

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện từ ngày 30/09/2024 đến ngày 25/10/2024

Tên nhóm/lớp: Lớp Nhóm trẻ A

Thông tin về nhóm lớp: - Số lượng trẻ: 25

- Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

- Tên giáo viên: Hoàng Thị Chính, Nguyễn Thị Vân

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT2: Trẻ được ăn hai bữa chính và một bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal. Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	Tổ chức cho trẻ ăn tại trường 2 bữa chính và 1 bữa phụ - Hoạt động ăn Buffet hàng tháng - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao, chuyển hoạt động khi trẻ khát.
MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Tổ chức cho trẻ Ngủ một giấc buổi trưa từ 11h15 – 13h45 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo	- Hoạt động ngủ - Trước khi trẻ ngủ, giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng

	các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ	mát về mùa hè ấm áp về mùa đông - Rèn thói quen nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. - Trong khi trẻ ngủ, giáo viên quan sát, phát hiện xử lý các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ
MT4 : Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ thường xuyên.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	-Hoạt động chơi tập có chủ đích :Rèn trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định -Hoạt động vệ sinh cá nhân :Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh đúng cách
MT7. Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	- Hoạt động đón và trả trẻ : Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, tuyên truyền tới phụ huynh phòng tránh một số bệnh thường gặp như đau mắt đỏ, chân tay miệng . - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cho con tiêm chủng ,uống vitamin tại các trạm y tế

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT9. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	- HD Thể dục buổi sáng: Thực hiện bài tập hô hấp, BT phát triển chung: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay vai: Tay đưa ngang lên cao - Chân: Ngồi khụy gối. - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật liên tục tại chỗ - HD học:Tập bài tập PTC, các động tác tay, chân, bụng bật.
	MT10: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi	- Đi có mang vật trên tay - Đứng co một chân	- HD chơi – tập có chủ đích - VĐCB:Đi có mang vật trên tay - TCVĐ:Dán bóng(Tuần 4) - HD chơi – tập có chủ đích - VĐCB: Đứng co một chân -TCVĐ: Mèo và chim sẻ (Tuần 5)
	MT11: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy, thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô.	- Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh .	- Hđ chơi - tập có chủ đích +VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh + TCVĐ: Bóng to bóng nhỏ (Tuần 6)

	MT12: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò chui qua cổng	Hỗ chơi - tập có chủ đích +VĐCB:Bò chui qua cổng + TCVD: Đuổi theo bóng(Tuần 7)
	MT18: Trẻ biết lắp ghép được các mảnh hình	- Lắp ghép hình - Xếp chồng 6-8 khối	Hỗ chơi - tập có chủ đích -HĐVDV : Xếp vườn rau (Tuần 4) - Hỗ chơi tập:Trò chuyện với trẻ về tên gọi màu sắc, cách sử dụng bộ lắp ghép, bộ nấu ăn, bộ luồn hạt, búp bê.. - Sau khi chơi cô yêu cầu trẻ cất đồ chơi vừa chơi và giúp cô lấy đồ dùng bất kỳ Hỗ chơi - tập có chủ đích : HĐVDV: Lắp thả đồ vật (Tuần 5) HĐVDV:Xếp cầu gỗ (Tuần 6)
	MT19: Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ	- Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ. - Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khóa biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ định; giờ chơi tự do ở các chỗ giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ.	- Hoạt động vs, Hoạt động ld, Hoạt động đón và trả trẻ. -Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt tại nhà trẻ
	MT20: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	- Hoạt động ăn: rèn trẻ làm quen với trẻ độ ăn ở trường , rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau
	MT21: Trẻ có một số nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày.	- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt : Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước sau khi ăn và	- Tập trẻ có một số nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày ở lớp: Ăn , ngủ đúng giờ, biết vứt rác vào thùng rác

		vứt rác đúng nơi quy định	
	MT 23: Trẻ ngủ được một giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa	- Hoạt động ăn ngủ : Trẻ làm quen với chế độ ngủ trưa tại lớp ngủ sâu giấc
Phát triển nhận thức	MT35: Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ dùng , đồ chơi quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật cách sử dụng của một số đồ dùng , đồ chơi quen thuộc như: <i>Búp bê, đồ chơi xếp hình, ô tô, quả bóng, gấu.</i>	Hồ chơi - tập có chủ đích - Nhận biết: Đồ dùng của bé (tuần 6) Nhận biết : Đồ chơi ở lớp (Tuần 7) -Hoạt động chơi :Trẻ biết tên một số đồ chơi
	MT39: Chỉ nói tên và lấy hoặc cất đúng được màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh	Hồ chơi - tập có chủ đích - Nhận biết:Nhận biết màu đỏ(Tuần 4) - Nhận biết: Nhận biết màu vàng (tuần 5) Hồ chơi - tập có chủ đích HĐVĐV: Chọn đồ dùng có màu vàng màu đỏ (tuần 7)
Phát triển ngôn ngữ	MT 51: Trẻ biết kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	Hồ chơi - tập có chủ đích -Văn học: Truyện : Đôi bạn nhỏ (Tuần 7) - Bé mai đi công viên (tuần 5)

	MT52: Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc được các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3 - 4 tiếng	Hũ chơi - tập có chủ đích - Văn học: Thơ: Chia đồ chơi (Tuần 4) - Văn học: Thơ: Làm đồ chơi (Tuần 6)
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội	MT 62: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, vui: buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	-Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	Trong các hoạt động trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô như HĐ Chơi, HĐ chơi tập có chủ đích, HĐ nêu gương.
	MT67: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên như: Lấy và cất đồ dùng cá nhân, để dép lên giá, bỏ rác đúng nơi quy định - Thực hiện một số quy định đơn giản sinh hoạt ở nhóm lớp, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi quy định	* Hoạt động đón trẻ - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Hoạt động vs, ăn trưa, ngủ trưa. Trẻ biết sử dụng đúng ký hiệu, cốc, khăn, gối khi ngủ dậy biết cất gối đúng nơi quy định. * Hoạt động theo ý thích - Trẻ biết chơi xong phải cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định... Hoạt động góc: Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn không tranh dành đồ chơi của nhau, biết chia sẻ nghe lời cô giáo

	MT69 : Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, hát tự nhiên	Hđ chơi - tập có chủ đích - Dạy hát: Đôi dép (tuần 5) TCÂN:tai ai tình - Dạy hát: Bóng tròn to (tuần 7) TCÂN: ai đoán giỏi - Chơi trò chơi âm nhạc. Biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - HĐ theo ý thích: Ôn tập lại bài hát đã học hát tự nhiên
	MT70: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Di màu tranh	Hđ chơi - tập có chủ đích -Tạo hình: Di màu con lật đật(Tuần 4) - Tạo hình: Dán hoa tặng mẹ nhân ngày 20/10(Stem) (Tuần 6)

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp theo chủ đề “Đồ chơi của bé” Tranh ảnh về trường mầm non, đồ chơi, nguyên vật liệu mở...
- * Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ chơi tại các khu vực chơi:
 - + HĐVĐV:Lồng hộp vuông (MN 23033),Lồng hộp tròn(23034), các khối gạch xếp
 - + Bé thao tác vai: Búp bê bé trai (232066) Búp bê bé gái (232067), bộ đồ chơi nấu ăn (232068), thực phẩm bằng đồ chơi; chai, lọ, hộp đựng thức ăn, , các loại đồ chơi tự tạo làm thực phẩm và các loại rau củ; bộ đồ chơi....
 - + Bé yêu nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, họa báo, bút chì, bút dạ, keo, vật liệu cắt dán, len, vải, kéo, hồ dán, tranh cho trẻ tô màu...Nhạc cụ, trống lắc, phách, song loan, đàn organ, mũ múa, đĩa nhạc,trang phục biểu diễn...
 - + Bé yêu thiên nhiên Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, dụng cụ tưới cây, lau lá.

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Giá phơi khăn Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên (MN231012- MN231013) Giá để đồ chơi và học liệu (MN231021)

+ Thiết bị dạy học: Ti vi (MN231018)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Bé thao tác vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, dụng cụ nấu ăn,...

+ Bé yêu nghệ thuật: mũ các con vật, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Bé yêu thiên nhiên: Thuyền sóp...

+Hoạt động vật với đồ vật: Ngôi trường, cầu trượt, bập bênh., xích đu,...

- Nguyên vật liệu mở:

+ Bé thao tác vai: Các loại rau, củ quả thật.

+ Tạo hình và STEAM: Vỏ hộp, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Bé yêu thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Đồ dùng phòng nghệ thuật

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 4 - tuần 7

- Phong trào thi đua tháng 10: Hoạt động STEAM/STEM: Làm thiệp ngày 20/10 tặng cô, bà, mẹ... (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bìa cát tông, vỏ trứng, lá cây, nắp vỏ chai...)

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC GIÁO DỤC

TUẦN: 04 THÁNG 10

Chủ đề: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 1 : Lớp học của bé có những gì

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024

Tên giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Vân- Hoàng Thị Chính

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tiếp tục trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ, phối hợp thực hiện tốt các quy định về ATGT - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Lớp học bé có những gì - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động chơi tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 30/09/2024	Thể dục: + VĐCB: Đi có mang vật trên tay TCVĐ: Dán bóng
	Thứ 3 Ngày 01/10/2024	Nhận biết: Nhận biết màu đỏ
	Thứ 4 Ngày 02/10/2024	Tạo hình: Di màu con lật đật
	Thứ 5 Ngày 03/10/2024	HĐVĐV “ Bé xếp vườn rau”
	Thứ 6 Ngày 04/10/2024	Văn học: Thơ: Chia đồ chơi
Chơi -Tập	- Chơi thao tác vai: Đóng vai người bán hàng, người nấu ăn - Kỹ năng của bé: Xếp các đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở	

	- Chơi hoạt động với đồ vật :Xếp ao cá, vườn cây xanh, xếp đường - Bé yêu nghệ thuật:Tô màu tranh con gấu, búp bê, quả bóng - Bé yêu thiên nhiên:Trẻ tưới cây Thứ 6 : Chơi lại tất cả các khu chơi
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ. - Vận động chiều, ăn chiều.
Ăn phụ chiều	- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Tạo hứng thú để trẻ nói lên bữa phụ của trẻ và tác dụng của việc uống sữa
Chơi tập có chủ đích	- Ôn bài học buổi sáng: Màu đỏ - Di màu con lật đật Bé xếp vườn rau .Thơ: Chia đồ chơi - Hoạt động chơi tập, hoạt động theo ý thích tại các khu vực hoạt động - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập tập 2: bóng bay chạy trốn - Đường dành cho người đi bộ
Ăn chính chiều	Tổ chức rửa tay, cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt - Tạo hứng thú để trẻ nói lên món ăn mà trẻ đã biết - Giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định; lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC GIÁO DỤC

TUẦN 05 THÁNG 10

Chủ đề: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 2 : Đồ dùng cá nhân của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Giáo viên phụ trách: **Nguyễn Thị Vân- Hoàng Thị Chính**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ: Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Đồ dùng cá nhân của bé - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Điểm danh trẻ đến lớp - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
chơi tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 07/10/2024	Thể dục +VĐCB: Đứng co một chân +TCVĐ: Mèo và chim sẻ
	Thứ 3 Ngày 08/10/2024	Nhận biết + Nhận biết màu vàng
	Thứ 4 Ngày 09/10/2024	Âm nhạc Dạy hát: Đôi dép TCÂN: Tai ai tỉnh
	Thứ 5 Ngày 10/10/2024	HDVĐV Gấp thả đồ vật
	Thứ 6 Ngày 11/10/2024	Văn học: Truyện: Bé mai đi công viên

Chơi tập	- Chơi thao tác vai: Chơi bán hàng ,nấu ăn . - Bé yêu nghệ thuật : hát và vận động bài bóng tròn to,đôi dép - Tô màu tranh các đồ chơi như bóng ,cầu trượt,đu - Bé yêu thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây.Chơi cát và nước. Cát gọn đồ chơi sau khi chơi - Chơi lại tất cả các khu chơi
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ. - Vận động chiều
Ăn phụ chiều	- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Tạo hứng thú để trẻ nói lên bữa phụ của trẻ và tác dụng của việc uống sữa
Chơi tập có chủ đích	- Ôn bài học buổi sáng:Màu vàng Truyện: Bé mai đi công viên - Gấp thả đồ vật Hát: Đôi dép - Hoạt động chơi tập,hoạt động theo ý thích tại các khu vực hoạt động - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập tập 3: Cảm xúc màu xanh, cảm xúc màu đỏ
Ăn chính chiều	- Tổ chức rửa tay, cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt - Tạo hứng thú để trẻ nói lên món ăn mà trẻ đã biết - Giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định; lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC

TUẦN:06 THÁNG 10

Chủ đề: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 3 : Đồ chơi bé thích

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024

Giáo viên phụ trách: **Nguyễn Thị Vân- Hoàng Thị Chính**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ:Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về chủ đề: Đồ chơi bé thích - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Điểm danh trẻ đến lớp - Thể dục sáng :Tập kết hợp với các động tác theo nhạc	
chơi tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 14/10/2024	Thể dục: +VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh + TCVD: Bóng to bóng nhỏ
	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	Nhận biết : Đồ chơi của bé
	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	Tạo hình Dán hoa tặng mẹ nhân ngày 20/10 (Stem)
	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	HĐVĐV: Xếp cầu gỗ
	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	Văn học: Thơ: Làm đồ chơi

chơi tập	- Bé thao tác vai: Chơi bán hàng , nấu ăn , chơi với búp bê -HĐVĐV: Xếp vườn rau, ngôi nhà . -Góc nghệ thuật : Hát các bài hát trong chủ đề -Tô màu tranh các đồ chơi như bóng ,cầu trượt,đu quay - Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây.Chơi cát và nước. Cát gọn đồ chơi sau khi chơi
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ. - Vận động chiều, ăn chiều.
Ăn phụ chiều	- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Tạo hứng thú để trẻ nói lên bữa phụ của trẻ và tác dụng của việc uống sữa
Chơi tập có chủ đích	- Ôn bài học buổi sáng: Đồ chơi của bé Thơ: Làm đồ chơi - Xếp cầu gỗ Dán hoa tặng mẹ nhân ngày 20/10 . - Hoạt động chơi tập, hoạt động theo ý thích tại các khu vực hoạt động - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập tập 3: Cảm xúc màu xanh, cảm xúc màu đỏ
Ăn chính chiều	- Tổ chức rửa tay, cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt - Tạo hứng thú để trẻ nói lên món ăn mà trẻ đã biết - Giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất
Trả trẻ	-Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình, biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về, tuyên truyền phụ huynh chế độ dinh dưỡng nuôi con khoa học, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC

TUẦN: 07 THÁNG 10

Chủ đề: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 4: Sự kỳ diệu của đồ chơi

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Vân- Hoàng Thị Chính

Đón trẻ Trò chuyện Thẻ đục sáo	- Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ,công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa. - Hướng dẫn và nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Sự kỳ diệu của đồ chơi - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Điểm danh trẻ đến lớp - Thẻ đục sáo :Tập kết hợp với các động tác (tay ,chân ,bụng ,lườn)	
chơi tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 21/10/2024	Thẻ đục VĐCB: Bò chui qua cổng + TCVD: Đuổi theo bóng
	Thứ 3 Ngày 22/10/2024	Nhận biết : Đồ chơi ở lớp
	Thứ 4 Ngày 23/10/2024	Âm nhạc: Dạy hát : Bóng tròn TCÂN: Ai đoán giỏi
	Thứ 5 Ngày 24/10/2024	HĐVĐV: Chọn đồ dùng có màu vàng màu đỏ
	Thứ 6 Ngày 25/10/2024	Văn học: Truyện “Đôi bạn nhỏ”

chơi tập	Bé thao tác vai: Chơi bán hàng , Chăm sóc và tắm cho búp bê Bé yêu nghệ thuật : Hát và vận động các bài trong chủ đề đồ chơi của bé - Tô màu tranh các đồ chơi như bóng , cầu trượt, đu quay - Hoạt động với đồ vật :Xếp chồng , lồng hộp, xếp đường đi, xếp ngôi nhà - Bé yêu thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây.Chơi cát và nước. Cát gọn đồ chơi sau khi chơi
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ. - Vận động chiều, ăn chiều.
Ăn phụ chiều	- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Tạo hứng thú để trẻ nói lên bữa phụ của trẻ và tác dụng của việc uống sữa
Chơi tập có chủ đích	- Ôn bài học buổi sáng: Đồ chơi ở lớp Hát: Bóng tròn - Chọn đồ dùng có màu vàng màu đỏ .Truyện Đôi bạn nhỏ - Hoạt động chơi tập,hoạt động theo ý thích tại các khu vực hoạt động - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập tập 3: Cảm xúc màu xanh, cảm xúc màu đỏ
Ăn chính chiều	Tổ chức rửa tay, cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt - Tạo hứng thú để trẻ nói lên món ăn mà trẻ đã biết - Giới thiệu món ăn và chất dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định; lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về .

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

Đức Chính, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà