

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
NHÓM/LỚP: 4 TUỔI C

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 23 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Vương Thị Thắm - Nguyễn Thị Hương

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT2: Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần. Chất bột	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn tuần 23 đến tuần 25 có thay đổi các món ăn thường xuyên, đảm bảo tỷ lệ Kcal/ngày - Hoạt động ăn Buffet tháng 02,03 - Tổ chức sinh hoạt bữa cơm gia đình - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao - chuyển hoạt động đảm bảo nước được đun sôi để nguội

	(Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ đảm bảo sạch sẽ, ấm áp khi tiết trời lạnh, giảm ánh sáng khi trẻ ngủ - Rèn thói quen nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. - Mở nhạc không lời, hoặc nhạc hát ru tạo cho trẻ đi vào giấc ngủ dễ dàng. - Cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ
MT4: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- <i>Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân:</i> + Thực hiện thành thạo 6 bước rửa tay bằng xà phòng, thực hiện các thao tác rửa mặt trước và sau khi ăn; rửa mặt sau khi ngủ dậy, + Trẻ có thói quen rửa tay sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn; - <i>Trong hoạt động vệ sinh hằng ngày ở lớp:</i> Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (phòng nam, nữ riêng). + Cô hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội, giặt nước cho sạch sau khi sử dụng.

MT6: Trẻ được chăm sóc sức khỏe và an toàn, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 14,1 kg-24,2 kg Trẻ gái: 13,7 kg-24,9 kg. + Chiều cao: Trẻ trai: 100,7cm -119,2cm. Trẻ gái: 99,9 - 118,9cm. - Giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân và thấp còi xuống 1% so với đầu năm học, không chế trẻ béo phì	- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2lần/năm (tháng 09 và 03). - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi - Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Phối hợp với y tế của trường, trung tâm y tế của địa phương tổ chức cân đo cho trẻ lần 3 và khám sức khỏe lần 2 cho trẻ. - Theo dõi cân nặng và chiều cao của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng. - Tuyên truyền phụ huynh học sinh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học. - Tiếp tục triển khai kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, trẻ thừa cân, béo phì.
---	---	---

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT9. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thở ra. * Các động tác phát triển nhóm cơ:	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học:

		- <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái sang phải. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i> + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	+ Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác phát triển chung.
	MT19: Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt trườn theo hướng thẳng	- Trườn theo hướng thẳng.	- Hoạt động học: + VĐCB: Trườn theo hướng thẳng + TCVĐ: Cáo và thỏ
	MT23: Trẻ biết bật nhảy xa 35 - 40 cm.	- Bật xa 35 - 40 cm.	- Hoạt động học: + VĐCB: Bật xa 35 – 40cm. + TCVĐ: Trời nắng trời mưa.
	MT26: Trẻ biết thực hiện	- Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm.	- Hoạt động học:

	vận động trèo lên xuống ghế.		+ VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm. + TCVD: Ô tô và chim sẻ.
	MT27: Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 gióng thang.	- Trèo lên xuống 5 gióng thang.	- Hoạt động học: + VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang. + TCVD: Mèo và chim sẻ
Phát triển nhận thức	MT50: Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, đề tìm hiểu trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau cây, hoa, quả gần gũi. Phân loại theo 1-2 dấu hiệu; <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart phân loại phân nhóm cây cối theo đặc điểm chung.</i>	- Đặc điểm bên ngoài của cây hoa quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả.. - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - <i>Phân nhóm, phân lại các loại cây/hoa/quả theo đặc điểm chung</i>	- Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về một số loại câyhoa + Tích hợp trong các hoạt động học khác - Hoạt động chơi trong các góc + Trải nghiệm gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây, trải nghiệm trồng hành trong vỏ hộp tái chế. + Trẻ làm sách phân loại cây, hoa, quả trong hoạt động góc - Hoạt động chơi ngoài trời + Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô và các bạn khi tham gia hoạt động quan sát, khám phá vàchăm sóc các loại cây trong trường như: Cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, cây cảnh, cây rau,... - Hoạt động chơi trong phần mềm Kidsmart khám phá Ngôi nhà khoa học của SAMMY trò chơi: Trăm phân loại
	MT65: Trẻ biếty nghĩa các con số được sử dụng trong	- Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Trong hoạt động hành ngày: trò chuyện để trẻ ghi nhớ và nói tên số nhà

	cuộc sống hàng ngày; <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kismart nhận biết các con số.</i>	(Số nhà, biển số xe...) - Nhận diện các con số. Nhìn và nghe một dãy những con vật ngộ nghĩnh	mình, biển số xe của bố mẹ - Hoạt động học: + Toán: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...). + Tích hợp trong các hoạt động học khác - Hoạt động chơi + Chơi trong góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng ngôi nhà và gắn biển số nhà + Chơi các trò chơi học tập: Tìm về đúng nhà, bác đưa thư - Hoạt động chơi trong phần mềm Kismart khám phá khám phá ngôi nhà toán học của Millie trò chơi Máy số
	MT66: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kismart, bảng tương tác thông minh so sánh, sắp xếp theo quy tắc, sắp xếp các số theo thứ tự.</i>	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - So sánh lớn hơn, nhỏ hơn hoặc bằng đồ vật xuất hiện tương ứng trên màn hình - Chọn đồ vật còn thiếu để tạo thành một quy tắc sắp xếp	- Hoạt động học: + Toán: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Hoạt động chơi trong góc và ngoài trời : Trẻ chơi xếp tương ứng, ghép đôi, sắp xếp theo quy tắc các đồ dùng đồ chơi - Hoạt động chơi trong phần mềm Kismart khám phá ngôi nhà toán học của Millie trò chơi: To – nhỏ – vừa. Bảng tương tác thông minh trò chơi: Basic Skills Lite

	MT67: Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. - Đo dung tích bằng một đơn vị đo.	- Hoạt động học + Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo + Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo - Hoạt động chơi: + Thực hành thao tác đo với các đồ chơi trong các góc và hoạt động chơi ngoài trời
Phát triển ngôn ngữ	MT84: Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Hiểu được các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	- Hoạt động học: + Tích hợp trong các hoạt động học - Hoạt động chơi trong các góc và ngoài trời: + Xem sách tranh, chơi với tranh lô tô về chủ đề với các loại rau, hoa, quả và các con vật, đồ vật có liên quan. + Trẻ phân loại rau quả, con vật, đồ gỗ,.. theo nhóm và đặc điểm từng loại. + Trẻ miêu tả rau quả, con vật, đồ gỗ qua hình ảnh hoặc đồ vật thực tế. + Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trò chuyện trao đổi qua đó hiểu các từ khái quát về rau quả, con vật và đồ vật - Hoạt động đón trả trẻ và trong sinh hoạt hàng ngày + Trò chuyện với trẻ về những món ăn từ rau quả, con vật hoặc đồ vật,... giúp trẻ chia sẻ về các con vật hoặc rau quả mà chúng nhìn thấy trong ngày. + Trẻ lao động lau dọn bàn ghế, và giá

			để đồ chơi, học liệu, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.
	MT90: Trẻ kể chuyện có mở đầu kết thúc. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happy Kid tập kể chuyện</i>	- Kể lại truyện đã được nghe. <i>- Kể chuyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình, yêu thương, tôn trọng lẫn nhau.</i> <i>- Chọn nhân vật và các tình tiết cho câu chuyện, nghe câu chuyện của mình</i>	- Hoạt động học: + Văn học: Truyện “Cây táo”; Truyện: Sự tích dây khoai lang - Tích hợp trong các hoạt động học khác. - Hoạt động góc: + Trong góc học tập: Xem tranh và kể chuyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình, yêu thương, tôn trọng lẫn nhau. - Các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ biết kể chuyện cùng cô và các bạn . - Hoạt động chơi trong phần mềm Happy Kid: Tập kể chuyện.
	MT91: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ: Hoa mào gà + Thơ: Bó hoa tặng cô - Các Hoạt động khác trong ngày: Trẻ biết đọc các bài thơ, đồng dao về chủ đề, chơi các trò chơi dân gian kết hợp đọc lời đồng dao. - Hoạt động tại phòng thư viện: Xem sách, tranh, đọc thơ, ca dao, đồng dao, hò vè

	MT99: Nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happykid nhận dạng, đọc 10-15 chữ cái tiếng Việt.</i>	- Nhận dạng và phát âm một số chữ cái đơn giản: Trẻ làm quen với ½ số chữ cái trong bảng chữ cái (10 -15 chữ cái đầu). - <i>Nhận dạng và phát âm đúng (10 -15 chữ cái đầu) chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. Tô màu các chữ cái</i> - <i>Biết cách phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Hoạt động học: + LQVCC: Trò chơi chữ cái a, ă, â;Làm quen với chữ cái e. - Hoạt động chơi: + Nhận dạng 1 số chữ cái và vẽ các nét chữ cái, chơi với thẻ số. + Trẻ chơi với thẻ chữ cái trong góc học tập - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: Trẻ nhận biết được tên của mình trên sản phẩm, đồ dùng cá nhân của trẻ ở lớp... - Hoạt động chơi với phần mềm HappykidTrò chơi“Nhóm chữ cái”
	MT100: Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét chữ.<i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happykid và bảng tương tác thông minh nhận biết chữ cái in hoa, in thường, tô các chữ cái tiếng Việt</i>	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. Làm quen với hướng viết các nét chữ. - Làm quen với cách viết tiếng Việt (hướng viết của các nét chữ: Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới) - <i>Tô các nét chữ của chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng</i> - <i>Trẻ tìm chữ cái in hoa, in thường và đọc.Tìm chữ cái theo yêu cầu. Tô màu chữ cái xuất hiện trên màn hình</i>	- Hoạt động góc: + Góc học tập: Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái + Tập tô, đồ chữ cái ă, ă. âtheo ý thích - Các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ làm quen với bút chì, bút màu, phấn bước đầu vẽ những nét chữ cơ bản - Hoạt động chiều với phần mềm Happykid và bảng tương tác thông minhtrò chơi: Tập tô chữ; ABC Draw; ABC Kids; Kids lear to readlite.

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT114: Trẻ biết yêu mến, quan tâm, người thân trong gia đình. Biết quan tâm giúp đỡ bạn bè.	- Quan tâm, yêu mến người thân trong gia đình. - Quan tâm, giúp đỡ bạn bè.	- Hoạt động học: + TC-KNXH: Trò chuyện ngày 8/3 - Tích hợp trong các hoạt động trong ngày + Giáo dục trẻ tình cảm, sự quan tâm, yêu mến người thân trong gia đình, với những người xung quanh và quan tâm giúp đỡ bạn bè
	MT117: Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Chăm sóc con vật và cây cối.	- Tích hợp trong các hoạt động học: + Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật và giữ gìn môi trường an toàn, xanh- sạch- đẹp. - Hoạt động ngoài trời, hoạt động góc: + Trẻ gieo hạt, chăm sóc cây xanh tại góc thiên nhiên + Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc hoa, rau trong vườn trường. - Hoạt động lao động: + Trẻ biết hành vi đúng là bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống của cây, chăm sóc cây, con vật. Hành vi sai là phá hoại cây xanh, vứt rác bừa bãi,
	MT120: Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước. - Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tích hợp trong các hoạt động học: + Giáo dục trẻ biết tầm quan trọng và ý nghĩa việc tiết kiệm, điện nước. Tắt quạt khi không cần thiết, tắt điện khi ra khỏi phòng - Hoạt động chơi, lao động, vệ sinh và

			trong sinh hoạt hàng ngày + Rèn trẻ có nề nếp thói quen tốt khi thực hiện quy trình rửa tay đúng cách, không để nước văng ra ngoài. Tắt vòi nước khi không sử dụng + Giải thích về tiết kiệm năng lượng, hướng dẫn bật/tắt quạt đúng cách. + Giải thích lợi ích của việc tắt điện, thực hành tắt đèn khi ra khỏi phòng. Trẻ thực hành tắt đèn. - Hoạt động trong phòng máy tính: + Trẻ thực hiện nội quy phòng máy, tắt mở máy đúng quy trình, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng
Phát triển thẩm mỹ	MT124: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học Âm nhạc + NDTT: Dạy vận động theo bộ gõ cơ thể bài hát: “Khu vườn trái cây” + NDKH: Nghe hát: “Cây trúc xinh”; - TCAN: Tiếng trống vui nhộn + Tích hợp trong các hoạt động học khác - Hoạt động chơi và các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ hát đúng giai điệu các bài hát về chủ đề, biết thể hiện bài hát mạnh dạn, tự tin.
	MT126: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên	- Hoạt động học: + Làm sách về các loại cây xanh, cây

	để tạo ra sản phẩm.	nhiên để tạo ra các sản phẩm.	hoa (Steam) + Làm bông hoa từ giấy ăn (Steam) + Làm thiệp chúc mừng 8/3 (Seam) - Hoạt động góc: + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh, làm một số loại cây, hoa, quả bằng các nguyên vật liệu mở.
	MT129: Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Nặn chùm nho - Hoạt động góc: + Trẻ biết thao tác với đất nặn, có kỹ năng chia, nhào đất, xoay tròn, ấn bẹt, uốn cong, vuốt nhọn,... tạo ra sản phẩm về chủ đề.
	MT131: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Nặn chùm nho; Làm bông hoa từ giấy ăn(Steam);Làm thiệp chúc mừng 8/3 (Seam) + Tích hợp trong các hoạt động học khác -Hoạt động góc: +Làm sách về các loại cây xanh, cây hoa (Steam)

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí góc chơi, tranh ảnh, sách báo cũ, lô tô về chủ đề.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn gia đình, đồ chơi gia đình, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê bé gái (MN452048->MN452050; MN 452076; MN452099); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN452040->MN452043); Tháp dinh dưỡng, lô tô dinh dưỡng (MN452044 – MN452045); *Bộ xe đẩy bác sĩ (36582), bộ đồ chơi chăm sóc em bé (7048)*.

+ Góc xây dựng:); Bộ lắp ghép (MN452047); , Bộ ghép hình hoa (MN452053); Bộ lắp ráp nút tròn (MN 452054) ; Hàng rào nhựa (MN 452055); Bộ xây dựng (MN 452056); Ghép nút lớn (MN452075) ; Gạch xây dựng (MN 452101);.Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên;*Đồ chơi lắp ghép, stem(45024), bộ ghép hình sáng tạo G8302. Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng(50649)*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4, kẹp sắt, dập lỗ (MN452106->MN452112), nguyên liệu để đan tết (MN 452032); Bộ khâu dây tạo hình (MN 452034); Kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu, giấy màu (MN452035->MN452039); Đất nặn (MN452104), Màu nước (MN452105), bảng con để nặn; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN452103), Đàn organ (MN451019).

+ Góc học tập: Bảng chun học toán (MN 452029); Các khối hình học (MN452033); Bộ luồn hạt (MN 452046); Bộ làm quen với toán, đồng hồ lắp ráp, bàn tính học đếm, bộ hình phẳng (MN 452071- > MN 452074); Bảng quay 2 mặt (MN 452080);Lô tô thực vật (MN452083); Tranh về các loài hoa, rau, quả (MN452065); Lô tô đồ vật, tranh số lượng, Domino học toán, bộ chữ số và số lượng, lô tô hình và số lượng, bộ tranh truyện mẫu giáo 4 – 5 tuổi, bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo, bộ tranh mẫu giáo 4 -5 tuổi theo chủ đề (MN 452085 -> MN 452092); Bộ chữ và số (MN452095);Tranh ảnh về chủ đề “Thế giới thực vật”;*Bộ đồ chơi kể chuyện(45005)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học:Kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN452067->MN452069); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN 452057), *Bộ đồ chơi cát và nước(40077, 49445, 49582)*.

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN451001->MN451020)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND) Z55U08MS8A0363

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá,...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rôi,...

+ Góc xây dựng: Ngôi nhà, vườn cây ăn quả, vườn bách thú, hàng rào, các con vật...

- **Nguyên vật liệu mở:**

+ Phân vai: Các loại rau, củ quả thật.

+ Góc tạo hình và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616); Thang leo - Cầu trượt - Ống chui; Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ, Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, (MN452023->MN452028).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: Nón xoay (2101), Cà kheo (2195), Bộ vận động tay chân (63520, 63530), Giữ bóng (banh) thăng bằng (63042)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART, phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 22 đến tuần 25

- Phong trào thi đua tháng 3: Hoạt động Steam: Làm bông hoa từ giấy ăn; Làm sách về các loại cây xanh, cây hoa Làm thiệp chúc mừng 8/3 (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bìa cát tông, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem, giấy ăn, lịch, sách cũ...)

- Bảng kết quả cân- đo theo dõi sức khỏe trẻ (Lần 3)

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch Cúm A, B, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng, sởi; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN 22 THÁNG 02/2025

Chủ đề: Thế giới thực vật

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

(Thời gian thực hiện: từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 23 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện về một số loại cây xanh gần gũi với trẻ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 17/02/2025	- Thể dục: + VĐCB: Trườn theo hướng thẳng + TCVD: Cáo và thỏ
	Thứ 3 Ngày 18/02/2025	- Toán: + Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.
	Thứ 4 Ngày 19/02/2025	- LQCC + Trò chơi với chữ cái a, ă, â.
	Thứ 5 Ngày 20/02/2025	- Tạo hình + Nặn chùm nho
	Thứ 6 Ngày 21/02/2025	- Văn học: + <i>Truyện:</i> Cây táo.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 17/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát, cảm nhận thời tiết trong ngày. - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 18/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá về một số loại cây xanh trong sân trường và nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác. - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 19/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi với cát và nước tại khu vực chơi với cát nước của trường - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 20/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm bắt sâu, nhổ cỏ, chăm sóc cây trong vườn trường. - Trò chơi vận động: Nhện giăng tơ - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 21/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ nhặt lá rụng làm bức tranh về cây xanh. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán rau quả, trải nghiệm nhặt rau - Góc xây dựng: Xây dựng công viên, vườn hoa, ghép hình cây cối, bông hoa...v..v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh, làm một số loại cây bằng các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập:	

	+ Xem tranh và kể chuyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình, yêu thương, tôn trọng lẫn nhau. + Làm sách về các loại cây xanh (Stem) - Góc thiên nhiên- Khoa học: Tưới cây, chơi với cát, nước. Gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 22: Pha giải cứu kịch tính (Thoát hiểm an toàn xe hơi)(<i>thứ 2</i>) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (<i>thứ 3</i>) - Trẻ chơi trong phần mềm phần mềm Happy Kid: Tập kể chuyện, nhóm chữ cái, tập tô chữ(<i>thứ 4</i>) - Hoạt động các góc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 22**(*Có phụ lục kèm theo*)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 23 THÁNG 02/2025

Chủ đề: Thế giới thực vật

Chủ đề nhánh 2: Một số loại hoa

(Thời gian thực hiện: từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 23 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Vương Thị Thắm

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 24/02/2025	- Thể dục: + VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm. + TCVD: Ô tô và chim sẻ.
	Thứ 3 Ngày 25/02/2025	- Toán + Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo
	Thứ 4 Ngày 26/02/2025	- KPKH + Tìm hiểu một số loại cây hoa
	Thứ 5 Ngày 27/02/2025	- Tạo hình + Làm bông hoa từ giấy ăn (Steam)
	Thứ 6 Ngày 28/02/2025	- Văn học: + Thơ: Hoa mào gà.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 24/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc cây ăn quả trong vườn trường. - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 25/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm khám phá cây hoa cúc - Trò chơi vận động: Đi cà kheo - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 26/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ làm thí nghiệm: Sự kỳ diệu của quả chanh - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 27/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm quan sát, cảm nhận thời tiết trong ngày và chơi giao thông trên sân trường. - Trò chơi vận động: Gieo hạt nảy mầm - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 28/02/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm in hình cây hoa trên cát và chơi vật nổi vật chìm tại khu chơi với cát và nước. - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi nấu ăn, cửa hàng bán hoa quả. Trải nghiệm cắm hoa trang trí - Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên, ghép hình cây cối, bông hoa....v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh, làm một số loại hoa gần gũi với trẻ bằng các nguyên vật liệu mở.	

	- Góc học tập: + Xem sách tranh về chủ đề với các loại rau, hoa, quả và các con vật, đồ vật có liên quan + Làm sách về các loại hoa (Steam) + Chơi lô tô rau, củ, quả, hoa. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 23: Chạy trốn cơn mưa giông (Giao thông an toàn mùa mưa) (thứ 2) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (thứ 3) - Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart Khám phá Ngôi nhà khoa học của SAMMY trò chơi “Trạm phân loại”. Bảng tương tác thông minh trò chơi: ABC Draw; ABC Kids; Kids learn to read(thứ 4) - Hoạt động các góc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 23 (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN 24 THÁNG 03/2025

Chủ đề: Thế giới thực vật

Chủ đề nhánh 3: Ngày hội 8/3

(Thời gian thực hiện: từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 23 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 03/03/2025	- Thể dục: + VĐCB: Trèo lên xuống 5 giống thang. + TCVD: Mèo và chim sẻ
	Thứ 3 Ngày 04/03/2025	- Toán + Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).
	Thứ 4 Ngày 05/03/2025	- TC-KNXH + Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3
	Thứ 5 Ngày 06/03/2025	- Tạo hình + Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ,... nhân ngày 8/3 (Steam)
	Thứ 6 Ngày 07/03/2025	- Văn học: + <i>Truyện:</i> Sự tích dây khoai lang

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 03/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ khám phá các âm thanh khác nhau ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 04/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm làm tranh từ nguyên liệu thiên nhiên như lá cây, cành cây, hoa rụng. - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 05/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc vườn rau. - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 06/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của nước muối - Trò chơi vận động: Bật hái quả - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 07/03/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm quan sát, cảm nhận thời tiết trong ngày - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Chơi nấu ăn; Cửa hàng bán hoa, đồ lưu niệm...v..v... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa, công viên, ghép hình cây cối, bông hoa....v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp, làm hoa tặng bà, mẹ, cô giáo và chị từ các nguyên vật liệu mở.	

	- Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề. + Chơi bộ đồ chơi kể chuyện sáng tạo + Chơi với chữ cái và thẻ số học toán, xếp các thẻ số thành số nhà, số điện thoại,... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 24: Cái bụng ầm ỉ (An toàn khi đi trên đường cao tốc)(<i>thứ 2</i>) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (<i>thứ 3</i>) - Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart khám phá khám phá ngôi nhà toán học của Millie trò chơi Máy số (<i>thứ 4</i>) - Hoạt động cácgóc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 24**(*Có phụ lục kèm theo*)

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 25 THÁNG 03/2025

Chủ đề: Thế giới thực vật

Chủ đề nhánh 4: Một số loại Rau- Quả

(Thời gian thực hiện: từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 23 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Vương Thị Thắm

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau - quả - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 10/03/2025	- Thể dục: + VĐCB: Bật xa 35 – 40cm. + TCVD: Trời nắng trời mưa.
	Thứ 3 Ngày 11/03/2025	- Toán + So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.
	Thứ 4 Ngày 12/03/2025	- LQVCC + Làm quen với chữ cái “e”.
	Thứ 5	- Âm nhạc

	Ngày 13/03/2025	+ NDTT: Dạy vận động theo bộ gõ cơ thể bài hát: “Khu vườn trái cây” + NDKH: Nghe hát: “Cây trúc xinh”; TCAN: Tiếng trống vui nhộn
	Thứ 6 Ngày 14/03/2025	- Văn học: + <i>Truyện:</i> Sự tích dây khoai lang
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 10/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ chơi in hình các loại quả trên cát, chơi thả vật chìm nổi tại khu chơi với cát nước trong trường. - <i>Trò chơi dân gian:</i> Bịt mắt bắt dê. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 11/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm gieo hạt đậu - <i>Trò chơi vận động:</i> Bật hái quả - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 12/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ chăm sóc cây xanh trong trường - <i>Trò chơi dân gian:</i> Lộn cầu vồng. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 13/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Cho trẻ trải nghiệm sơ chế rau giúp nhà bếp - <i>Trò chơi vận động:</i> Gieo hạt nảy mầm - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 14/03/2025	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Trải nghiệm thu hoạch rau trong vườn và bán hàng tại chợ quê - <i>Trò chơi dân gian:</i> Thả đĩa ba ba. - <i>Chơi theo ý thích:</i> Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu

		trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cửa hàng rau – quả ; Nấu ăn - Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé, xây vườn cây ăn quả...v...v... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh, làm đồ chơi là một số loại rau, củ, quả bằng các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Thế giới thực vật”. + Chơi với tranh lô tô: Phân loại một số loại rau – quả. - Góc thiên nhiên- khoa học: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi. Trải nghiệm trồng hành trong vỏ hộp tái chế	
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ	
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 25: Bãi biển đông đúc(Quy tắc khi đi chơi trên bãi biển)(<i>thứ 2</i>) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (<i>thứ 3</i>) - Trẻ chơi trong phần mềm Kismart khám phá ngôi nhà toán học của Millie trò chơi: To – nhỏ - vừa. Bảng tương tác thông minh trò chơi: Basic Skills Lite (<i>thứ 4</i>) - Hoạt động cá nhân theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi	

	ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.
--	---

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 25**(*Có phụ lục kèm theo*)

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Thế giới thực vật (*Có phụ lục kèm theo*)

Đức Chính, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà