

Số: 126/KH-MNDC

Đức Chính, ngày 26 tháng 12 năm 2018

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON
ĐỨC CHÍNH GIAI ĐOẠN 2018 – 2023

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường Mầm non Đức Chính được thành lập từ năm 1977. Tiền thân của nó là trường Mẫu giáo Đức Chính và Nhà trẻ xã Đức Chính. Năm 2004 hai trường sáp nhập lại và trường được lấy tên là trường Mầm non Đức Chính. Trong quá trình xây dựng và phát triển, trường Mầm non Đức Chính luôn nhận được sự quan tâm của các cấp uỷ chính quyền địa phương, sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều, sự hỗ trợ kịp thời của Hội cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Từ năm học 2012 - 2013 nhà trường đã được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ theo tiêu chuẩn của trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và được công nhận vào tháng 11 năm 2013 và được công nhận nâng chuẩn đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2 tháng 11 năm 2018.

Cùng với việc đầu tư xây dựng trường, lớp, nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ. Đến nay, số giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn về trình độ đào tạo chiếm tỉ lệ tương đối cao. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường có tinh thần đoàn kết, ý thức xây dựng tập thể vững mạnh, kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non, nhiều giáo viên được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, cấp tỉnh, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, chiến sĩ thi đua cấp tỉnh. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng được nâng lên đáp ứng với yêu cầu hiện nay.

1. Thuận lợi:

- Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.
- Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể tại địa phương, luôn quan tâm ủng hộ cho nhà trường về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó hoàn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- Trường đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh công nhận “*Trường mầm non Đức Chính đạt chuẩn Quốc gia mức độ II*”, đó là cơ sở, nền tảng cho sự phát triển bền vững ngành học mầm non ở địa phương.

- Trường có đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định, 100% giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó 96% số giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. Đội ngũ giáo viên, nhân viên luôn nhiệt tình yêu nghề mến trẻ, có phẩm chất đạo đức tốt, luôn có có thức học hỏi phấn đấu vươn lên.

- 100% trẻ đến trường đều được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường theo đúng quy định chương trình giáo dục mầm non hiện hành. Trong nhiều năm gần đây, việc chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ của nhà trường, cùng với sự quan tâm kết hợp của các bậc phụ huynh đã nâng dần được chế độ ăn hàng ngày của trẻ ở trường đảm bảo cân đối tỷ lệ các chất dinh dưỡng, đảm bảo tuyệt đối VSATTP. Nhà trường thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần.

- Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung đến 100% nhóm lớp, Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và giáo dục kỹ năng sống để dạy trẻ, thực hiện chuyên môn đảm bảo đúng quy chế. Công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi được nhà trường quan tâm chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên có trình độ năng lực dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi. Trẻ đều khỏe mạnh, ngoan ngoãn, có nền nếp hoạt động, mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, tích cực trong các hoạt động, 100% giáo viên nắm vững đổi mới phương pháp dạy học, tạo môi trường khoa học hợp lý, phù hợp với trẻ từng độ tuổi, tạo góc mở, khu trải nghiệm cho trẻ hoạt động nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của trẻ theo bộ tiêu chí đánh giá xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Khó khăn :

Nhận thức của một số ít phụ huynh về cấp học mầm non còn chưa đầy đủ và hạn chế do vậy việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.

Nhà trường vẫn còn một số giáo viên chưa sử dụng thành thạo CNTT, nên việc áp dụng CNTT vào công tác chuyên môn còn hạn chế.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên trường Mầm non Đức Chính, xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2018-2023 nhằm mục đích xác định những

mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CB, GV, NV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG.

- 1. Điểm mạnh:** Tổng số CB, GV, NV: 25 người. Trong đó:
 - Tổng số Đảng viên: 22;
 - CBQL: 3 đ/c;
 - + Trình độ đại học: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
 - + Trình độ LLCT: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
 - + Chứng chỉ quản lý GD: 3/3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
 - + Chứng chỉ tin học, tiếng anh: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%.
 - Giáo viên: 20 đ/c
 - + Giáo viên nhà trẻ: 4 đ/c
 - + Giáo viên mẫu giáo: 16 đ/c
 - + Trình độ CM: ĐH, CĐ: 20 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
 - + Chứng chỉ tin học: 20/20 đạt tỷ lệ 100%;
 - + Chứng chỉ tiếng anh 20/20 đạt tỷ lệ 100%
 - Nhân viên cấp dưỡng: 5 đ/c (Trung cấp: 1; Chứng chỉ nấu ăn: 4);
 - Nhân viên kế toán: 1 đ/c;
 - Nhân viên Y tế: 1 đ/c;
 - Nhân viên bảo vệ: 2 đ/c.
 - Nhân viên lao công: 1 đ/c
 - Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định.
 - Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của Đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;
 - Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn;
 - Chất lượng học sinh năm học 2018 - 2019:
 - + Toàn trường có tổng số lớp: 10 lớp với tổng số học sinh 270 trẻ. Trong đó lớp mẫu giáo: 8 lớp (240 trẻ). Nhà trẻ : 02 nhóm (30 trẻ).
 - + Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, trẻ từ 3-4 tuổi đạt 84%, tỷ lệ nhà trẻ 17,1 %.

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình giáo dục mầm non 100%: Bé sạch đạt: 100 %. Bé chăm đạt: 100%. Bé ngoan đạt: 100%. Sức khỏe trẻ bình thường: 266/270 (98,62%) SDD Nhẹ - thấp còi : 4/270 (1,48%)

+ Cơ sở vật chất: Tổng diện tích khuôn viên trường 7.298m²

+ Số phòng học: 10

- Có đầy đủ các phòng chức năng hiệu bộ và nhà bếp, có đủ đầy trang thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động của GV và các cháu.

- Thành tích: Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ.

- Nhiều năm trường đạt danh hiệu "tập thể lao động tiên tiến", "Tập thể lao động xuất sắc", UBND thị xã tặng Giấy khen...

2. Điểm hạn chế:

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Trường có 2 điểm, do vậy việc quản lý con người và thực hiện chuyên môn, các hoạt động phong trào còn gặp nhiều khó khăn. Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.

+ Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên, nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho Đội ngũ.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

+ Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con và giáo viên lớn tuổi nên việc trao đổi chuyên môn nghiệp vụ còn nhiều hạn chế;

- **Cơ sở vật chất:** Đã được đầu tư tương đối đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ cho công tác CS, ND và GD trẻ khang trang, hiện đại nhưng chưa đồng bộ.

3. Thời cơ:

- Trong những năm qua ngành giáo dục Thị xã Đông Triều đã có những bước phát triển mạnh mẽ, nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

- Các phong trào thi đua dạy tốt, nuôi tốt được ngành phát động, triển khai đã làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ CBQL, GV, NV.

4. Thách thức:

Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài.

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng tư duy, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

Đời sống thu nhập của phần lớn cán bộ, nhân dân lao động trên địa bàn phường Đức Chính còn thấp, trên địa bàn có ít doanh nghiệp nên việc vận động xã hội hóa, huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường còn gặp khó khăn.

Vị trí địa lý phường Đức Chính trải dài, giáp với nhiều xã/phường như Tân Việt, Tràng An, Đông Triều, Hưng Đạo, Xuân Sơn, Hồng Phong có khu dân cư cách xa trung tâm khoảng 5 - 6 km (Khu 6). Chính vì vậy hàng năm tỷ lệ trẻ ra lớp học tại trường còn thấp, thất thường, không ổn định trẻ đi học tại các xã/phường khác tương đối đông, kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường chưa sát.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Ổn định về mọi mặt, bổ sung nâng cao các mặt còn yếu, thiếu để duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và đề nghị công nhận trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3;

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục;

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Tầm nhìn:

Là một trong những trường trọng tâm, tạo được niềm tin, là nơi gửi gắm tin cậy đối với phụ huynh học sinh bởi chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục

lấy trẻ làm trung tâm hướng tới mục tiêu: Trẻ phát triển toàn diện về thể chất và trí tuệ, nơi giáo viên và trẻ luôn vươn tới để ngày càng hoàn thiện hơn.

2. Sứ mệnh:

Tạo môi trường hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục phong phú, lành mạnh, thân thiện, an toàn, có chất lượng giáo dục cao, phát huy tính tích cực của trẻ, sáng tạo của giáo viên và khẳng định được chất lượng chăm sóc giáo dục.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

Tính đoàn kết Tinh thần trách nhiệm	Lòng nhân ái Tính trung thực	Sự hợp tác Hướng vươn lên
--	---------------------------------	------------------------------

4. Phương châm hành động:

- "Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"
- "Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"
- "Hãy dành Tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

III. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ.

1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, duy trì và nâng cao chất lượng các mức độ theo quy định của “*Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức 2*” và *Trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3*”.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1. Đối ngũ cán bộ, giáo viên:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá giỏi trên 50%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường 100%, cấp cơ sở trên 50%.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.
- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 70% và đạt 100% vào năm 2023.
- Có trên 90% giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ Đại học vào năm 2023.
- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15%, Lao động tiên tiến đạt 90% trở lên.
- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hằng năm xếp loại khá, tốt là: 100%
- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại Tốt trên 80%, Khá 20%

- Đánh giá xếp loại viên chức: 100% hoàn thành nhiệm vụ trở lên, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 50% trở lên, hoàn thành tốt nhiệm vụ: 50%.

- Phát triển 01 Đảng viên mới/năm; Chi bộ luôn đạt "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên.

- Hàng năm có 1 Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị.

TT	Nội dung	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024
II	Đội ngũ CB-GV-NV						
1	CBQL	3	3	3	3	3	3
2	Giáo viên	20	20	20	20	20	20
3	Nhân viên	2	2	2	2	2	2
4	Trình độ GV đạt chuẩn%	100	100	100	100	100	100
5	Trình độ GV đạt trên chuẩn %	100	95	95	100	100	100
6	GV dạy giỏi cấp tỉnh		1			2	
7	GV dạy giỏi cấp thị xã	10		10		12	
8	GV dạy giỏi cấp trường	20	20		20		20
9	Sáng kiến cấp tỉnh		2			3	
10	Sáng kiến cấp thị xã	20	20	20	20	20	20
11	Sáng kiến cấp trường	20	20	20	20	20	20
12	Đạt CSTĐ Tỉnh				1		1
13	Đạt CSTĐ cơ sở	4	4	4	4	4	4
14	Đạt LĐTĐ	25	25	25	25	25	25

2.2. Công tác phát triển và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

- Quy mô: Số lớp - học sinh/năm học

TT	Nội dung	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024
I	Học sinh						
1	Nhóm, lớp	10	10	10	10	10	10
2	Số trẻ huy động	270	250	260	250	250	250
3	Chuyên cần	98	98	99	99	99,2	99,2
4	Cân nặng Chiều cao	98	98	98,2	99	99	99
5	Đánh giá CLGD	96,5	96,8	97	97,5	97,5	98

- Chất lượng giáo dục của trẻ:

+ Thực hiện tốt nội dung chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung 100%; Hàng năm đạt: Bé chăm đạt: 98%. Bé ngoan đạt: 100%. Sức khỏe bình thường: 98% , SDD thể nhẹ và thấp còi dưới 2%.

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 85% trở lên. Hoàn thành CTGDMN TNT đạt 100% trở lên hàng năm;

+ Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 80%.

+ Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

2.3. Cơ sở vật chất.:

- Đạt các tiêu chuẩn về CSVC theo quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và thông tư 02/2010-BGD&ĐT quy định đến năm 2023.

- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

TT	Năm học	Nội dung	Ghi chú
1	2018-2019	- Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, khu vui chơi vận động cho trẻ. - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02/2010-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú.	
2	2019-2020	- Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, khu vui chơi vận động cho trẻ. - Cải tạo lại hệ thống điều hòa cho các lớp tại khu Trung Tâm. - Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp điểm trung tâm. - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú.	
3	2020-2021	- Cải tạo, nâng cấp sửa chữa nhà vệ sinh, bếp ăn điểm trường Trạo Hà - Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, thay thế một số hệ thống biểu bảng; làm mới khu vườn thiên nhiên của bé, khu trải nghiệm, nâng cấp làm mới mở	

		rộng khu vui chơi vận động. - Sửa chữa, bảo trì hệ thống điều hòa, đường dây mạng cho khu nhà mới mở rộng, đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp. - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú.	
4	2021-2022	- Tham mưu với các có thẩm quyền xây mới các phòng học điểm trường Trạo Hà. - Cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất duy trì đảm bảo CSVN theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3, trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. - Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, thay thế một số hệ thống biểu bảng, cải tạo khu vườn thiên nhiên của bé, nâng cấp khu vui chơi vận động. - Sửa chữa, bảo trì hệ thống điều hòa, đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các nhóm lớp. - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú.	
5	2022-2023	- Rà soát, cải tạo, bổ sung thêm cơ sở vật chất theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3, để làm hồ sơ đề nghị cấp trên công nhận lại “<i>Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2</i>” và “<i>Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3</i>”. - Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, thay thế một số hệ thống biểu bảng, cải tạo khu vườn thiên nhiên của bé, khu trải nghiệm, nâng cấp khu vui chơi vận động. - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú.	
6	2023-2024	- Rà soát, nâng cấp, bổ sung thêm cơ sở vật chất theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3 và “<i>Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2</i>”.	

		- Bổ sung 1 số đồ thiết bị đồ chơi ngoài trời, thay thế một số hệ thống biểu bảng, cải tạo khu vườn thiên nhiên của bé, nâng cấp khu vui chơi vận động. - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ GD&ĐT. - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ công tác bán trú.	
--	--	---	--

2.4. Công tác thi đua

TT	Năm học	Danh hiệu thi đua	Ghi chú
1	2018-2019	+ Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến, TTLĐXS. + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc. + Cá nhân: 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 4 đ/c đạt CSTĐCS, Giấy khen thị xã 1 đ/c, Giấy khen Sở giáo dục 1 đ/c.	
2	2019-2020	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 4 đ/c đạt CSTĐCS, 01 đ/c được khen cấp thị xã, 1 đồng chí được Sở Giáo dục tặng Giấy khen, 1 đồng chí UBND tỉnh tặng Bằng khen.	
3	2020-2021	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 04 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.	

		+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 4 đ/c đạt CSTĐCS, 01 đ/c được khen cấp Thị xã. 02 đ/c được Sở GD&ĐT và UBND tỉnh khen.	
4	2021-2022	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 4 đ/c đạt CSTĐCS, 03 đ/c được khen cấp Thị xã, Sở Giáo dục, UBND tỉnh.	
5	2022-2023	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 4 đ/c đạt CSTĐCS, 01 đ/c đạt CSTĐCT, 03 Đ/C được các cấp khen thưởng.	
6	2023-2024	+ Nhà trường: Tập thể LĐTT, TTLĐSX, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, 4 đ/c đạt CSTĐCS, 01 đ/c đạt CSTĐCT, 03 Đ/C được các cấp khen thưởng.	

2.5. Các hoạt động khác:

* Công tác XHHGD:

Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động ủng hộ rèm che nắng cho các lớp mới xây, cây cảnh, các loại nguyên vật liệu để xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm.

Vận động ủng hộ các loại cây hoa và cây cảnh, các loại nguyên vật liệu, kinh phí để xây dựng cảnh quan, môi trường học tập cho trẻ tại khu mới mở rộng...

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

100% CB, GV, NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề *“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”*, phong trào thi đua *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo”* để thực hiện trong năm học, phân đầu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

100% CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, *“Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”*, *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*,...

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP.

1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2:

+ Nhiệm vụ:

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong đơn vị, để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của Nhà trường.

+ Giải pháp:

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Ra Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương

tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp GV có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp.

- Thường xuyên kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ;

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng các quy định hướng dẫn đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, để đánh giá phân loại Hiệu trưởng, PHT và GV cuối năm học. Từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng cho đội ngũ hàng năm.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên nhóm/lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn":

- + *Nhiệm vụ:* Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- + *Giải pháp:*

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, Chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GN, NV trong nhà trường;

- Tổ chức thường xuyên cho CB, Đảng viên, giáo viên và nhân viên trong trường đi tiếp thu các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi.

- + *Người phụ trách:* Ban giám hiệu nhà trường.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục:

- + *Nhiệm vụ:* Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, duy trì đạt và nâng cao chất lượng các tiêu chí về trường đạt Chuẩn Quốc gia mức 2.

+ *Giải pháp*: Tham mưu với UBND thị xã, UBND phường, Phòng GD&ĐT tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của CMHS và các nhà hảo tâm trên địa bàn phường xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

+ *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, CT Công đoàn, Kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý chỉ đạo, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn:

+ *Nhiệm vụ*: Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của nhà trường đến năm 2023.

+ *Giải pháp*: Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên, nhân viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

+ *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh để trẻ đi học chuyên cần:

+ *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*"; thực hiện nội dung đổi mới về thi đua "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo*" và "*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc*" để thực hiện trong năm học, phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng Văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh. Thực hiện tốt phương châm *"Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"*.

+ *Giải pháp*: Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các phong trào của Nhà trường và trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép, ... để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm *"chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục"* trẻ được tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác GD và *"khách hàng"* của mình để có sự thống nhất cách giáo dục trẻ, duy trì tốt sĩ số trẻ đến trường.

+ *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV trong nhà trường.

6. Thực hiện có hiệu quả công tác VSDD và ATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ:

+ *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP,...Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...

- Thực hiện tốt phương châm *"Trẻ em như búp trên cành"*

Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan".

+ *Giải pháp*: 5/5 NVCD và BGH phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Phân công PHT phụ trách công tác bán trú và thực hiện ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Viettec. Thành lập Ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường,...

+ *Người phụ trách*: Ban giám hiệu và đội ngũ NVCD nhà trường.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh:

+ *Nhiệm vụ*: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho HS.

+ *Giải pháp*: Xây dựng các Kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự xúc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động *"Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*; *"Mỗi thầy cô giáo*

là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" ; *"Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm"*...., tuyên truyền về *"Biển đảo"* đến toàn thể HS và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, giúp nhau trong học tập, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, gây quỹ ủng hộ học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn, học thực, dạy thực, đánh giá đúng năng lực của HS; Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh.

+ *Người phụ trách:* BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

8. Phát triển hoạt động giáo dục

8.1. Chiến lược phát triển giáo dục

+ *Mục tiêu:*

- Xây dựng một trường học thân thiện; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ, hình thành nhân cách và chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1. Xây dựng nhà trường có uy tín, là mô hình giáo dục chất lượng cao phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, của đất nước.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp tục xây dựng bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp đến xây dựng trường điểm chất lượng cao của thị xã.

- Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

+ *Giải pháp :*

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ , tạo ra chất lượng vượt trội so với các trường mầm non trên địa bàn.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch phát triển giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm tới nhà trường nhằm huy động mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển nhà trường.

- Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm, quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kì, năm học và giai đoạn để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

8.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

+ *Nhiệm vụ:*

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ...

+ Giải pháp:

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các mô đun ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, dự thao giảng cụm, trường, dự giờ bạn, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp, đăng ký dạy tốt, học tốt...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban, ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: thao giảng chuyên đề, viết sáng kiến, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ... Phấn đấu đạt nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần; tăng cường phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối và hợp lý; tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn-ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển đầy đủ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn

cho trẻ, có biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ duy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

- Từng bước đưa vào dạy năng khiếu cho trẻ: Tin học, ngoại ngữ, nhạc họa, thể dục nhịp điệu...

9. Chiến lược phát triển đội ngũ CB-GV-NV

- + *Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức*

Mục tiêu phát triển đến năm 2023 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt: 100% CBQL-GV-NV có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có trình độ ngoại ngữ, tin học chứng chỉ B; có trình độ lý luận chính trị sơ cấp trở lên (CBQL đạt trung cấp trở lên)

- + Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hằng năm xếp loại tốt trở lên 100%

- + Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại tốt 50% trở lên, Khá 50%

- + Có ít nhất 90% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 50% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thị xã trở lên.

- + Phát triển đảng viên hằng năm trong nhà trường từ 1-2 đảng viên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 3 – 4 đảng viên..

- + *Nhiệm vụ*

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- + *Giải pháp:*

- Tăng cường công tác tham mưu xin tuyển giáo viên, nhân viên hợp đồng đảm bảo đủ định biên theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB, GV một cách hiệu quả.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, nắm bắt và triển khai kịp thời, thực hiện có hiệu quả các công văn chỉ đạo của lãnh đạo các cấp. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất, đạo đức nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới hiện nay; luôn đổi mới công tác chỉ đạo, có kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng. Giáo viên không ngừng nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, Tin học, Ngoại ngữ... đáp ứng chương trình giáo dục mầm non. Mỗi giáo viên có bài báo cáo cải tiến, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng năm học. Giáo viên có kế hoạch, có kiến thức và kỹ năng chăm sóc, giáo dục riêng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật (nếu có). Hằng năm tổ chuyên

môn có ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN và các chuyên đề mới triển khai giữa các trường mầm non và giáo viên các khối, lớp trong trường với nhau. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục trong CB-GV thường xuyên rèn luyện đạo đức, lối sống, tuyệt đối không có những hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; theo dõi, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực, hành vi vi phạm...

- Luôn tạo mọi điều kiện cho CB-GV đi học, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp chuyên môn, và lý luận chính trị do các cấp, các ban ngành tổ chức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong nhà trường và tổ chức hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo kế hoạch triển khai.

- Thực hiện việc quản lý, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ CB-GV; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ kế cận một cách dài hạn.

- Rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức, sắp xếp đội ngũ CBVC trong nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, đoàn thể như: Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn... Phân công, bố trí giáo viên dạy các nhóm, lớp phù hợp và đúng theo qui định.

10. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

+ Nhiệm vụ

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phấn đấu giữ vững đạt tiêu chuẩn trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2 và đề nghị công nhận lại vào năm 2023.

+ Giải pháp

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường.

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần CSVC- ĐDDC –TTBDH đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động CS-GD-ND trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng vườn rau, bổ sung đồ chơi ngoài trời, vườn cổ tích, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Phát động phong trào sưu tầm, làm ĐDDC tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ GV; bảo quản và khai thác các phương tiện, ĐDDC-TTB hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

- Huy động mọi nguồn lực duy trì sửa chữa, xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo quy định chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp; Tăng cường làm đồ dùng dạy học, có chế độ khuyến khích, hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

- Hàng năm thực hiện kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định; Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ.

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Đức Chính được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV, cha mẹ học sinh trong nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web của Nhà trường.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền tại địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường Đức Chính .

2. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2018-2020**

- Xây dựng chiến lược phát triển trường Mầm non Đức Chính giai đoạn 2018-2023 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học. Đề nghị kiểm tra công nhận trường mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2020-2022**

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB-GV-NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ và phấn đấu duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp tục xây dựng trường điểm chất lượng cao của thị xã.

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010-BGD&ĐT. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, các khu vui chơi ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2022-2023**

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn vững vàng; có đội ngũ giáo viên chuyên dạy Tin học, Ngoại ngữ... đáp ứng chương trình giáo dục mầm non chất lượng cao.

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010-BGD&ĐT bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Duy trì tiêu chuẩn trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2 công nhận lại vào năm 2023 và đến năm 2024 xây dựng trường mầm non chất lượng cao.

- Huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị bổ sung theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

4. Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Hội đồng nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn)

*** Tổ chuyên môn**

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

*** Tổ văn phòng**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

8. Hội đồng trường

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

9. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

10. Hội cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

11. Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ, thường xuyên, hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của kế hoạch cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2018 - 2023 của trường Mầm non Đức Chính, Nhà trường yêu cầu toàn thể CB, GV, NV phối hợp và thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã đề ra. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo các cấp, các ngành, cũng như các Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, để đơn vị thực hiện lộ trình đúng Kế hoạch và hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (để b/c);
- UBND phường Đức Chính (để b/c);
- Trường MNĐC (để t/h);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Liễu

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐÔNG TRIỀU
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Hoàng Quang Phong