

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
NHÓM/LỚP: 4 TUỔI C

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 24 trẻ

Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

Tên giáo viên: Vương Thị Thắm – Nguyễn Thị Hương

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT2: Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - <i>Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống</i> - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ theo thực đơn tuần 30 đến tuần 32 có thay đổi các món ăn thường xuyên, đảm bảo tỷ lệ Kcal/ngày - Hoạt động ăn Buffet tháng 04 - Tổ chức sinh hoạt bữa cơm gia đình - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động đảm bảo nước được đun sôi để nguội

	phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Phòng ngủ đảm bảo sạch sẽ, mát mẻ khi tiết nắng nóng, giảm ánh sáng khi trẻ ngủ, giữ gìn vệ sinh trong tiết trời nóng nực. - Rèn thói quen nằm ngủ ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. - Mở nhạc không lời, hoặc nhạc hát ru tạo cho trẻ đi vào giấc ngủ dễ dàng. - Cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ
MT4: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: + Thực hiện thành thạo 6 bước rửa tay bằng xà phòng, thực hiện các thao tác rửa mặt trước và sau khi ăn; rửa mặt sau khi ngủ dậy, + Trẻ có thói quen rửa tay sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn; - Trong hoạt động vệ sinh hằng ngày ở lớp: Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (phòng nam, nữ riêng). + Cô hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội, giặt nước cho sạch sau khi sử dụng.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển Thể chất	MT9. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<i>* Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thở ra. <i>* Các động tác phát triển nhóm cơ:</i> - <i>Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - <i>Động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn:</i> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái sang phải. - <i>Động tác phát triển cơ chân:</i>	- Thể dục buổi sáng: + Trẻ tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Hoạt động học: + Giờ học Thể dục: Trẻ thực hiện các động tác phát triển chung.

		+ Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
	MT28: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bò chui qua cổng. Ném trúng đích bằng một tay. - Bật liên tục về phía trước. Tung bóng lên cao và bắt bóng - Bật qua vật cản cao 10-15cm. Ném xa bằng 1 tay.	- Hoạt động học: VĐCB: Bài tập tổng hợp: + Bò chui qua cổng. Ném trúng đích bằng một tay. + Bật liên tục về phía trước. Tung bóng lên cao và bắt bóng + Bật qua vật cản cao 10-15cm. Ném xa bằng 1 tay. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa; Ai nhanh nhất; Mèo đuổi chuột.
	MT39: Trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước. Mương nước, suối) là nơi nguy hiểm không được chơi gần.	- Những nơi như hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước là nơi nguy hiểm không được chơi gần.	- Hoạt động học: + TC-KNXH: Dạy trẻ kĩ năng tiết kiệm điện nước; Không chơi ở nơi nguy hiểm. + KPKH: Khám phá sự kỳ diệu của nước + Tích hợp giáo dục trong các hoạt động học của trẻ. - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Cô trò chuyện với trẻ, giáo dục trẻ tránh những nơi nguy hiểm (ví dụ: hồ, ao, bể chứa nước. Mương nước, suối). - Hoạt động góc: + Góc học tập- Sách: Cô cho trẻ xem tranh và trẻ chỉ ra gạch bỏ những nơi nguy hiểm và giải

			thích tại sao? Giáo dục trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm.
	MT40: Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; - Không ăn lá, quả lạ... - Không uống rượu, bia, cà phê; - Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	thích tại sao? Giáo dục trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm. - Hoạt động ăn:Giới thiệu các quy tắc ăn uống đúng cách, không cười đùa khi ăn. không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn quả lạ.Nhắc nhở trẻ ăn uống nghiêm túc, không nói chuyện khi ăn.Giải thích cho trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi và không ăn quả lạ.Khuyến khích trẻ uống nước sạch, nước đun sôi để nguội, không uống rượu, bia, cà phê. - Hoạt động ngủ, các hoạt động trong ngày:Nhắc nhở trẻ không tự ý ra ngoài khi không có sự cho phép của cô giáo.Cùng trẻ thảo luận về lợi ích của giấc ngủ. - Hoạt động chơi: Chơi trò "Bác sĩ" giúp trẻ hiểu không tự ý uống thuốc mà không có sự hướng dẫn của người lớn. Giải thích không ăn lá, quả lạ trong khi chơi ngoài trời. - Hoạt động lao động: Hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân đúng cách, rửa tay trước và sau khi ăn. Nhắc nhở trẻ về việc không ăn thức ăn bẩn, không uống các thức uống không rõ nguồn gốc.
Phát triển nhận thức	MT52: Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.<i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Kidsmart khám phá</i>	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người. - <i>Các yếu tố thời tiết khác nhau</i>	- Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu các mùa trong năm + Tích hợp trong các hoạt động giáo dục khác - Hoạt động chơi trong góc: Góc phân vai chơi gia đình lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, góc tạo hình: Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu, làm tranh

	<i>đặc điểm thời tiết các mùa, con vật, cảnh vật của thiên nhiên bốn mùa Xuân- hạ- Thu- Đông.</i>	<i>- Khám phá động vật, thực vật khi chúng thích ứng với sự thay đổi các mùa</i>	các hiện tượng tự nhiên, tranh các mùa trong năm bằng các nguyên vật liệu mở - Hoạt động ngoài trời: Quan sát thời tiết trong ngày - Hoạt động chiều với phần mềm Kidsmartkhám phá Ngôi nhà Khoa học của Sammy: Trò chơi: Ao thiên nhiên 4 mùa; Máy tạo thời tiết
	MT53: Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau giữa ngày và đêm.	- Sự khác nhau giữa ngày và đêm.	- Hoạt động học: - Truyện: “ Sự tích ngày và đêm” - Hoạt động đón trả trẻ, chơi trong các góc: + Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, xem tranh ảnh trò chuyện về đặc điểm ngày và đêm. Quan sát thời tiết trò chuyện bầu trời cảnh vật ban ngày, liên tưởng cảnh vật và hoạt động của con người ban đêm. + Xem bộ tranh các khái niệm tương phản : ngày- đêm; Sáng- Tối,... + Chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối”; + Chơi tô màu tranh bầu trời ngày, đêm
	MT54: Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nước, các nguồn nước trong môi trường sống, ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	- Một số đặc điểm tính chất của nước. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách	- Hoạt động học: + KPKH:Khám phá sự kỳ diệu của nước - Hoạt động đón trẻ, chơi: + Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước. + Cho trẻ quan sát, khám phá nguồn nước sinh hoạt tại trường. + Tưới cây; làm thí nghiệm về sự hòa tan, sự bay hơi, ngưng tụ của hơi nước...

		bảo vệ nguồn nước.	+ Làm vòng tuần hoàn của nước. (Steam)
	MT55: Trẻ biết không khí, ánh sáng và tác dụng của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Làm chong chóng - Hoạt động đón trẻ, chơi: + Xem sách tranh và trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, không khí, ánh sáng và tác dụng của nó đối với con người, con vật và cây cối. + Tưới và chăm sóc cây. + Thí nghiệm: Bắt không khí
	MT56: Trẻ biết đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	- Hoạt động đón trẻ, chơi: + Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, về đất, đá, cát sỏi + Tưới và chăm sóc cây. - Hoạt động chơi ngoài trời: + Chơi vật nào nổi, vật nào chìm, chơi với đất, đá, cát, sỏi, in hình trên cát, nắm tay, dẫm chân lên đất, đá, cát sỏi để cảm nhận qua các giác quan. + Làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. (Sử dụng cát, sỏi là chất không hòa tan).
	MT71: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm kidsmart khám phá, biểu tượng về thời gian.</i>	- Các buổi: sáng trưa, chiều, tối gắn với các hoạt động trong ngày. - <i>Học cách nói về thời gian trên hai loại đồng hồ bằng giờ, nửa giờ và một</i>	- Hoạt động đón- trả trẻ: + Khi đón trẻ vào lớp, cô giáo có thể hỏi: Hôm nay con đến lớp vào buổi sáng, con đã làm gì trước khi đi học?" Trẻ sẽ mô tả những hoạt động mà mình đã làm (ăn sáng, mặc đồ, hoặc chơi đùa ở nhà). Cô cho trẻ xem hình ảnh đồng

		<i>phần tư giờ</i>	hồ và các hoạt động trong ngày của trẻ để trò chuyện và giải thích cho trẻ về các buổi trong ngày - Khi phụ huynh đến đón trẻ, cô giáo có thể hỏi trẻ: "Sáng nay con đã làm gì? Chiều nay con chơi gì với các bạn?" để trẻ có thể mô tả các hoạt động mình đã làm trong suốt ngày. - Hoạt động học: +Toán:Nhận biết, phân biệt các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Giáo dục trẻ các buổi trong ngày gắn với các hoạt động sự việc đã được tham gia, thực hiện cụ thể vào các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối; Phân công cho trẻ một số nhiệm vụ trong ngày (Buổi sángtổ chim non làm nhiệm vụ trực nhật lấy cát đồ dùng? Buổi trưa để chuẩn bị công tác vệ sinh- ăn trưa tổ thỏ trắng lấy khăn ăn, xếp bàn ăn, buổi chiều Tổ bướm vàng lau dọn giá đồ chơi, Buổi tối các con về nhà kể cho bố, mẹ ông bà nghe những việc mình đã làm ở trên lớp) - Hoạt động góc: Góc học tập- sách: Cho trẻ xếp tranh hoạt động ở lớp gắn với các buổi sáng, trưa, chiều, tối. - Hoạt động chiều chơi với phần mềm Kidsmart khám phá Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy: Trò chơi: Anh em đồng hồ
Phát triển	MT90: Trẻ kể chuyện có	- Kể lại truyện đã được	- Hoạt động học:

ngôn ngữ	mở đầu kết thúc. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happy Kid tập kể chuyện</i>	nghe. - <i>Chọn nhân vật và các tình tiết cho câu chuyện, nghe câu chuyện của mình</i>	+ Văn học:Chuyện: Giọt nước tí xíu; Sự tích ngày và đêm - Tích hợp trong các hoạt động học khác. - Hoạt động góc: + Trong góc học tập: Xem tranh và kể theo tranh về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ biết kể chuyện cùng cô và các bạn . - Hoạt động chơi trong phần mềm Happy Kid: Tập kể chuyện.
	MT91: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ: Nắng bốn mùa - Các Hoạt động khác trong ngày: Trẻ biết đọc các bài thơ, đồng dao về chủ đề, chơi các trò chơi dân gian kết hợp đọc lời đồng dao.
	MT99: Nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happykid nhận dạng, đọc 10-15 chữ cái tiếng Việt.</i>	- Nhận dạng và phát âm một số chữ cái đơn giản: Trẻ làm quen với ½ số chữ cái trong bảng chữ cái (10 -15 chữ cái đầu). - <i>Nhận dạng và phát âm đúng (10 -15 chữ cái đầu) chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. Tô màu các chữ cái</i> - <i>Biết cách phân biệt các chữ cái theo nhóm.</i>	- Hoạt động học: + LQVCC: Làm quen chữ cái “u” - Hoạt động chơi: + Nhận dạng 1 số chữ cái và vẽ các nét chữ cái, chơi với thẻ số. + Trẻ chơi với thẻ chữ cái trong góc học tập - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: Trẻ nhận biết được tên của mình trên sản phẩm, đồ dùng cá nhân của trẻ ở lớp... - Hoạt động chơi với phần mềm HappykidTrò chơi “Nhóm chữ cái”,

	MT100: Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét chữ. <i>Biết sử dụng máy tính với phần mềm Happykid và bảng tương tác thông minh nhận biết chữ cái in hoa, in thường, tô các chữ cái tiếng Việt</i>	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. Làm quen với hướng viết các nét chữ. - Làm quen với cách viết tiếng việt (hướng viết của các nét chữ: Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới) - <i>Tô các nét chữ của chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng</i> - <i>Trẻ tìm chữ cái in hoa, in thường và đọc. Tìm chữ cái theo yêu cầu. Tô màu chữ cái xuất hiện trên màn hình</i>	- Hoạt động góc: + Góc học tập: Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái + Tập tô, đồ chữ cái u, ư theo ý thích - Các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ làm quen với bút chì, bút màu, phấn bước đầu vẽ những nét chữ cơ bản - Hoạt động chiều với phần mềm Happykid và bảng tương tác thông minh trò chơi: Tập tô chữ; ABC Draw; ABC Kids; Kids learn to read lite.
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT119: Trẻ không bỏ cảnh, bứt hoa.	- Bảo vệ chăm sóc các loại cây, rau, hoa,...trong vườn	- Tích hợp trong các hoạt động học: + Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật và giữ gìn môi trường an toàn, xanh- sạch- đẹp. - Hoạt động ngoài trời, hoạt động góc: + Trẻ gieo hạt, chăm sóc cây xanh tại góc thiên nhiên + Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc hoa, rau trong vườn trường. - Hoạt động lao động: + Trẻ biết hành vi đúng là bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống của cây, chăm sóc cây, con vật. Hành vi sai là phá hoại cây xanh, vặt

			rác bừa bãi
	MT120: Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước. - Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Hoạt động học, hoạt động chơi, các hoạt động trong ngày + Trước khi trẻ rửa tay, cô giải thích về việc không để nước chảy liên tục, và chỉ mở vòi nước đủ để rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ thực hành rửa tay với sự giám sát của cô. Trong quá trình trẻ rửa tay, nhắc nhở trẻ nếu để nước chảy quá lâu. Khen ngợi trẻ khi thực hiện đúng quy tắc rửa tay tiết kiệm nước, giúp trẻ cảm thấy vui và muốn làm đúng hơn lần sau. + Trước khi vào lớp hoặc ra khỏi lớp, cô giáo nhắc nhở trẻ về việc tắt quạt và đèn. Ví dụ: "Khi chúng ta không ở trong phòng, chúng ta phải tắt quạt và tắt đèn để tiết kiệm điện nhé!" Trước và sau các hoạt động (như sau giờ chơi, sau giờ học), cô cùng trẻ tắt quạt và đèn. Trong các tình huống thực tế, nếu thấy trẻ quên tắt quạt hoặc đèn, nhẹ nhàng nhắc nhở và yêu cầu trẻ làm lại đúng quy tắc. Khen ngợi trẻ mỗi khi trẻ nhớ tắt quạt và đèn khi không cần thiết, giúp trẻ cảm thấy hào hứng và ý thức hơn trong việc tiết kiệm điện. + "Tạo thói quen mỗi ngày" giúp trẻ tự giác thực hiện việc tắt quạt, tắt điện và không để tràn nước khi rửa tay. Mỗi khi bắt đầu hoặc kết thúc một hoạt động, cô nhắc nhở trẻ về việc thực hiện hành động tiết kiệm điện và nước.

			Làm mẫu cho trẻ về việc tắt đèn, tắt quạt và không để nước tràn khi rửa tay. Trẻ sẽ học hỏi và bắt chước theo. Cùng trẻ theo dõi trong suốt cả ngày, động viên và khen ngợi trẻ khi thực hiện đúng các quy tắc này.
Phát triển thẩm mỹ	MT124: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: Âm nhạc + NDTT: Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời + NDKH: Nghe hát: mưa rơi (Dân ca Xá ; TCAN: Vòng tròn tiết tấu + Tích hợp trong các hoạt động học khác - Hoạt động trong góc Nghệ thuật, phòng nghệ thuật: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Hoạt động chơi và các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ hát đúng giai điệu các bài hát về chủ đề, biết thể hiện bài hát mạnh dạn, tự tin.
	MT125: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (vỗ tay, dậm chân, nhún nhảy múa).	- Hoạt động học Âm nhạc + NDTT: Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời + NDKH: Nghe hát: mưa rơi (Dân ca Xá ; TCAN: Vòng tròn tiết tấu + Tích hợp trong các hoạt động học khác - Hoạt động góc và các hoạt động khác trong ngày: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc, vận động như vỗ tay, dậm chân, nhún nhảy múa,....nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát về chủ đề “ Nước và hiện tượng tự nhiên”
	MT126: Trẻ biết phối hợp	- Phối hợp các nguyên vật	- Hoạt động học:

	các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	liệu tạo hình, vật liệu trong nhiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	+ Tạo hình: Làm tranh về cảnh trời mưa từ các nguyên vật liệu mở; làm chong chóng(Steam) - Hoạt động góc: + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu, làm tranh các hiện tượng tự nhiên (như: cầu vồng, mây, mưa; tranh ngày và đêm, tranh các mùa trong năm)bằng các nguyên vật liệu mở. + Làm sách tranh vòng tuần hoàn của nước (Seam) - Hoạt động ngoài trời: + Cho trẻ trải nghiệm nhặt lá rụng tạo bức tranh về hiện tượng tự nhiên: ngày, đêm, mưa, nắng
	MT131: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Làm tranh về cảnh trời mưa từ các nguyên vật liệu mở; làm chong chóng(Steam) + Tích hợp trong các hoạt động học khác -Hoạt động góc: +Làm sách tranh vòng tuần hoàn của nước (Seam) +Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu, làm tranh các hiện tượng tự nhiên (như: cầu vồng, mây, mưa; tranh ngày và đêm, tranh các mùa trong năm) bằng các nguyên vật liệu mở.

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Nước và hiện tượng tự nhiên”.Trang trí góc chơi, tranh ảnh, sách báo cũ, lô tô về chủ đề.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn gia đình, đồ chơi gia đình, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê bé gái (MN452048->MN452050; MN 452076; MN452099); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN452040->MN452043); Tháp dinh dưỡng, lô tô dinh dưỡng (MN452044 – MN452045) ; *Bộ xe đẩy bác sĩ (36582), bộ đồ chơi chăm sóc em bé (7048).*

+ Góc xây dựng:); Bộ lắp ghép (MN452047); , Bộ ghép hình hoa (MN452053); Bộ lắp ráp nút tròn (MN 452054) ; Hàng rào nhựa (MN 452055); Bộ xây dựng (MN 452056); Ghép nút lớn (MN452075) ; Gạch xây dựng (MN 452101); . Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng bể bơi, tháp nước, đài phun nước, công viên nước;*Đồ chơi lắp ghép, stem(45024), bộ ghép hình sáng tạo G8302. Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng(50649)*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, đập ghim, bìa các màu, giấy A4, kẹp sắt, đập lỗ (MN452106->MN452112), nguyên liệu để đan tết (MN 452032); Bộ khâu dây tạo hình (MN 452034); Kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu, giấy màu (MN452035->MN452039); Đất nặn (MN452104), Màu nước (MN452105), bảng con để nặn; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN452103), Đàn organ (MN451019).

+ Góc học tập: Bảng chun học toán (MN 452029); Các khối hình học (MN452033); Bộ luồn hạt (MN 452046); Bộ làm quen với toán, đồng hồ lắp ráp, bàn tính học đếm, bộ hình phẳng (MN 452071- > MN 452074); Bảng quay 2 mặt (MN 452080);Lô tô đồ vật, tranh số lượng, Domino học toán, bộ chữ số và số lượng, lô tô hình và số lượng, bộ tranh truyện mẫu giáo 4 – 5 tuổi, bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo, bộ tranh mẫu giáo 4 -5 tuổi theo chủ đề (MN 452085 -> MN 452092); Bộ chữ và số (MN452095); Bộ tranh cảnh báo (MN 452052); Một số hình ảnh lễ hội danh lam thắng cảnh (MN452079); Tranh ảnh về chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên”;*Bộ đồ chơi kể chuyện(45005)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp, chậu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN452067->MN452069); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN 452057), *Bộ đồ chơi cát và nước(40077, 49445, 49582).*

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN451001->MN451020)

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND) Z55U08MS8A0363

- Đồ chơi tự tạo:

- + Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...
- + Góc nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá,...
- + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...
- + Góc xây dựng: Đồ chơi tháp nước, đài phun nước tự tạo...

- Nguyên vật liệu mở:

- + Phân vai: Các loại rau, củ quả thật.
- + Góc tạo hình và góc STEAM: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
- + Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh truyện sưu tầm...
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất, vật liệu cho trẻ làm thí nghiệm

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh tròn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ, Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, (MN452023->MN452028).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: Nón xoay (2101), Cà kheo (2195), Bộ vận động tay chân (63520, 63530), Giữ bóng (banh) thăng bằng (63042)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, khu vực bể chơi với cát nước, khu vực tập thể dục, khu chơi giao thông...

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt...

1.3. Đồ dùng phòng máy KIDSMART.

- Phòng máy KIDSMART: Máy tính đã cài đặt phần mềm KIDSMART, phần mềm HAPPYKID; bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 30 - tuần 32
- Phong trào hoạt động tháng 4: Hoạt động trải nghiệm và Steam: Làm tranh các hiện tượng tự nhiên từ các nguyên vật liệu mở; làm vòng tuần hoàn nước (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bìa cát tông, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem, dây len, bông,...). Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh phối hợp tổ chức hội thi: “ Bé thông minh - Gia đình vui khỏe” cấp trường.
- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch Cúm A.B, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân -miệng, sởi, đậu mùa khi; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Thông báo kết quả cân đo, chằm theo dõi sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 3. Tuyên truyền phụ huynh nuôi con theo khoa học

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

TUẦN 30 THÁNG 04/2025

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

Chủ đề nhánh 1: Nước

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/04/2025 đến ngày 18/04/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 24 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện về các nguồn nước, hiện tượng trời nắng, trời mưa. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 14/04/2025	- Thể dục: + VĐCB: Bò chui qua cổng. Ném trúng đích bằng một tay. + TCVD: Mèo đuổi chuột.
	Thứ 3 Ngày 15/04/2025	- PTTC- KNXH + Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm điện nước
	Thứ 4 Ngày 16/04/2025	- KPKH + Khám phá sự kỳ diệu của nước (Steam)
	Thứ 5 Ngày 17/04/2025	- Tạo hình + Làm tranh về cảnh trời mưa từ các nguyên vật liệu mở
	Thứ 6	- Văn học:

	Ngày 18/04/2025	+Chuyện: Giọt nước tí xíu
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 14/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc vườn rau. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 15/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm khám phá nguồn nước sinh hoạt tại trường. - Trò chơi vận động: Chuyển nước - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 16/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi: Đóng nước vào chai - Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 17/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Khám phá đám mây và mưa - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 18/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi với nước đất, cát, sỏi, đá tìm hiểu đặc điểm của chúng. - Trò chơi dân gian: Đua thuyền trên cạn - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: Gia đình; bán hàng nước giải khát; nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng bể bơi, xây tháp nước, xây ao cá, giếng khơi... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh làm tranh các hiện tượng tự nhiên như: cầu vồng, đám mây, mưa bằng các nguyên vật liệu mở - Góc học tập: + Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”. + Xem tranh nhận biết gạch bỏ những nơi nguy hiểm, tránh không đến gần và giải thích tại sao? Chơi với chữ cái, học toán, chơi bộ đồ chơi thông minh. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa. Chơi với cát, nước, sỏi...v.v....
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v.v.v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v.v.v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “Tôi Yêu Việt Nam” mùa 2- tập 4: Ai ngẫu nhất? (Vui chơi xe đạp an toàn) (thứ 2) - Trẻ chơi trong phần mềm Kidsmart khám phá Ngôi nhà Khoa học của Sammy: Trò chơi: Ao thiên nhiên 4 mùa; Máy tạo thời tiết (thứ 4) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (thứ 5) - Hoạt động các góc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 30 (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 31 THÁNG 04/2025

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

Chủ đề nhánh 2: Các hiện tượng tự nhiên

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 25/04/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 24 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Vương Thị Thắm

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên như: mặt trời, mặt trăng, các vì sao. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 21/04/2025	- Thể dục: + VĐCB: Bật liên tục về phía trước. Tung bóng lên cao và bắt bóng + TCVD: Trời nắng trời mưa.
	Thứ 3 Ngày 22/04/2025	- Toán + Nhận biết các buổi sáng – trưa – chiều – tối.
	Thứ 4 Ngày 23/04/2025	- LQVCC + Làm quen với chữ cái “u”.
	Thứ 5 Ngày 24/04/2025	- Âm nhạc + NDTT: Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời

Hoạt động ngoài trời		+ NDKH: Nghe hát: mưa rơi (Dân ca Xá) ; TCAN: Vòng tròn tiết tấu
	Thứ 6 Ngày 25/04/2025	- Văn học: + Truyện: Sự tích ngày và đêm
	Thứ 2 Ngày 21/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát cảm nhận thời tiết mùa hè - Trò chơi dân gian: Đếm sao - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 22/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm: Tạo hình giọt nước trên cát, chơi với nước, đá, sỏi. - Trò chơi vận động: Trời mưa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 23/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Bắt không khí - Trò chơi vận động: Chuyên bóng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh ...v...v.
	Thứ 5 Ngày 24/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc vườn hoa(Góc thiên nhiên) - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 25/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ nhặt lá rụng làm mặt trời, mặt trăng, đám mây, trăng, sao. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.

Hoạt động góc	- Góc phân vai: Gia đình chăm sóc em bé, Nấu ăn; bác sĩ chăm sóc người bệnh - Góc xây dựng: Xây dựng bể bơi, xây tháp nước, xây ao cá, giếng khơi... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh làm tranh cảnh vật ngày- đêm bằng các nguyên vật liệu mở - Góc học tập: + Làm sách tranh vòng tuần hoàn của nước, chơi với các thẻ chữ và số, chơi với tranh lô tô sắp xếp hoạt động một ngày của bé với các buổi sáng- trưa- chiều- tối - Góc thiên nhiên-Khoa học: Chăm sóc cây hoa. Chơi với cát, nước, sỏi;
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video “Tôi Yêu Việt Nam” tập 5- mùa 2: Gọi mưa (An toàn trong mùa mưa) (<i>thứ 2</i>) - Trẻ chơi với phần mềm Kismart khám phá ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy Trò chơi: Anh em nhà đồng hồ; Hộp cát biểu tượng. Đồng hồ lịch. (<i>thứ 4</i>) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (<i>thứ 5</i>) - Hoạt động các góc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 31 (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
TUẦN 32 THÁNG 04/2025

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

Chủ đề nhánh 3: Các mùa trong năm

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025)

Nhóm lớp: Lớp 4 tuổi C

Số lượng trẻ trong lớp: 24 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên. Tên giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Hương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng tránh các bệnh khi thay đổi thời tiết, thực hiện tốt các quy định về An toàn giao thông (ATGT) - Trò chuyện về các mùa trong năm - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể dục buổi sáng: Tập bài tập phát triển chung (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 28/04/2025	- Thể dục: + VĐCB: Bài tập tổng hợp: Bật qua vật cản cao 10-15cm. Ném xa bằng 1 tay. + TCVD: Ai nhanh nhất.
	Thứ 3 Ngày 29/04/2025	-TC-KNXH: + Không chơi ở nơi nguy hiểm.
	Thứ 4 Ngày 30/04/2025	- KPKH: + Tìm hiểu các mùa trong năm
	Thứ 5 Ngày 01/05/2025	- Tạo hình: + Làm chong chóng (Steam)
	Thứ 6 Ngày 02/05/2025	- Văn học: + Thơ: Nắng bốn mùa (Tác giả: Mai Đức Anh)
	Thứ 2 Ngày 28/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát cảm nhận thời tiết và chơi giao thông trên sân trường.

Hoạt động ngoài trời		- Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 3 Ngày 29/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm chăm sóc vườn rau - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 4 Ngày 30/04/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ chơi với cát, sỏi - Trò chơi vận động: Bốn mùa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 5 Ngày 01/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát nước đá biến thành nước - Trò chơi vận động: Lá và gió - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
	Thứ 6 Ngày 02/05/2025	- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ trải nghiệm quan sát cây Xoài đang ra quả trong vườn trường - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh...v...v.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Bác sĩ, gia đình nấu ăn; Bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng bể bơi, xây tháp nước, xây ao cá, giếng khơi... - Góc nghệ thuật: + Hát, múa các bài hát về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc. + Nặn, vẽ, cắt dán, tô màu tranh làm tranh các mùa trong năm bằng các nguyên vật liệu mở - Góc học tập:	

	+Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên”. Xem bộ tranh các khái niệm tương phản: Ngày- đêm, sáng- tối..., + Trẻ chơi với tranh lô tô các hiện tượng tự nhiên, chơi với trẻ chữ và số - Góc thiên nhiên- khoa học: Chăm sóc cây hoa. Chơi với cát, nước, sỏi;Thí nghiệm về sự hòa tan, sự bay hơi, ngưng tụ của hơi nước
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) - Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu, ngủ đủ giấc; Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn, giúp trẻ ngủ
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trẻ xem video“ Tôi Yêu Việt Nam” mùa 2- tập 6:Cú tạt nước nguy hiểm (ý thức lái xe trong mùa mưa) (thứ 2) - Đọc sách truyện ở phòng thư viện (thứ 3) - Trẻ chơi vớiphần mềmHappykid Trò chơi “Nhóm chữ cái”, Tập tô chữ cái;bảng tương tác thông minh trò chơi: ABC Draw; ABC Kids; Kids lear to readlite. (thứ 6) - Hoạt động cácgóc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Trẻ biết chia sẻ, đánh giá theo các tiêu chuẩn “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi

	ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông.
--	---

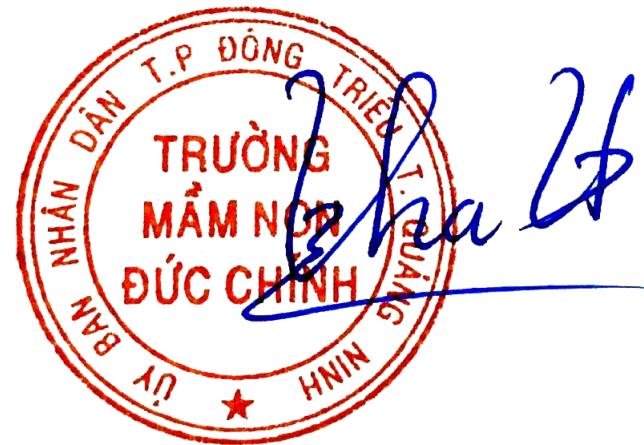
*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần 32 (Có phụ lục kèm theo)**

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Có phụ lục kèm theo)

Đức Chính, ngày 09 tháng 04 năm 2025

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà