

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
NHÓM/LỚP: 4 TUỔI C

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 23 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Vương Thị Thắm – Nguyễn Thị Hương

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT2: Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40%	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn tuần 20 đến tuần 21 có thay đổi các món ăn thường xuyên, đảm bảo tỷ lệ Kcal/ngày - Hoạt động ăn Buffet tháng 01. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động đảm bảo nước được đun sôi để nguội

	năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ đảm bảo sạch sẽ, ấm áp khi tiết trời se lạnh, giảm ánh sáng khi trẻ ngủ - Rèn thói quen nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. - Mở nhạc không lời, hoặc nhạc hát ru tạo cho trẻ đi vào giấc ngủ dễ dàng. - Cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ
MT8: Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích.	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. - <i>Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác</i> - <i>Thực hiện tốt các thói quen an toàn cá nhân, chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh</i>	- <i>Trong các hoạt động của trẻ hằng ngày:</i> + Chuẩn bị môi trường đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mọi lúc mọi nơi. + Rèn các nề nếp thói quen tốt trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. Quan tâm đến từng trẻ + Tổ chức cho trẻ chơi những đồ dùng, đồ chơi, địa điểm chơi đảm bảo an toàn. Tránh những vật sắc, nhọn và những nơi không an toàn.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT9. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<i>* Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thở ra. <i>* Các động tác phát triển nhóm cơ:</i> - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái sang phải. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i> + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác phát triển chung.

		+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
	MT20: Trẻ biết phối hợp khéo léo chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Chuyền bóng qua đầu, qua chân.	- Hoạt động học: + <i>VDCB</i> : Chuyền bóng qua đầu, qua chân - Hoạt động chơi: + <i>TCVD</i> : Mèo và chim sẻ.
	MT21: Trẻ biết thực hiện vận động: Ném trúng đích ngang (xa 2m).	- Ném trúng đích nằm ngang.	- Hoạt động học + <i>VDCB</i> : Ném trúng đích nằm ngang. - Hoạt động chơi: + <i>TCVD</i> : Cáo ơi ngủ à.
	MT38: Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm, nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - <i>Chơi an toàn, các trò chơi lành mạnh</i>	- Hoạt động học: + <i>TC- KNXH</i> : Nhận biết và phòng tránh các vật gây nguy hiểm + Tích hợp giáo dục trong các hoạt động học của trẻ. - Hoạt động chơi trong góc học tập-sách: trẻ xem tranh ảnh những vật gây nguy hiểm và cách phòng tránh. Gạch bỏ những trường hợp gây nguy hiểm, không an toàn. - Trong các hoạt động hằng ngày: + Giáo viên giáo dục trẻ ở chơi ở những nơi an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, không chơi những vật nguy hiểm, sắc nhọn. Chơi an toàn, chơi với các trò chơi lành mạnh + Trò chuyện với trẻ trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như bị đau, bị đi lạc, bị thương, chảy máu,...

Phát triển nhận thức	MT69: Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kismart di chuyển sắp xếp các hình học tạo thành hình mới</i>	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản - Xác định và chọn hình, thiết lập trên khoảng trống hoặc theo một mẫu thiết kế	- Hoạt động học + <i>Toán:</i> Chắp ghép các hình hình học thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. -Hoạt động chiều: phần mềm kismart khám phá ngôi nhà toán học của Millie trò chơi: Ngôi nhà chuột.
	MT80: Trẻ biết kể tên, nói đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ, hội của quê hương, đất nước: <i>Quê hương Đông Triều, Phường Đức Chính</i>	- Kể tên, đặc điểm nổi bật ngày lễ hội của địa phương Phường Đức Chính: (Đền Di Ái, lễ hội chùa Dâm, đình Yên Lâm); Của quê hương Đông Triều (Lễ Hội chùa Quỳnh Lâm, Đền Sinh, Chùa Ngọa Vân...)	- Hoạt động đón trẻ- trò chuyện + Trò chuyện với trẻ, xem trẻ có được tham gia các lễ hội không và giúp trẻ kể tên, đặc điểm nổi bật ngày lễ hội: Đền Di Ái, lễ hội chùa Dâm, đình Yên Lâm. Lễ Hội chùa Quỳnh Lâm, Đền Sinh, Chùa Ngọa Vân - Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về tết nguyên đán + Tích hợp trong các hoạt động khác - Hoạt động chiều + Cho trẻ xem tin tức thời sự về hoạt động ngày lễ hội tại quê hương Đức Chính- Đông Triều
	MT81: Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương <i>Quê hương Đông Triều, Phường Đức Chính</i>	- Kể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước (Khu di tích nhà Trần của Đông Triều).	- Hoạt động đón trẻ- trò chuyện + Trò chuyện hỏi xem trẻ đã được đi chùa Ngọa Vân và Đền Sinh chưa? Gọi trẻ nêu đặc điểm nổi bật của Đền Sinh, Chùa Ngọa Vân - Hoạt động học:

			+ KPKH: Tìm hiểu về tết nguyên đán + Tích hợp trong các hoạt động khác - Hoạt động góc: Xây dựng chùa ngọa vân, đèn sinh - Hoạt động chiều + Cho trẻ xem video giới thiệu về khu di tích Đèn Sinh, Chùa Ngọa Vân
Phát triển ngôn ngữ	MT85: Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi.	- Hoạt động học + Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày + Thơ: Mùa xuân - Hoạt động ngoài trời: + Trẻ lắng nghe đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về các nội dung được khám phá. + Hoạt động góc: - Các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ biết lắng nghe sử dụng ngôn ngữ, vốn từ của bản thân để trao đổi, trò chuyện, giao tiếp với cô và bạn hàng ngày, với những người xung quanh
	MT91: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ: Mùa xuân - Các HĐ khác trong ngày: Trẻ biết đọc các bài thơ, đồng dao về chủ đề, chơi các trò chơi dân gian kết hợp đọc lời đồng dao.

	MT94: Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. <i>Nói lên ý kiến và tôn trọng ý kiến của người khác.</i>	- Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp. <i>Nói lên ý kiến và tôn trọng ý kiến của người khác</i> - Điều chỉnh giọng nói phù hợp hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Hoạt động học: + Làm quen với các tác phẩm văn học: trẻ có thể kể lại truyện, đọc thơ diễn cảm, sử dụng giọng kể, giọng đọc phù hợp + Trẻ nói lên suy nghĩ của mình khi được trò chuyện, biết diễn đạt rõ ý + Trẻ nêu các ý kiến thảo luận và chia sẻ cùng cô và các bạn - Hoạt động chơi, các hoạt động trong ngày: + Trẻ trò chuyện cùng cô và các bạn, với những người xung quanh với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp. <i>Nói lên ý kiến và tôn trọng ý kiến của người khác</i>
	MT99: Nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happykid nhận dạng, đọc 10-15 chữ cái tiếng Việt.</i>	- Nhận dạng và phát âm một số chữ cái đơn giản: Trẻ làm quen với ½ số chữ cái trong bảng chữ cái (10 -15 chữ cái đầu). - <i>Nhận dạng và phát âm đúng (10 -15 chữ cái đầu) chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa.</i> - <i>Biết cách phân biệt các chữ cái theo nhóm</i>	- Hoạt động học: + LQVCC: Làm quen với chữ cái â - Hoạt động chơi: + Nhận dạng 1 số chữ cái và vẽ các nét chữ cái, chơi với thẻ số. + Trẻ chơi với thẻ chữ cái trong góc học tập - Hoạt động chiều với phần mềm Happykid trò chơi: Làm quen chữ cái; Nhóm chữ cái.

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT 109: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử của quê hương Đông Triều như : chùa Quỳnh Lâm, Khu di tích nhà Trần, Chùa Ngọa Vân... - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của địa phương.	- Hoạt động học, chơi và các hoạt động khác: - Trẻ hứng thú khi tìm hiểu về tết nguyên đán, các phong tục tập quán (Trang phục, món ăn...) của quê hương Đông Triều trong ngày tết nguyên đán.
	MT115: Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, không chen ngang, không xô đẩy người khác, không tranh giành. - Hợp tác với bạn bè và cô giáo. - Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	- Hoạt động học: + Trẻ biết giờ tay, chờ đến lượt cô giáo gọi mình mới đứng lên phát biểu trong các giờ học, không nói leo... - Hoạt động chơi, lao động tự phục vụ: + Chơi với đồ chơi trong lớp trong giờ đón trẻ, chơi theo ý thích. + Trẻ hoạt động ở các góc. + Trẻ chơi ngoài trời. + Trẻ biết xếp hàng khi rửa tay, lấy ghế, khăn lau mặt...
	MT117: Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Chăm sóc con vật và cây cối.	- Tích hợp trong các hoạt động học: + Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật và giữ gìn môi trường an toàn, xanh- sạch- đẹp. - Hoạt động ngoài trời, hoạt động góc: + Chăm sóc cây, gieo hạt + Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc hoa trong vườn trường.

Phát triển thẩm mỹ	MT124: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ; <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart chơi với các trò chơi âm nhạc.</i>	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - <i>Sáng tạo, phân biệt âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau</i> - <i>Phân biệt cao độ của âm thanh, ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau</i> - <i>Phối hợp âm nhạc, thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu</i> - <i>Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các hình âm thanh tạo ra</i>	- Hoạt động học: + Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ chủ đề: Tết và mùa xuân + Tích hợp trong các hoạt động học khác: Trẻ mạnh dạn, tự tin hát và kết hợp các động tác vận động minh họa tự nhiên theo lời bài hát, bản nhạc. - Hoạt động khác trong ngày: Trẻ mạnh dạn, tự tin hát tự nhiên, rõ lời, đúng giai điệu các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: với phần mềm kidsmart khám phá thế giới sôi động trò chơi: Oranga Banga; Toony Loon; Các hình khối cầu Blox Bay; Các khối cầu Blox Bay.
	MT125: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (vỗ tay, dậm chân, nhún nhảy múa).	- Hoạt động học: + Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động góc và các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc, vận động như vỗ tay, dậm chân, nhún nhảy múa, nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát về chủ đề
	MT126: Trẻ biết phối hợp	- Phối hợp các nguyên vật liệu	- Hoạt động học:

	các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	tạo hình, vật liệu trong nhiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	+ Tạo hình: Làm tranh hoa mùa xuân từ nguyên vật liệu mở (Steam) - Hoạt động ngoài trời: + Thiết kế bao lì xì (Steam) - Hoạt động chơi ngoài trời: Cho trẻ vẽ hoa đào hoa mai theo ý thích của trẻ - Hoạt động góc: Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh về cây cảnh, một số loại thực phẩm có trong ngày Tết bằng các nguyên vật liệu mở.
	MT132: Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động bài hát, bản nhạc. <i>Tự do sáng tạo của trẻ khi tham gia vào hoạt động, thể hiện sở thích và sáng kiến của riêng trẻ</i>	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - <i>Tự do sáng tạo của trẻ khi tham gia vào hoạt động, thể hiện sở thích và sáng kiến của riêng trẻ.</i>	- Hoạt động học: + Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động góc và các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc, vận động như vỗ tay, dậm chân, nhún nhảy múa,...nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát về chủ đề
	MT 135: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Làm tranh hoa mùa xuân từ nguyên vật liệu mở (Steam) - Hoạt động góc: Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh về cây cảnh, một số loại thực phẩm có trong ngày Tết bằng các nguyên vật liệu mở.

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Tết và mùa xuân”. Trang trí góc chơi, tranh ảnh, sách báo cũ, lô tô về chủ đề.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn gia đình, đồ chơi gia đình, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê bé gái (MN452048->MN452050; MN 452076; MN452099); *Bộ xe đẩy bác sĩ (36582), bộ đồ chơi chăm sóc em bé (7048)*.

+ Góc xây dựng:); Bộ lắp ghép (MN452047); , Bộ ghép hình hoa (MN452053); Bộ lắp ráp nút tròn (MN 452054) ; Hàng rào nhựa (MN 452055); Bộ xây dựng (MN 452056); Ghép nút lớn (MN452075) ; Gạch xây dựng (MN 452101); Bộ động vật biển, bộ động vật sống trong rừng, bộ động vật nuôi trong gia đình, bộ côn trùng (MN 452061 -> MN 452064) Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên :*Đồ chơi lắp ghép, stem(45024), bộ ghép hình sáng tạo G8302. Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng(50649)*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4, kẹp sắt, dập lỗ (MN452106->MN452112), nguyên liệu để đan tết (MN 452032); Bộ xâu dây tạo hình (MN 452034); Kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu, giấy màu (MN452035->MN452039); Đất nặn (MN452104), Màu nước (MN452105), bảng con để nặn; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN452103), Đàn organ (MN451019).

+ Góc học tập: Bảng chun học toán (MN 452029); Các khối hình học (MN452033); Bộ luân hạt (MN 452046); Bộ làm quen với toán, đồng hồ lắp ráp, bàn tính học đếm, bộ hình phẳng (MN 452071 - > MN 452074); Một số hình ảnh lễ hội, danh lam thắng cảnh (MN452079); Tranh về các loài hoa, rau, quả (MN452065->MN452043), Lô tô đồ vật, tranh số lượng, Domino học toán, bộ chữ số và số lượng, lô tô hình và số lượng, bộ tranh truyện mẫu giáo 4 – 5 tuổi, bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo, bộ tranh mẫu giáo 4 -5 tuổi theo chủ đề (MN 452085 -> MN 452092); Bộ chữ và số (MN452095); Bộ tranh cảnh báo (MN 452052), Tranh ảnh về chủ đề “Tết và mùa xuân”; *Bộ đồ chơi kể chuyện(45005)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN452067->MN452069); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN 452057), *Bộ đồ chơi cát và nước(40077, 49445, 49582)*.

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN451001->MN451020)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND) Z55U08MS8A0363

- **Đồ chơi tự tạo:**

- + Góc phân vai: Các món ăn ngày tết; Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...
- + Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá,...
- + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rỗi,...
- + Góc xây dựng: Cổng đèn sinh ghép bằng bìa catton

- Nguyên vật liệu mở:

- + Phân vai: Các loại rau, củ quả thật.
- + Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
- + Góc học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt, các loại màu, đồ dùng cho trẻ làm thí nghiệm.

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ, Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, (MN452023->MN452028).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: Nón xoay (2101), Cà kheo (2195), Bộ vận động tay chân (63520, 63530), Giữ bóng (banh) thăng bằng (63042)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy Kidsmart, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)
- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.
- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 21, tuần 22
- Phong trào thi đua tháng 1: Hoạt động Steam: Thiết kế bao lì xì; Hoạt động trải nghiệm: Gói bánh chưng, nặn bánh trôi, bánh chay, nặn tò he; Biểu diễn văn nghệ với chủ đề: Tết và mùa xuân.
- Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bìa cát tông, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...để tổ chức hoạt động steam; Phụ huynh phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.
- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch Cúm A-B, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân –miệng, sởi, Đậu mùa khỉ; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN 20 THÁNG 01/2025

Chủ đề: Tết và mùa xuân

Chủ đề nhánh 1: Tết quê em

(Thời gian thực hiện: từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 23 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động phong tục tập quán có trong dịp tết cổ truyền - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 20/01/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Chuyển bóng qua đầu, qua chân. + <i>TCVD</i> : Mèo và chim sẻ.
	Thứ 3 Ngày 21/01/2025	- Toán + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
	Thứ 4 Ngày 22/01/2025	- KPKH + Trò chuyện về ngày tết nguyên đán
	Thứ 5 Ngày 23/01/2025	- Tạo hình + Làm tranh hoa mùa xuân từ nguyên vật liệu mở (Steam)
	Thứ 6 Ngày 24/01/2025	- Văn học: + <i>Truyện</i> : Sự tích bánh chưng, bánh dày.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 20/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá các âm thanh khác nhau ngoài sân trường. Chơi giao thông - Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 21/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm thiết kế bao lì xì (Stem) - Trò chơi vận động: Nhện giăng tơ - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ hoa đào hoa mai theo ý thích của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 22/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chăm sóc cây hoa trong vườn trường - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 23/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm đổi màu khi pha trộn màu sắc. - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 24/01/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm khám phá về cây hoa dâm bụt - Trò chơi dân gian: Trốn tìm - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Bày mâm ngũ quả, gói bánh chưng, cửa hàng bán thực phẩm - Góc xây dựng: Xây dựng công viên, vườn hoa, khu vui chơi...v..v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc.	

	+ Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh về cây cảnh, một số loại thực phẩm có trong ngày Tết bằng các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Tết và mùa xuân”. + Cho trẻ xem tranh ảnh những vật gây nguy hiểm và cách phòng tránh. + Chơi với tranh lô tô rau, củ, quả, hoa. Giải đố về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 20: Cậu bé tàng hình (Chắc chắn rằng tài xế sẽ thấy (thứ 2) - Hoạt động trong phòng thư viện (thứ 3) - Trẻ chơi Kidsmart: Khám phá thế giới sôi động; khám phá ngôi nhà toán học của Millie trò chơi: Ngôi nhà chuột(thứ 4) - Hoạt động góc theo ý thích: góc học tập chơi với Sách bé LQVT qua các con số (Thứ 5); Xem tranh và kể truyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày” (Thứ 6). - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 20**(Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 21 THÁNG 02/2025

Chủ đề: Tết và mùa xuân

Chủ đề nhánh 2: Bé và mùa xuân

(Thời gian thực hiện: từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 23 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Vương Thị Thắm

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về lễ hội mùa xuân của quê hương Đông Triều - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 10/02/2025	- Thể dục: + <i>VĐCB</i> : Ném trúng đích nằm ngang. + <i>TCVD</i> : : Cáo ơi ngủ à.
	Thứ 3 Ngày 11/02/2025	- PTTC- KNXH: + Nhận biết và phòng tránh các vật gây nguy hiểm
	Thứ 4 Ngày 12/02/2025	- LQCC + Làm quen với chữ cái â
	Thứ 5 Ngày 13/02/2025	- Âm nhạc + Biểu diễn văn nghệ với chủ đề: Tết và Mùa xuân

	Thứ 6 Ngày 14/02/2025	- Văn học: + <i>Thơ</i> : Mùa xuân.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 10/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Trẻ trải nghiệm phát hiện các âm thanh khác nhau ở ngoài sân chơi và chơi giao thông. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Trôn tìm - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 11/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Trẻ trải nghiệm chăm sóc vườn hoa - <i>Trò chơi vận động</i> : Nhện giăng tơ - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 12/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Tìm hiểu cây mai vàng yên tử - <i>Trò chơi dân gian</i> : Lộn cầu vòng. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 13/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Cho trẻ tìm hiểu cây hoả đào - <i>Trò chơi vận động</i> : Mèo và chim sẻ - <i>Chơi theo ý thích</i> : Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 14/02/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích</i> : Thí nghiệm giấy không bị ướt khi tô màu sáp. - <i>Trò chơi dân gian</i> : Nhảy lò cò. - <i>Chơi theo ý thích</i> : Trẻ vẽ trên sân hoa mùa xuân trẻ thích. Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh kẹo, Cửa hàng bán thực phẩm...v..v... - Góc xây dựng: Xây dựng chùa ngọa vân, đèn sinh. - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh về cây cỏ hoa lá mùa xuân bằng các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Tết và mùa xuân”. + Xem tranh ảnh gạch bỏ những trường hợp gây nguy hiểm + Làm sách tranh về các hình ảnh lễ hội đèn sinh, chùa Ngọa vân,...Quê hương Đông triều trong ngày Tết. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng hành, tỏi, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 21: Ai là người may mắn (Số người được ngồi trên xe máy)(<i>thứ 2</i>) - Xem sách, tranh chuyện tại phòng thư viện (<i>thứ 3</i>) - Trẻ chơi trong phần mềm: Happykid trò chơi: Làm quen chữ cái; Nhóm chữ cái.(<i>thứ 4</i>) - Hoạt động góc theo ý thích: góc học chơi với sách bé làm quen với chữ cái (thứ 5); Xem tranh và đọc thơ “Mùa xuân” (<i>Thứ 6</i>). - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 21** *(Có phụ lục kèm theo)*

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề kế hoạch chủ đề: Tết và mùa xuân *(Có phụ lục kèm theo)*

Đức Chính, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà