

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 05/05/2025 đến 23/05/2025)

Tên nhóm/lớp: Lớp nhóm trẻ B

Thông tin về nhóm lớp: - Số lượng trẻ: 15

- Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

- Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hường - Nguyễn Thị Minh

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 2 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống - Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal. - Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. - Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày. - Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. - Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần - Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	- Tổ chức cho trẻ ăn tại trường: Bữa chính và bữa phụ. - Hoạt động ăn Buffet hằng tháng. - Tổ chức cho trẻ uống nước khi giải lao chuyển hoạt động, khi trẻ khát.

MT3: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa từ 11h15-13h45 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ	- Hoạt động ngủ: Trước khi trẻ ngủ, giáo viên nhắc nhở trẻ đi vệ sinh - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè ấm áp về mùa đông. - Trong khi trẻ ngủ, giáo viên quan sát, phát hiện xử lý các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ
MT4: Trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ thường xuyên.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày. + Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Hoạt động chơi tập có chủ đích : Rèn trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt ,đi vệ sinh đúng nơi quy định . - Hoạt động vệ sinh cá nhân: Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh đúng cách, biết vệ sinh khi tay bẩn, mặt bẩn.
MT5: Môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên được đảm bảo vệ sinh.	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	Hoạt động đón trẻ: Cô vệ sinh lớp học Hoạt động ăn trưa: Trẻ rửa tay trước khi ăn. <i>Trẻ biết tiết kiệm nước khi đi rửa tay, đi uống nước biết lấy nước đủ uống.</i> - Khi trẻ uống sữa xong cô giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định - Tổng vệ sinh lớp ,đồ dùng, đồ chơi vào thứ 2 đầu tuần và tổng vệ sinh chiều thứ 6
MT8. Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. - Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.	HD học, HD chơi tập, HD ăn ngủ, vệ sinh, chơi tập buổi chiều: Trẻ được đảm bảo an toàn, tránh một số tai nạn thương tích cho trẻ trong hoạt động hàng ngày.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển giáo dục	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	(a)	(b)	(c)
Phát triển thể chất	MT9: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	- HD Thể dục buổi sáng - Tập theo bài: Em đi mẫu giáo - Hô hấp : Tập hít vào, thở ra. - ĐT Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống. - ĐT Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người hai bên phải, trái. - Chân: Đứng nhún chân Hđ chơi - tập có chủ đích - Tập bài tập PTC, các động tác tay, chân, bụng bật.
	MT12: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò, trườn qua vật cản	HD chơi - tập có chủ đích Thể dục: VĐCB: Bò qua vật cản TCVĐ: Cái chuông nhỏ (tuần 33)
	MT14: Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng với cô ở khoảng cách 1m: ném vào đích xa 1-1,2m.	-Tung - bắt bóng cùng cô	HD chơi - tập có chủ đích Thể dục: VĐCB: Tung - bắt bóng cùng cô TCVĐ: Đuổi bóng (tuần 34)
	MT15: Trẻ thể hiện sức mạnh	- Ném bóng về phía trước	HD chơi - tập có chủ đích Thể dục: VĐCB: Ném bóng về phía

	của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)		trước. TCVD:Trời nắng, trời mưa(Tuần 35)
	MT16: Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”	- Nhón nhặt đồ vật - Tập cầm bút tô, vẽ - Lật mở trang sách	*Hoạt động chơi tập có chủ đích HĐVDV: Bé chơi với hộp(Tuần 34)
	MT17: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn: vẽ tổ chim: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Tập khâu, luồn dây, cời cúc, cài, buộc dây - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, vò, xé, đào. - Đóng cọc bàn gỗ	HĐ thể dục sáng Hoạt động khởi động thể dục sáng, khởi động trước khi vào các bài học thể dục với các động tác gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ Hoạt động chơi tập Cô cho trẻ chơi ở khu vực kỹ năng của bé. - Khu vực chơi hoạt động với đồ vật trẻ tập khâu vòng, khâu hoa .
	MT18: Trẻ biết ghép ghép được các mảnh hình	- Chắp ghép hình - Xếp chồng 6 - 8 khối	* Hoạt động chơi tập có chủ đích HĐVDV: Lồng hộp, xếp hộp (Tuần 33) HĐVDV: Bé xếp ngôi nhà bằng nhiều cách khác nhau(tuần 35)

	MT19: Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ .	- Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ. - Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khoá biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ định; giờ chơi tự do ở các góc; giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ	Hoạt động ăn, hoạt động vệ sinh - Trẻ có nề nếp thói quen sinh hoạt : rửa tay, lau mặt, uống nước và vứt rác đúng nơi quy định. - <i>Trẻ biết tiết kiệm nước khi đi rửa tay, biết lấy vừa nước để uống.</i> Hoạt động chơi tập: Khi trẻ chơi ở khu chơi thao tác vai nấu ăn cô giáo.
	MT21: Trẻ có một số nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày.	- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt : Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước sau khi ăn và vứt rác đúng nơi quy định.	Hoạt động ăn vệ sinh hàng ngày - Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống , rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn xong và sau khi đi vệ sinh Hoạt động chơi tập: Chơi thao tác vai: Cửa hàng bán thực phẩm, đồ dùng đồ chơi cho trẻ, nhặt rau nấu ăn.
	MT25: Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	- Xúc cơm, uống nước - Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần, áo khi bị bẩn, ướt, cởi tất...	Hoạt động ăn: Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải, biết xúc cơm, biết giữ bát khi ăn. Hoạt động sinh hoạt hàng: Trẻ biết đi dép, cởi tất khi bị ướt, bị bẩn, trẻ biết đi vệ sinh, đúng nơi quy định.
	MT26: Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra ngoài nắng; đi giày dép: mặc quần áo ấm	- Trẻ có thói quen khi đi ra ngoài là phải đội mũ, áo nắng, giày dép	Hoạt động đón trẻ: Cô trò chuyện cùng trẻ khi đi học các con biết đội mũ, và cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đội mũ che ô khi đi ngoài trời

	khi trời lạnh.		nắng, mưa. HD chơi chiều. - Cô trò chuyện với trẻ về cách ăn mặc phù hợp theo mùa.
	MT 28: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở	- Một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...)	-Hoạt động đón trẻ, hoạt động học, hoạt động chơi: Cô luôn nhắc nhở các con chơi đoàn kết, không leo trèo khi ra lan can, ra sân chơi Nghe và nhận biết được những chỗ nguy hiểm không lại gần
Phát triển nhận thức	MT30: Trẻ biết tìm đồ vật vừa mới cất giấu	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	HD chơi tập: Trẻ chơi với đồ chơi tại chỗ chơi hoạt động với đồ vật. Hoạt động chơi buổi chiều: Trẻ chơi theo ý thích .
	MT35: Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ dùng , đồ chơi quen thuộc	-Tên, đặc điểm nổi bật cách sử dụng của một số đồ dùng , đồ chơi quen thuộc như: <i>Búp bê, đồ chơi xếp hình, ô tô, quả bóng, gấu.</i>	Hoạt động chơi tập có chủ đích - Nhận biết: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của bé ở lớp mẫu giáo. (Tuần 35) - Nhận biết: Dạy trẻ kỹ năng đeo dép, tháo dép, cất dép(Tuần 33) Hoạt động đón trẻ, Hoạt động chơi tập, HD chơi chiều. - Cô trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo và các đồ dùng ở lớp cũng như cô giáo và các bạn qua các hoạt động trong ngày.
	MT36: Trẻ biết gọi tên cô	- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/	Hoạt động chơi tập có chủ đích

	giáo và các bạn trong lớp.	lớp	Nhận biết: Nhận biết các hoạt động của lớp 3 tuổi (Tuần 34)
Phát triển ngôn ngữ	MT46: Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “ cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói gồm 2-3 hành động	Hoạt động học: Cô yêu cầu đi lấy đúng đồ dùng cô giáo đã chuẩn bị, khi học xong biết cất gọn gàng. HD chơi tập: Trẻ biết chơi ở các khu chơi mà cô cho phép, biết lấy và cất đồ dùng khi chơi, cô chỉ HD vệ sinh: Khi chơi xong trẻ biết đi rửa tay theo yêu cầu của cô.
	MT47: Trẻ biết trả lời các câu hỏi: “ Ai đây” “Cái gì đây?”; “Làm gì ?”; “ thế nào ?” Ví dụ: Con gà gáy thế nào?	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”;“Ở đâu?”; “Như thế nào?”; “Để làm gì?” - Trả lời và đặt câu hỏi “Cái gì?”; “Làm gì?” ;“Ở đâu?”; “ Thế nào?”; “Để làm gì?”; “ Tại sao"	Hoạt động đón trẻ - Trò chuyện về trường, lớp mẫu giáo 3 tuổi - Xem tranh ảnh trường lớp mẫu giáo và trò chuyện về trường lớp mẫu giáo Hoạt động chơi tập : Xem tranh ảnh và trò chuyện về lớp mẫu giáo Chơi tập buổi chiều : - Trò chuyện về các loại đồ chơi của trường lớp
	MT 51: Trẻ biết kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	Hđ chơi - tập có chủ đích : Truyện: Em bé dũng cảm(Tuần 34)

	MT52: Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc được các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3 - 4 tiếng	Hđ chơi - tập có chủ đích Văn học: + Thơ: Mẹ và cô (tuần 35) + Thơ: Bé đến trường (Tuần 33) - HĐ chơi tập: Trẻ chơi ở khu chơi như: Bé yêu nghệ trẻ hát các bài hát đã học. - HĐ đón trẻ: Cô cho trẻ đọc các bài thơ đồng dao theo ý thích. - HĐ chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát đã học.
	MT53: Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp.	Hoạt động đón trẻ: Trẻ nói được tên các đồ dùng, đồ chơi trong lớp . Hoạt động chơi tập: Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi tại các chỗ chơi tập. HĐ Trả trẻ: Trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình như: Đi đúng dép, nhận ra tủ của mình và lấy ba lô.
	MT56: Trẻ biết thể hiện nhu cầu, mong muốn của bản thân và hiểu biết bằng một, hai câu đơn giản và câu dài.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của bản thân và hiểu biết bằng một, hai câu đơn giản và câu dài.	HĐ đón trẻ; HĐ chơi tập; Chơi theo ý thích: Trẻ biết thể hiện nhu cầu, mong muốn của bản thân như: Con thích đồ chơi này, con thích chơi với bạn này, hoặc con muốn đi uống nước.v.v.v.

	MT 57: Trẻ biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách	HD học: Trẻ biết lắng nghe cô đọc thơ, truyện đồng dao, ca dao. HD chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ xem sách và nghe cô đọc sách tại phòng thư viện.
	MT59: Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên và tuổi)	- Tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân .	HD đón trẻ, điểm danh: Trẻ biết tên mình , tên bạn, và đặc điểm của bản thân. HD chơi tập: Trẻ biết rủ bạn chơi cùng, biết phối hợp với bạn để chơi.
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MT60: Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích	- Thể hiện những điều mình thích hay không thích của mình (qua ánh mắt, nét mặt, trạng thái của trẻ)	- Hoạt động đón trẻ , HD chơi học, hoạt động chơi tập, hoạt động trả trẻ: Cô trò chuyện và giáo dục trẻ biết chào hỏi ,biết cảm ơn mọi người biết xin lỗi bạn khi mình sai, nét mặt, trạng thái .
	MT65: Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em bé, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi để thể hiện hành vi xã hội đơn giản như: <i>búp bê (chơi trò chơi bế em), nôi, thìa, bát, bếp (chơi trò chơi Khuấy bột cho em bé), điện thoại (chơi trò chơi nghe điện thoại)...</i>	HD chơi - tập: Trẻ biết thể hiện vai chơi qua một số trò chơi thao tác vai: Bán hàng, chơi trò chơi bế em, nôi, thìa, bát, bếp (chơi trò chơi khuấy bột cho em bé), điện thoại chú công an (chơi trò chơi nghe điện thoại)...

	MT66: Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn, chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi của bạn cùng chơi	HD chơi tập, hoạt động chơi theo ý thích: Chơi thân thiện với bạn, chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi của bạn cùng chơi.
	MT68: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát và tập vận động bài hát đơn giản theo nhạc quen thuộc	Hd chơi - tập có chủ đích Âm nhạc: Dạy hát : Lời chào buổi sáng TCÂN: Tai ai tinh (Tuần 34) HD chơi tập: Cô cho trẻ chơi với dụng cụ âm nhạc ở khu chơi bé yêu nghệ thuật. Hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
	MT70: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, nặn, xếp hình,	Hd chơi - tập có chủ đích Tạo hình: Vẽ đường đi đến trường (Tuần 33) Tạo hình: Nặn: Những chiếc kẹo ngộ nghĩnh(Tuần 35) Hoạt động chơi tập: Bé yêu nghệ thuật, tô màu những hình ảnh lớp học, cô giáo, học sinh. HD chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ vẽ tô màu theo ý thích ở các khu chơi.
	MT71: Trẻ thích xem tranh	- Xem tranh ảnh theo chủ đề -Xem tranh ảnh về các sự vật, con vật gần gũi quen thuộc .	Hoạt động đón trẻ : Cô cho trẻ xem tranh chủ đề bé lên mẫu giáo. Hoạt động chơi tập, chơi theo ý thích, hoạt động chiều cô cho trẻ xem tranh ảnh mà trẻ thích, xem

			tranh ảnh chủ đề mẫu giáo ,các hoạt động hàng ngày của bé.
--	--	--	--

III. Điều kiện thực hiện

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Bé lên mẫu giáo”; Chuẩn bị các tranh ảnh lớp học, các hoạt động của lớp, tranh ảnh về chủ đề, đồ chơi, nguyên vật liệu mở...

* Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ chơi tại các góc:

+ HĐVĐV: Lồng hộp vuông (MN 23033), Lồng hộp tròn (23034), các khối gạch xếp

+ Bé thao tác vai: Búp bê bé trai (232066) Búp bê bé gái (232067), bộ đồ chơi nấu ăn (232068), thực phẩm bằng đồ chơi; chai, lọ, hộp đựng thức ăn, , các loại đồ chơi tự tạo làm thực phẩm và các loại rau củ; bộ đồ chơi....

+ Bé yêu nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, họa báo, bút chì, bút dạ, keo, vật liệu cắt dán, len, vải, kéo, hồ dán, tranh cho trẻ tô màu...Nhạc cụ, trống lắc, phách, song loan, đàn organ, mũ múa, đĩa nhạc, trang phục biểu diễn...

+ Bé yêu thiên nhiên Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, dụng cụ tưới cây, lau lá.

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, Giá đựng ca cốc, Giá phơi khăn Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên (MN231012- MN231013) Giá để đồ chơi và học liệu (MN231021)

+ Thiết bị dạy học: Ti vi (MN231018)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Bé thao tác vai: Trang phục , hoa quả tự tạo, rau, làn, một số quần áo mùa hè. .

+ Bé yêu nghệ thuật: Mũ tự tạo, mic ,trống, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghi ta, trống..)

+ Bé yêu thiên nhiên: Thuyền sập...

+ Hoạt động vật với đồ vật: Gạch, hạt vòng, hình hoa, cây, các khối ,

- Nguyên vật liệu mở:

+ Tạo hình và STEAM: Vỏ hộp, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Bé yêu thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt.

1.2. Đồ dùng phòng nghệ thuật và phòng thư viện

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, loa máy, trang phục biểu diễn, đồ dùng âm nhạc.

- Phòng thư viện: Sách, truyện tranh.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 33 đến tuần 35

- Phong trào thi đua tháng 5: Hoạt động STEM/STEAM: Làm đồ dùng học tập từ nguyên vật liệu mở chơi tại chỗ chơi kỹ năng của bé (Phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bìa cát tông, vỏ trứng, lá cây, nắp vỏ chai, xốp bọc hoa quả, vải vụn, giấy vụn, chai nhựa)

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đậu mùa, đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay - chân - miệng.

- Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: Đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC GIÁO DỤC

TUẦN 33: THÁNG 05

Chủ đề: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Chủ đề nhánh 1: Bé chuẩn bị lên lớp mẫu giáo 3 tuổi

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/05/2025 đến ngày 09/05/2025

Tên giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Thu Hương – Nguyễn Thị Minh

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm mở cửa ,vệ sinh thông thoáng phòng học - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ, các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ khi thời tiết thay đổi, phối hợp thực hiện tốt các quy định về ATGT - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Bé chuẩn bị lên lớp mẫu giáo 3 tuổi - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung(Hô hấp, tay ,chân,bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục	
Chơi tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 05/05/2025	Thể dục: VĐCB: Bò qua vật cản TCVD: Cái chuông nhỏ
	Thứ 3 Ngày 06/05/2025	Nhận biết: Dạy trẻ kỹ năng đeo dép, tháo dép, cất dép
	Thứ 4 Ngày 07/05/2025	Tạo hình: Vẽ đường đi đến trường
	Thứ 5 Ngày 08/05/2025	HĐVĐV: : Lồng hộp, xếp hộp
	Thứ 6 Ngày 09/05/2025	Văn học: Thơ: Bé đến trường
	- Chơi thao tác vai: Chơi đóng vai cô giáo, mẹ con , học sinh	

Chơi -Tập	- Kỹ năng của bé: Chơi theo ý thích với nguyên vật liệu mở - Chơi hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, chơi với đất nặn, xếp sân trường. - Bé yêu nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Tạo hình: Tô màu tranh cô giáo, các em học sinh, lớp học. - Bé yêu thiên nhiên: Bé cùng cô chăm sóc cây.
	-Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ; Trời nắng, trời mưa -Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn, cô cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ.
Ăn phụ chiều	- Vệ sinh cho trẻ trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ chiều.
Chơi tập có chủ đích	- Cho trẻ xem video tôi yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 24: Cái bụng ầm ỉ – An toàn khi đi trên đường cao tốc. - Cho trẻ xem sách tranh truyện ở phòng thư viện(thứ 2). Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo (thứ 3)Vẽ đường đi đến trường (Thứ 4). Bé thích lồng hộp (thứ 5). Ôn thơ: Bé đến trường (Thứ 6) - Hoạt động chơi tập có chủ đích, hoạt động theo ý thích tại các khu vực chơi.
Ăn chính chiều	-Vệ sinh trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn chính chiều
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần - Trả trẻ, trao đổi phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ - Vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi ,vệ sinh lớp học vào chiều thứ 6

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC GIÁO DỤC
TUẦN 34 THÁNG 5

Chủ đề: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Chủ đề nhánh 2: Các hoạt động hàng ngày của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Thu Hương – Nguyễn Thị Minh

Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Cô đến sớm mở cửa ,vệ sinh thông thoáng phòng học - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi nhanh với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng chống các bệnh khi thời tiết thay đổi, thực hiện tốt các quy định về ATGT. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Các hoạt động hàng ngày của bé - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh trẻ đến lớp - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung(Hô hấp, tay, chân, bụng,bật) kết hợp với nhạc thể dục	
Chơi tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 12/05/2025	Thể dục: VĐCB: Tung – bắt bóng cùng cô TCVĐ: Đuổi bóng
	Thứ 3 Ngày 13/05/2025	Nhận biết : Nhận biết các hoạt động của lớp 3 tuổi
	Thứ 4 Ngày 14/05/2025	Âm nhạc: Dạy hát : Lời chào buổi sáng TCÂN: Tai ai tinh
	Thứ 5 Ngày 15/05/2025	HĐVĐV: Bé chơi với hộp
	Thứ 6 Ngày 16/05/2025	Văn học: Truyện : Em bé dũng cảm

Chơi tập	- Bé thao tác vai: Tắm cho búp bê, chơi bán hàng, nhặt rau - Bé yêu nghệ thuật : Hát và vận động bài hát trong chủ đề - Tạo hình: Tô màu tranh cái bút, quả bóng, búp bê, gấu bông, quyển sách. - Kỹ năng của bé: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu mở theo ý thích. - Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp khu vui chơi, xếp đường đi - Bé yêu thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây, xới đất, tưới nước.
	- Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa; bịt mắt bắt dê - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống, lộn cầu vòng
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn, cô cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ.
Ăn phụ chiều	- Vệ sinh cho trẻ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ chiều
Chơi tập có chủ đích	- Cho trẻ xem video tôi yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 25: Bãi biển đông đúc - Cho trẻ xem sách tranh truyện ở phòng thư viện(thứ 2). Trò chuyện các hoạt động của lớp 3 tuổi (Thứ 3). Ôn hát: Lời chào buổi sáng (Thứ 4) HĐVĐV: Bé chơi với hộp (thứ 5): Truyện : Em bé dũng cảm (Thứ 6) - Hoạt động chơi tập có chủ đích, hoạt động theo ý thích tại các khu vực chơi(Rèn những trẻ chưa học được ở hoạt động chơi tập có chủ đích buổi sáng)
Ăn chính chiều	- Vệ sinh trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn chính chiều
Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.Trao đổi phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ - Vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi ,vệ sinh lớp học vào chiều thứ 6

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC GIÁO DỤC

TUẦN 35: THÁNG 05

Chủ đề: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Chủ đề nhánh 3: Bé lên mẫu giáo 3 tuổi

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/05/2025 đến ngày 23/05/2025

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Thu Hương – Nguyễn Thị Minh

Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Cô đến sớm mở cửa ,vệ sinh thông thoáng phòng học - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi nhanh với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ, các biện pháp phòng chống các bệnh khi thời tiết thay đổi, thực hiện tốt các quy định về ATGT - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Bé lên lớp mẫu giáo 3 tuổi - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh trẻ đến lớp - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung(Hô hấp, tay, chân, bụng ,bật) kết hợp với nhạc thể dục	
Chơi tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 19/05/2025	Thể dục: VĐCB: Ném bóng về phía trước. TCVD: Trời nắng, trời mưa
	Thứ 3 Ngày 20/05/2025	Nhận biết: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của bé ở lớp mẫu giáo
	Thứ 4 Ngày 21/05/2025	Tạo hình: Nặn những chiếc kẹo ngô nghĩnh
	Thứ 5 Ngày 22/05/2025	HĐVĐV: Xếp ngôi nhà bằng nhiều cách khác nhau
	Thứ 6 Ngày 23/05/2025	Văn học: Thơ: Mẹ và cô

Chơi tập	- Bé thao tác vai: Đóng vai cô giáo, bác cấp dưỡng nấu ăn . - Bé yêu nghệ thuật : Hát và vận động bài hát trong chủ đề - Tạo hình: Vẽ xé dán ngôi nhà , tô màu lớp học - Kỹ năng của bé: Bé chơi với các nguyên vật liệu mở - Hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học , đường đi , xếp sân trường. - Bé yêu thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây, xới đất.
	- Trò chơi vận động: + Mèo đuổi chuột, Trời nắng, trời mưa - Trò chơi dân gian: + Kéo cưa lừa xẻ; dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, mặt đúng thao tác - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi ăn và trước khi ngủ, cho trẻ ngủ trưa, bao quát trẻ.
Ăn phụ chiều	- Vệ sinh cho trẻ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn - Tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ chiều
Chơi tập có chủ đích	- Cho trẻ xem video tôi yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 26: Cuộc tranh tài gây cản- Ai đúng, ai sai. - Cho trẻ xem sách tranh truyện ở phòng thư viện(thứ 2) Ôn nhận biết các màu đã học(thứ 3). Ôn các bài hát trong chủ đề(Thứ 4), Xếp ngôi nhà theo ý thích (Thứ 5) Ôn thơ: Mẹ và cô (Thứ 6) - Hoạt động chơi tập có chủ đích, hoạt động theo ý thích tại các khu vực chơi(Rèn những trẻ chưa học được ở hoạt động chơi tập có chủ đích buổi sáng)
Ăn chính chiều	- Vệ sinh trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn chính chiều

Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ.Trao đổi phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ - Vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi ,vệ sinh lớp học vào chiều thứ 6
----------------	--

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Có phụ lục kèm theo)**

Đức Chính, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Người duyệt

P. Hiệu Trưởng



Lê Thị Hà

