ong nâu và em bé”. TCÂN: nghe giai điệu đoán tên bài hát - Các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ mạnh dạn, tự tin hát và kết hợp các động tác vận động minh họa tự nhiên theo lời bài hát, bản nhạc. - Hoạt động chiều: với phần mềm kidsmart khám phá thế giới sôi động trò chơi: Oranga Banga; Toony Loon; Các hình khối cầu Blox Bay; Các khối cầu Blox Bay.
	MT125: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (vỗ tay, dậm chân, nhún nhảy múa).	- Hoạt động học: + Âm nhạc: NDTT: Dạy vận động “Đố bạn” NDKH: Nghe hát “Chú voi con ở Bản Đôn”; Trò chơi âm nhạc: “Khiêu vũ với bóng”. - Hoạt động góc và các hoạt động khác trong ngày:

			+ Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc, vận động như vỗ tay, đập chân, nhún nhảy múa,...nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát về chủ đề “động vật”
	MT126: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Vẽ con gà trống; Tạo hình con cá từ lá cây (Steam 2) - Hoạt động chơi góc, HĐNT: + Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm, vẽ tự do trên sân theo ý thích về chủ đề.
	MT131: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Vẽ con gà trống; Tạo hình con cá từ lá cây (Steam 2) - Hoạt động chơi: + Trải nghiệm nhặt lá rụng tạo hình con gà (Stem) + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh về các con vật thuộc lớp chim, Thú, cá, côn trùng,

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Thế giới động vật”.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn gia đình, đồ chơi gia đình, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê bé gái (MN452048->MN452050; MN 452076; MN452099); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN452040->MN452043); *Bộ xe đẩy bác sĩ (36582), bộ đồ chơi chăm sóc em bé (7048)*.

+ Góc xây dựng: ; Bộ lắp ghép (MN452047); , Bộ ghép hình hoa (MN452053); Bộ lắp ráp nút tròn (MN 452054) ; Hàng rào nhựa (MN 452055); Bộ xây dựng (MN 452056); Ghép nút lớn (MN452075) ; Gạch xây dựng (MN 452101); Bộ động vật biển, bộ động vật sống trong rừng, bộ động vật nuôi trong gia đình, bộ côn trùng (MN 452061 -> MN 452064), Lô tô động vật (MN452082). Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên; *Đồ chơi lắp ghép, stem(45024), bộ ghép hình sáng tạo G8302. Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng(50649)*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4, kẹp sắt, dập lỗ (MN452106->MN452112), nguyên liệu để đan tết (MN 452032); Bộ khâu dây tạo hình (MN 452034); Kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu, giấy màu (MN452035->MN452039); Đất nặn (MN452104), Màu nước (MN452105); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN452103), Đàn organ (MN451019).

+ Góc học tập: Bảng chun học toán (MN 452029); Các khối hình học (MN452033); Bộ luồn hạt (MN 452046); Bộ làm quen với toán, đồng hồ lắp ráp, bàn tính học đếm, bộ hình phẳng (MN 452071 -> MN 452074); Bảng quay 2 mặt (MN 452080); Lô tô đồ vật, tranh số lượng, Domino học toán, bộ chữ số và số lượng, lô tô hình và số lượng, bộ tranh truyện mẫu giáo 4 – 5 tuổi, bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo, bộ tranh mẫu giáo 4 -5 tuổi theo chủ đề (MN 452085 -> MN 452092); Bộ chữ và số (MN452095); Bộ tranh cảnh báo (MN 452052), Tranh ảnh về chủ đề “Thế giới động vật”; *Bộ đồ chơi kể chuyện(45005)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN452067->MN452069); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN 452057), *Bộ đồ chơi cát và nước(40077, 49445, 49582)*.

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN451001->MN451020)

- + Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND) Z55U08MS8A0363
- Đồ chơi tự tạo:
 - + Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...
 - + Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
 - + Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá,...
 - + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,
 - + Góc xây dựng: Ngôi nhà, vườn cây ăn quả, vườn bách thú, hàng rào, các con vật...
- Nguyên vật liệu mở:
 - + Phân vai: Các loại rau, củ quả thật, thức ăn cho các con vật
 - + Góc tạo hình và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
 - + Góc học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm.
 - + Góc thiên nhiên- Khoa học: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt gạo; Dầu ăn và nước

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)
- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ, Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, (MN452023->MN452028).
- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: Nón xoay (2101), Cà kheo (2195), Bộ vận động tay chân (63520, 63530), Giữ bóng (banh) thăng bằng (63042)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy Kidsmart, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 16 - tuần 19

- Phong trào thi đua tháng 01: Hoạt động Steam: Làm con cá từ các nguyên liệu khác nhau (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bìa cátton, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...).

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ lần 2

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch Cúm A-B, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 16 THÁNG 12**

Chủ đề: Thế giới Động vật
Chủ đề nhánh 1: Các loại Chim

(Thời gian thực hiện: từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12 /2024)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi B

Số lượng trẻ trong lớp: 21 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Trương Thị Thương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về một số con vật thuộc lớp chim. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 23/12/2024	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Bật liên tục về phía trước. + <i>TCVD</i> : Cướp cờ
	Thứ 3 Ngày 24/12/2024	- Toán + Nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Chữ số 4.
	Thứ 4 Ngày 25/12/2024	- KPKH + Khám phá con Gà (Gà mái- Gà trống)
	Thứ 5 Ngày 26/12/2024	- Tạo hình: + Vẽ con gà trống
	Thứ 6 Ngày 27/12/2024	- Văn học: + Truyện: giọng hót chim sơn ca

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 23/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát và chăm sóc cây trẻ đã gieo/trồng - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 24/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm nhặt lá rụng tạo hình con gà (Stem) - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 25/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá cây Hạnh phúc trong vườn trường - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 26/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc cây trong vườn (Nhổ cỏ, tưới cây). - Trò chơi vận động: Gieo hạt nảy mầm - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 27/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ lắng nghe phát hiện âm thanh ở sân trường. Chơi giao thông - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	- Góc phân vai: Trại chăn nuôi; Cửa hàng bán thức ăn cho động vật; Phòng khám của bác sĩ thú y - Góc xây dựng: Xếp hình, ghép hình các con vật, xây dựng trại chăn nuôi. - Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về các con vật. Chơi với dụng cụ âm nhạc.	

Hoạt động góc	+ Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh về các con vật thuộc lớp chim - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật”. + Làm sách về các con vật thuộc lớp chim. (Stem) + Chơi với chữ cái và số; đếm tạo nhóm có 4 đối tượng và chọn thẻ số tương ứng. - Góc thiên nhiên- Khoa học: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi. Thí nghiệm Dầu ăn và nước
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 16: Rừng đào trĩu quả (An toàn khi đi ô tô) (<i>thứ 2</i>) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (<i>thứ 3</i>) - Trẻ chơi trong phần mềm Kismart: <i>Khám phá Ngôi nhà khoa học của SAMMY trò chơi: Trăm phân loại (thứ 4)</i> - Hoạt động các góc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 16 (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN 17 THÁNG 12

Chủ đề: Thế giới Động vật

Chủ đề nhánh 2: Các loại Thú

(Thời gian thực hiện: từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi B

Số lượng trẻ trong lớp: 21 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Lê Thị Diệu Hồng

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về một số con vật thuộc lớp thú như: Trâu, bò, chó, mèo, khỉ, chuột túi,... - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh trẻ đến lớp.- Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 30/12/2024	- Thể dục: + VĐCB: Bật tách chân khép chân qua 5 ô. + TCVD: Mèo và chim sẻ
	Thứ 3 Ngày 31/12/2024	- Toán Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm
	Thứ 4 Ngày 01/01/2025	- KPKH + Khám phá con Thỏ
	Thứ 5 Ngày 02/01/2025	- Âm nhạc: + NDTT: Dạy VĐ “Đố bạn” + NDKH: Nghe hát “Chú voi con ở Bản Đôn” + TC: “Khiêu vũ với bóng”.
	Thứ 6 Ngày 03/01/2025	- Văn học: + Truyện: Cáo, thỏ và gà trống

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 30/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá thời tiết trong ngày và chơi giao thông - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 31/12/2024	- Hoạt động có chủ đích: <i>Thí nghiệm:</i> phân biệt trứng chín, trứng sống - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 01/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm làm con trâu bằng lá mít. - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 02/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc, nhổ cỏ cho cây trong vườn - Trò chơi vận động: Chó sói xấu tính. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 03/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát con chó nuôi trong trường của bác Bảo vệ. - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi đóng vai mô phỏng công việc của Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán thức ăn cho các con vật - Góc xây dựng: Lắp ghép hình các con vật, xây dựng vườn bách thú - Góc nghệ thuật: + Biểu diễn các bài hát về chủ đề “Thế giới động vật”. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh về các con vật thuộc lớp thú bằng các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật”. + Làm sách về các con vật thuộc lớp thú (STEM) + Chơi với chữ cái và số; gộp và đếm các đối tượng trong phạm vi 4 - Góc thiên nhiên: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 17: Điềm đón xe buýt (Nhận biết điềm đón xe buýt)(<i>thứ 2</i>) - Đọc sách, truyện trong phòng thư viện (<i>thứ 3</i>) - Trẻ chơi với bảng tương tác thông minh trò chơi: 123 Number; Leter school (<i>thứ 4</i>) - Hoạt động theo ý thích ở các góc: góc học tập: đóng kịch truyện “Cáo, thỏ và gà trống” (T6). - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 17 (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN 18 THÁNG 01/2025

Chủ đề: Thế giới Động vật

Chủ đề nhánh 3: Các loại Cá

(Thời gian thực hiện: từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01 /2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi B

Số lượng trẻ trong lớp: 21 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Trương Thị Thương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về tên một số loại cá và đặc điểm nổi bật của chúng. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 06/01/2025	- Thể dục: + VĐCB: Bật liên tục vào vòng + TCVD: Đồ tượng
	Thứ 3 Ngày 07/01/2025	- Toán Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau.
	Thứ 4 Ngày 08/01/2025	- KPKH + Khám phá con cá (Steam 1)
	Thứ 5	- Tạo hình

	Ngày 09/01/2025	+ Tạo hình con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau (Steam 2)
	Thứ 6 Ngày 10/01/2025	- Văn học: + <i>Thor</i> : Rong và cá.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 06/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ khám phá các âm thanh khác nhau ngoài sân trường. Chơi giao thông - <i>Trò chơi dân gian:</i> Trốn tìm - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 07/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau trong vườn trường - <i>Trò chơi vận động:</i> Ếch dưới ao - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ vẽ các con vật sống dưới nước theo ý thích của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 08/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ cảm nhận thời tiết trong ngày. Chơi giao thông - <i>Trò chơi dân gian:</i> Nhảy lò cò - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 09/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ chăm sóc con cá - <i>Trò chơi vận động:</i> Nhện giăng tơ - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 10/01/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Thí nghiệm với quả trứng - <i>Trò chơi dân gian:</i> Bịt mắt bắt dê - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán hải sản, Nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây ao thả cá, lắp ghép các con vật sống dưới nước...v..v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Làm con cá bằng các nguyên liệu khác nhau (Stem). - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật” + Làm sách tranh về các con vật sống dưới nước . + Chơi lô tô, tách nhóm có 4 con vật thành hai nhóm. chơi với chữ cái đã học. - Góc thiên nhiên- Khoa học: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi; Thí nghiệm với đồ vật: chìm hay nổi
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “Tôi Yêu Việt Nam” tập 18: Chuyến xe kỳ thú (Quy tắc ứng xử trên xe buýt)(<i>thứ 2</i>) - Đọc sách, truyện trong phòng thư viện (<i>thứ 3</i>) - Trẻ chơi với bảng tương tác thông minh trò chơi Numbes and Math; Math for kids (<i>thứ 4</i>) - Hoạt động theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 18 (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 19 THÁNG 01/2025

Chủ đề: Thế giới Động vật

Chủ đề nhánh 4: Một số côn trùng

(Thời gian thực hiện: từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi B

Số lượng trẻ trong lớp: 21 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Trương Thị Thương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về tên một số loại côn trùng (sâu, bọ) như: Gián, muỗi, ruồi, bướm, ong, kiến... - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 13/01/2025	- Thể dục: + VĐCB: Nhảy lò cò 3m. + TCVD: Trời nắng trời mưa.
	Thứ 3 Ngày 14/01/2025	- PTTC- KNXH: + Dạy trẻ cách xử lý khi bị lạc
	Thứ 4 Ngày 15/01/2025	- KPKH: + Tìm hiểu về con Ong
	Thứ 5 Ngày 16/01/2025	- Âm nhạc: + NDTT: Dạy hát bài: “Con chuồn chuồn”. + NDKH: Nghe hát “Chị ong nâu và em bé” + TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
	Thứ 6	- Văn học:

	Ngày 17/01/2025	+ <i>Thơ</i> : Ong và bướm.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 13/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc rau trong vườn trường - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 14/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ khám phá cảm nhận thời tiết trong ngày và chơi giao thông. - Trò chơi vận động: Tìm đúng nhà - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 15/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm chăm sóc vườn hoa (Stem) - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 16/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Khám phá cây hoa giấy đang ra hoa trong trường. - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 17/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Trẻ trải nghiệm làm một số loại côn trùng bằng lá cây - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Trẻ vẽ trên sân một số loại côn trùng trẻ thích. Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại động vật, Bác sĩ thú y, - Góc xây dựng: Lắp ráp chuồng trại chăn nuôi, ghép hình các con côn trùng...v..v... - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh về các con côn trùng bằng các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới động vật”. + Làm sách về các con côn trùng (Stem)	

	- Góc thiên nhiên: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video về chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 19: băng qua lãnh địa rồng lửa (Đường sắt cắt khu dân cư) (<i>thứ 2</i>) - Đọc sách, truyện trong phòng thư viện (<i>thứ 3</i>) - Trẻ chơi với phần mềm Kidsmart khám phá thế giới sôi động trò chơi: Oranga Banga; Toony Loon; Các hình khối cầu Blox Bay; Các khối cầu Blox Bay (<i>thứ 4</i>) - Hoạt động theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 19 (Có phụ lục kèm theo)

Đức Chính, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Người duyệt
P. Hiệu Trưởng

Lê Thị Hà